

План работы службы школьной медиации -примирения на 2024-2025 учебный год

Цель: создание бесконфликтной и комфортной среды для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

1. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.
2. Организовать мониторинг реализации медиативных процедур в школе.
3. Создать информационное поле о школьной медиации и реализации программы в школе.
4. Обучить школьников методам урегулирования конфликтных ситуаций.
5. Обучить родителей методам урегулирования конфликтных ситуаций.
6. Обучить педагогических работников методам урегулирования конфликтных ситуаций.

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Совещание Службы школьной медиации	Планирование текущей деятельности	Сентябрь	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Зам.дир по ВР Карпук Ю.В. Педагог-психолог Хинганская М.А.
1.2	Пополнение фонда электронной библиотеки «Служба школьной медиации-примирения»	Размещение материалов по медиации на официальном сайте школы	Октябрь-март	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Пешкова Т.Г., отв.за сайт
1.3	Круглый стол с классными руководителями о деятельности СШМ	Информированность педагогов о работе СШМ	Сентябрь	Школьный медиатор - Леонов А.Ю.

1.4	Участие в конференциях, семинарах для медиаторов, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы школьной медиации.	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Сентябрь-май	Школьный медиатор - Леонов А.Ю.
-----	---	--	--------------	---------------------------------

2. Реализация восстановительных подходов

2.1	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии и с порядком работы медиатора.	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Зам.дир по ВР Карпук Ю.В. Педагог-психолог Хинганская М.А.
2.2	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Зам.дир по ВР Карпук Ю.В. Педагог-психолог Хинганская М.А.
2.3	Проведение профилактических бесед в классных коллективах и на родительских собраниях.	По результатам диагностики и запросу	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Зам.дир по ВР Карпук Ю.В. Педагог-психолог Хинганская М.А. Классные руководит.

2.4	Обобщение и анализ информации о конфликтных ситуациях, с которыми проводятся восстановительные технологии по работе СШМиП	Полная информация о ситуациях и событиях	По мере необходимости	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Зам.дир по ВР Карпук Ю.В. Педагог-психолог Хинганская М.А.
2.5	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП) и обучающихся, семей стоящих на ВШК	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительной медиации	По мере необходимости	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Зам.дир по ВР Карпук Ю.В. Педагог-психолог Хинганская М.А.

3. Просветительская и профилактическая деятельность

3.1	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Информация о деятельности СШМ на сайте и стенде школы	Сентябрь-май	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Пешкова Т.Г., отв.за сайт
-----	--	---	--------------	---

Диагностика

3.2.1	Проведение анкетирования по определению детей «группы риска»	Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций	Сентябрь	Педагог-психолог Хинганская М.А.
3.2.2	Проведение диагностики СПТ	Выявление индекса агрессивности класса	Сентябрь	Педагог-психолог Хинганская М.А.

Работа с родителями

3.3.1	Индивидуальные, групповые консультации, выступление на родительских собраниях	Профилактическая работа и разрешение конфликтных ситуаций	В течение года	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Зам.дир по ВР Карпук Ю.В. Педагог-психолог Хинганская М.А.
3.3.2	Семинар для родителей: «Конфликты и конфликтные ситуации. Как быть?»	Повышение компетенции родителей в решении конфликтов и конфликтных	Ноябрь	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Зам.дир по ВР Карпук Ю.В.

		ситуаций.		Педагог-психолог Хинганская М.А.
3.3.3	Семинар-тренинг для родителей: «Конфликты и способы разрешения»	Повышение компетенции родителей в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Январь	Социальный педагог Дубина Л.А. Педагог-психолог Хинганская М.А.

Работа с педагогическим составом

3.4.1	Семинар-тренинг: «Бесконфликтное общение. Речевая самозащита»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Октябрь	Педагог-психолог Хинганская М.А.
3.4.2	Семинар-тренинг: «Работа с агрессивными учениками»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Ноябрь	Педагог-психолог Хинганская М.А.
3.4.3	Семинар-тренинг: «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Апрель	Педагог-психолог Хинганская М.А.

Работа с детьми

3.5.1	Просмотр и психологический разбор фильма «Чучело» (5-8 классы)	Развитие способности прогнозирования последствий, качества Ответственности, эмпатии, умения справляться со своими чувствами.	Ноябрь	Классные руководители Социальный педагог Дубина Л.А.
3.5.2	Просмотр и анализ мультфильма «Просто так» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Ноябрь	Классные руководители
3.5.3	Просмотр и анализ мультфильма «Про Гошу и Миру» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе	Ноябрь	Классные руководители

3.5.4	Классный час в 1-4-х классах на тему «Что такое дружба?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Классные руководители и 1-4 классы
3.5.5	Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Классные руководители и 5-х классов
3.5.6	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Ноябрь	Классные руководит.
3.5.7	Классный час в 7-9-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Ноябрь	Классные руководит.
3.5.8	Классный час в 5-8-х классах «Умеем ли мы общаться?»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Декабрь	Классные руководит.
3.5.9	Классный час для учащихся 10-11-х классов на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	Информирование о деятельности Детского телефона доверия, школьного психолога и СШМ	Декабрь	Классные руководит. Педагог-психолог
3.5.10	Групповые занятия «Я-школьный медиатор»	Формирование и развитие у обучающихся умений навыков примирения конфликтующих сторон	Ноябрь-апрель	Классные руководители

3.5.11	Просмотр видео материалов «О дружбе» (1-4 кл)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Январь	Классные руководители 1-4 классы
3.5.12	Веселые старты «Один за всех и все за одного» 1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл.	Формирование взаимопомощи, коллективной ответственности	Апрель, май	Классные руководители 1-4, 5-6 классы
4. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие				
4.1	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Школьный медиатор - Леонов А.Ю.
3. Аналитическая деятельность				
5.1	Анализ деятельности СШМ за учебный год.	Мониторинг деятельности СШМ	Май	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Карпук Ю.В., заместитель директора по ВР
5.2	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	Защита законных интересов несовершеннолетних	По мере необходимости	Школьный медиатор - Леонов А.Ю. Карпук Ю.В., заместитель директора по ВР Социальный педагог Дубина Л.А.
5.4	Подготовка отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в СШМиП	Проведение мониторинга	Май	Школьный медиатор - Леонов А.Ю.

Ожидаемый результат:

- снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в образовательный процесс;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб другим интересам);
- улучшение качества комфортной жизни всех участников учебно-воспитательного процесса.

ПРИКАЗ

от 02.09.2024 г

№ 201

«Об утверждении планов работы школы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

§1

В связи с началом нового 2024-2025 учебного года утвердить со 02.09.2024 года следующие планы работы школы:

1. Программу воспитания школы
2. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов
3. План работы школьного музея
4. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма
5. План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних
6. План работы по репродуктивному здоровью школьников
7. Планы работы по медицинской профилактике (профилактика ВИЧ-инфекции, наркомании, туберкулеза, клещевого энцефалита)
8. План работы детских организаций
9. План проведения профилактических акций (план агитбригады)
10. План мероприятий по патриотическому воспитанию
11. План мероприятий по ГО и ЧС
12. План мероприятий по противопожарной безопасности
13. План кружковой работы
14. План мероприятий по профилактике ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма)
15. План работы школьной службы медиации (примирения)

§2

В связи с началом нового 2024-2025 учебного года утвердить со 02.09.2024 года социальный паспорт школы.

§3

В связи с началом нового 2024-2025 учебного года утвердить со 02.09.2024 года состав Школьной службы медиации (примирения):

1. Карпук Юлия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;
2. Леонов Артем Юрьевич, учитель истории и обществознания, школьный медиатор;
3. Хинганская Марина Андреевна, педагог-психолог;
4. Дубина Лилия Абдулловна, социальный педагог;
5. Каницкая Елена Олеговна, учитель начальных классов.

И.о.директора школы



Т.В. Тихонова