

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Новобрянская сош»
Н.С. Чернышова
Приказ № 603
от «14» октября 2022 г.



Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Образовательная организация: МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Яблоновская И.А. ФИО наставляемого: Корнакова К.А.

ФИО наставника: Куриганова Е.Г. ФИО наставляемого: Иванова В.А.

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре:
поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и организация внеурочной деятельности.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	сентябрь	очный
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе», «Роль ученического самоуправления». Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении	сентябрь	очный

	диагностики по уровню воспитанности		
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	Сентябрь-январь	очный
Развитие у молодого специалиста навыков методической разработки классных часов и внеурочных занятий с классным коллективом.	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий	октябрь	очный
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы . - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста	октябрь	очный
- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время.	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»	ноябрь	очный
-Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и ,в целом, классного коллектива; - Формирование умений организации школьного	Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе», совместная работа с педагогом-психологом	декабрь	очный

Жива; - Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них			
- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	январь	очный
Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях молодым специалистом.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Январь-февраль	очный
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный
- Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	март	очный
- Формирование и развитие навыков работы с детьми и родителями оказавшимися в социально – опасном положении	Тематические беседы, кейс-задания.	апрель	очный
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный