



**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
на 2024-2025 учебный год**

Цели:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи:

1. Формирование единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
3. Осуществление самообследования деятельности школы
4. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Объект оценки	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные	Формы представления результатов
Август				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Проанализировать результаты ГИА-2024, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2024/25 учебный год и скорректировать план подготовки к ГИА-2025	Коррекция работы по подготовке выпускников к ГИА-2025	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический совет
Итоги успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2023/24 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический совет
Качество образовательного процесса				
Рабочие программы по предметам	Анализ качества составления рабочих программ	Коррекция рабочих программ	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический совет
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Зам.директора по УВР, учителя начальной школы	Аналитическая справка
Личностные результаты учащихся	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Педагог-психолог	Совещание при директоре
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка
Входная диагностика 2-9, 11 классов	Провести входную диагностику учащихся 2–9-х, 11-го классов, чтобы определить качество	Рекомендации по организации дифференцированного	Зам.директора по УВР, учителя -	Аналитическая справка

	образовательных результатов. Проанализировать результаты.	подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска.	предметники	
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий по предметам для ОГЭ, ЕГЭ. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2025	Обновленный фонд оценочных средств	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам.директора по УВР
Подготовка выпускников к ГИА-2025	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2025 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	План контроля подготовки к ГИА-2025	Зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Реализация задач воспитания	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся. Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы	План воспитательной работы классных руководителей	Зам.директора по ВР	Совещание при зам.директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Справка
ОКТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	План подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Совещание при зам.директора по УВР
Пробное итоговое сочинение	Провести пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Зам.директора по УВР, руководитель	Справка

			ШМО учителей русского языка и литературы	
Результаты учащихся за I четверть	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	Аналитическая справка о результатах I четверти	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический совет
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Руководители ШМО	Индивидуальная беседа
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Зам.директора по УВР, классные руководители	Справка
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Совещание при директоре
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Зам.директора по УВР, классные руководители	Педагогический совет
Подготовка выпускников к ГИА-2025	Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА.	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам.директора по УВР
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Проконтролировать, как учителя - предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Индивидуальная беседа

	большинство учеников			
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Справка
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Зам.директора по УВР	Отчет
Образовательные результаты учащихся группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Справка
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Зам.директора по УВР	Справка
Внеурочная деятельность	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	Коррекция плана внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Проанализировать результаты итогового сочинения.	Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов	Зам.директора по УВР, руководители	Педагогический совет

	Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	итогового сочинения	ШМО, учителя-предметники	
Цифровая грамотность учащихся школы	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	Диагностика успеваемости	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10 класса, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10 кл.	Зам.директора по УВР, классные руководители	Справка
Воспитательная работа	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Зам.директора по ВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Зам.директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Коррекция подготовки учеников к ВсОШ	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Педагогический совет
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Замдиректора по УВР	Справка
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	Анализ выполнения диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Замдиректора по УВР	Педагогический совет

Личностные результаты учащихся 1-го класса	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Педагог-психолог	Справка
--	--	--	------------------	---------

Качество реализации образовательного процесса

Обучение детей с ОВЗ	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Зам.директора по УВР	Справка
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Определить уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования	Оценка качества подготовки учителей для проведения итогового собеседования в 9-х классах	Зам.директора по УВР	
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Посещаемость учеников группы риска	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители	Справка

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации учителей: реализация планов за первое полугодие	Зам.директора по УВР	Справка
--	--	--	----------------------	---------

ФЕВРАЛЬ

Качество образовательных результатов

Работа с одаренными обучающимися	Определить долю победителей и призеров олимпиад, конкурсов, НПК от общего количества учащихся	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Замдиректора по УВР	Справка
Подготовка к ГИА-9	Выявить уровень образовательных результатов учащихся по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Справка

	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Зам.директора по УВР, классные руководители	
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Зам.директора по УВР	Справка
Метапредметные результаты	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 6–8-х классов	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 6–8-х классов	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Справка
	Определить уровень математической грамотности учащихся 6–8-х классов	Уровень математической грамотности учащихся 6–8-х классов	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Справка
Обеспечение планируемых результатов ГИА	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Справка
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Справка
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Зам.директора по УВР	Отчет
Работа учителей начальной школы	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	Зам.директора по УВР	Заседание ШМО
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Заседание МС

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кадровый ресурс	Определить долю педагогов, которые принимают участие в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Зам.директора по УВР	Справка
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Зам.директора по УВР	Справка
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов			
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Зам.директора по УВР	Справка
Планируемые результаты ГИА	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам.директора по УВР
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов			
Метапредметные результаты	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 8–9-х классов	Уровень финансовой грамотности учащихся 8–9-х классов	Зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Эффективность профориентационной работы 9-11 кл.	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9-11-х классов	Зам.директора по УВР	Отчет

Анализ итогов III четверти	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Зам.директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР
Внеурочная деятельность	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	Коррекция плана внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР	Справка
Реализация учебного плана и рабочих программ	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Справка
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Зам.директора по УВР	Справка
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Зам.директора по УВР	Справка
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре

образовательных результатов	образовательных результатов учащихся	работы с родителями		
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Педагог-психолог	Справка
Метапредметные результаты	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	Оценка уровня владения УУД учащихся	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Совещание при зам.директора
Результаты воспитательной работы	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Зам.директора по ВР, классные руководители	Справка
Образовательные результаты учащихся группы риска	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам. Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам тренировочных ГИА	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Зам.директора по УВР, классные руководители, председатели ШМО	Педагогический совет
Качество реализации образовательного процесса				
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Зам.директора по УВР, руководители, ШМО	Совещание при зам.директора по УВР
Классное руководство	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Зам.директора по ВР	Справка
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного	Педагог-психолог	Индивидуальная беседа

	эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	стресса		
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные и метапредметные результаты учащихся 10-х классов	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное, метапредметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	Диагностика успеваемости по всем предметам	Зам.директора по УВР	Справка
Работа с одаренными учащимися	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	Анализ результатов работы школы с одаренными детьми, рекомендации на следующий учебный год	Зам.директора по УВР	Справка
Личностные результаты учащихся	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Зам.директора по УВР	Справка
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	Диагностика успеваемости	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Замдиректора по УВР, председатели ШМО	Совещание при зам.директора по УВР
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Замдиректора по УВР, председатели ШМО	Совещание при зам.директора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Замдиректора по ВР	МО классных руководителей
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				

Результаты образовательной деятельности	Проанализировать результаты ГИА-2025	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА	Зам.директора по УВР	Отчет
	Проанализировать результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год	Диагностика успеваемости		
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Проанализировать выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2025/26 учебный год	Зам.директора по УВР	Справка
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологии внутришкольного мониторинга	Зам.директора по УВР	Справка