

## Информационная карта программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга» | | | | |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.** | | | | |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. | | | | |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу ;ожидаемые результаты и условия реализации ;приложения. | | | | |
| 5 | Автор программы | Начальник лагеря: Чебунина О.А. | | | | |
| 6 | Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «Новобрянская СОШ» | | | | |
| 7 | Адрес | Заиграевский район, село Новая Брянь,  ул. Пирогова, 20, | | | | |
| 8 | Место реализации | Пришкольный пребыванием | летний | лагерь | с | дневным |

## Содержание программы:

[Введение 4](#_TOC_250007)

Цель и задачи программы 5

[Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены 5](#_TOC_250006)

[Направления и виды деятельности](#_TOC_250005) 5

[Механизм реализации программы 10](#_TOC_250004)

[Диагностика 11](#_TOC_250002)

[Ожидаемые результаты 14](#_TOC_250001)

[Режим дня 16](#_TOC_250000)

План-сетка 18

Игры детей –вовсе не игры ,и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

## 

## Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

## Цели и задачи программы

**Цель**-организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.**

**Задачи:**

1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

1. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждение культуры идр.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий . Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха приобщении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность Эстетическое направление

Образовательное направление Досуговая деятельность

## Физкультурно – оздоровительная работа Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

## Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе. ,

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы («Силачи-ловкачи»,«Снайперы»)

Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна»,

«День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду–на открытом воздухе ,в непогоду–в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса навесь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры–еще и воспитанию дружбы.

## Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их –значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

## Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой , искусством.

## Основные формы проведения:

Конкурсы:«Минута Славы»,«Самый, самый», «Пародия»,«Пусть всегда буду Я»

Конкур с оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы»

## Художественно–творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») Игровые творческие программы Концерты («Звездопад») Творческие игры («День рекордов») Праздники («Здравствуй ,,лагерь!» ,«День России») Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков ,развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд ,(уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю,по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового ,неизвестного ,просто это

стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

## Основные формы работы:

Экскурсии Психологические тесты.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Забайкалья, о героях Великой Отечественной войны.

## Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность–это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Виды досуговой деятельности:

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает за траты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе .Развлечениями являются :посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**Творчество**–наиболее высокий уровень досуговой деятельности .Воспитанник и лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности ,групп на основе общего интереса.

## 

## Механизм реализации программы

**I этап. Подготовительный–апрель**

Этот этап характеризуется тем ,что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка ,положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## этап. Организационный–май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских «Радуга»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## этап. Практический–июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Работа творческих мастерских.

## этап. Аналитический–июль

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми , родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## 3. Методические условия предусматривают:

* Наличие необходимой документации, программы, планы;
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* Коллективные творческие дела;
* Творческие мастерские;
* Индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

## Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

## Диагностика

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вводная диагностика*** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| ***Пошаговая диагностика*** | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.  Беседы на отрядных сборах.  Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи ,события в общее обсуждение). |
| ***Итоговая диагностика*** | Анкетирование.  Творческий отзыв (стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах.  Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.  Фабрика достижений лагеря. |

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк«Расскажи мне о себе».
* Коммуникативные игры «Снежный ком»,«Назовись».
* Игры на выявление лидеров «Верёвочка»,«Карабас»
* Игры на сплочение коллектива «Зоопарк–1»,«Заколдованный замок»,
* «Шишки, жёлуди, орехи»,«Казаки-разбойники», «Да»и«Нет» не говори!»,
* «Хвост дракона»,«Зоопарк-2».

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Инструктажи:**

## Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

## Беседы:

**Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):**

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа«Уроки безопасности при пожаре».

## Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

## Работа по развитию творческих способностей детей:

Оформление отрядных уголков ,стенных газет;

Ярмарка идей и предложений;

Конкурсы рисунков на асфальте:«Моя фантазия»,«Я люблю тебя ,Россия» и др.

## Коллективные творчески едела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;

«День независимости России»;

Конкурс агитбригад;

«День памяти»;

Театрализованное закрытие лагерной смены«А вот и мы!».

## Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех–неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит–шоу»,

конкурс–игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс–игра «Счастливый случай»,«Поле чудес»;

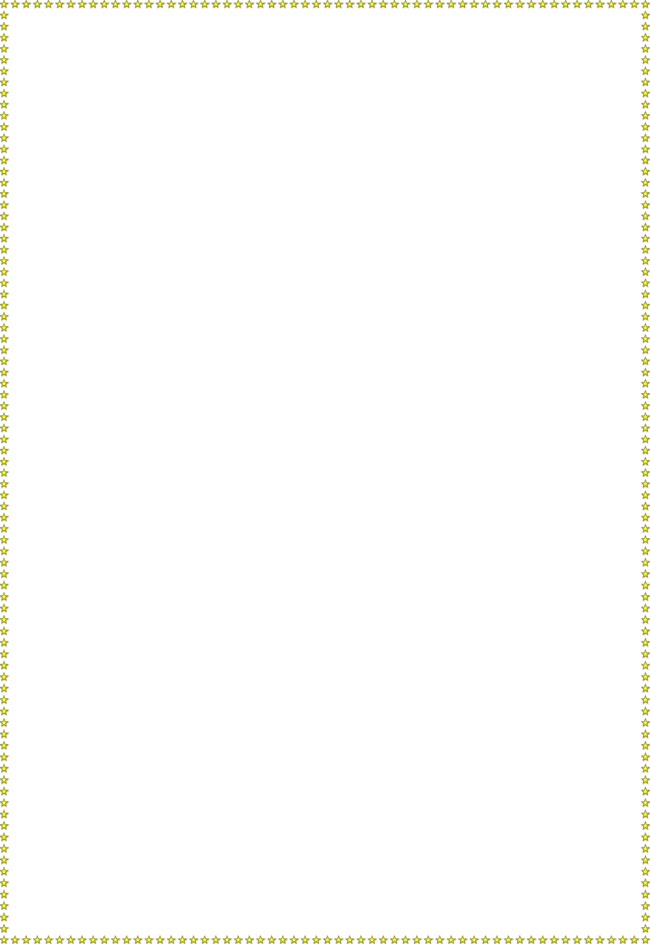
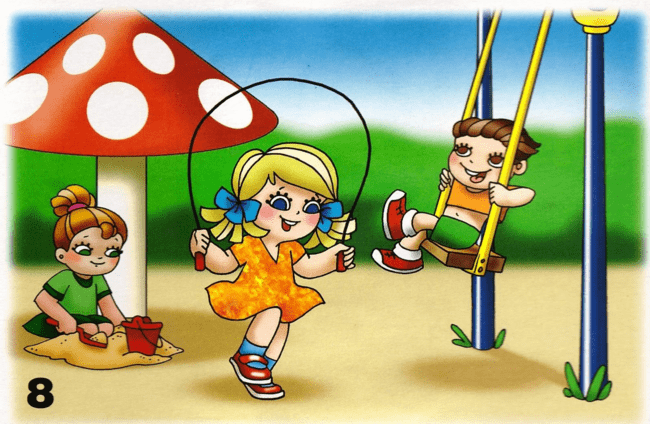
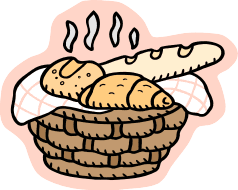
Итоговая выставка поделок, рисунков.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

***РЕЖИМДНЯ***



**8.10–8.30** *Приход детей в лагерь.*

*Утро! Солнышко встает .Спать ребятам не дает.*

**8.20-8.45** *Барабан зовет, пора на линейку, детвора!*

**8.45 – 9.00** *Зарядка.*

*Чтобы быть везде в порядке, Надо сделать нам зарядку!*

**9.00 – 930** *Завтрак.*

*Каша, чай, кусочек сыра –*

*Вкусно, сытно и красиво!*

*Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный!*

**9.30– 10.00** *Минутка здоровья!*

**10.00– 11.30***КТД в группах, подготовка к конкурсам*

*Кто-то любит танцевать,*

*Кто-то петь и рисовать,*

*Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются!*

**11.30–12.30***Лишь заслышим зов игры,*

*Быстро на улицу выбежим мы.*

*Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!*

**12.30-13.00** *Обед.*

*Обеда время настало и вот–*

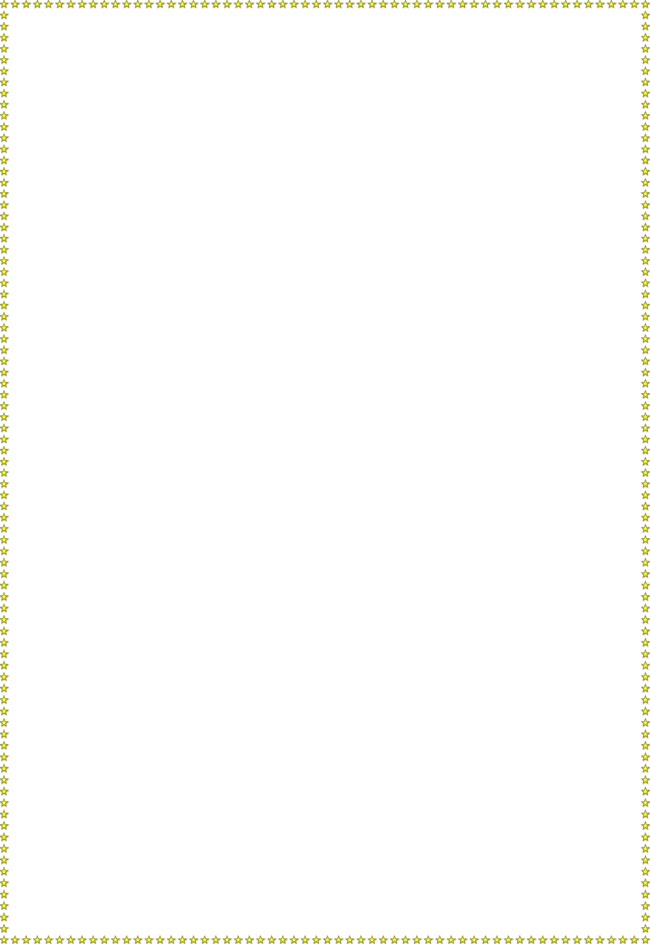
*Отряд за отрядом к столовой идет.*

*Нас столовая зовет, суп отличный и компот.*

**13.00.-14.30** *Рефлексия дня, подведение итогов.*

*Вместе с отрядом сил не жалей: пой,танцуй,рисуй и клей!*

**14.30** *В лагерь приходит тишина.*



*Домой уходит детвора!*

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!*

**14.30– 15.00** *Планерка воспитателей.*

***План-сетка школьного летнего лагеря***

***«Радуга» с дневным пребыванием детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Время*** | ***Название мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| ***День 1***  ***«Здравствуй лагерь!»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка – открытие лагерного сезона.  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья. Игры, тренинги «Огонек Знакомства» |
| 10.00 –11.30 | Инструктаж по ТБ Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз). Оформление отрядных уголков. |
| 11.30–12.30 | Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей», «Солнечные дни!» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час: «Орлята, вперёд!» Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 2***  ***«Мы одна команда!»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Оформление отрядных уголков. Отрядные дела |
| 11.30–12.30 | Игровая программа «Мы одна команда!» Интеллектуальная игра «Узнавай»  (получение знаний о миссии, ценностях Движения Первых, Орлята Росси).  Экскурсия в пожарную часть.  Посещение бассейна. |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Посещение библиотеки  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 3***  ***«День защиты детей»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Фотоколлаж «Вместе мы сила» (мероприятие, посвященное Году защитника Отечества) |
| 11.30–12.30 | Конкурсно-развлекательная программа «Дети в объективе» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час: «На поиски Священного тотема»  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 4***  ***«День мастеров»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Занятия кружков. Творческая мастерская «Я могу, я умею», выставка. |
| 11.30–12.30 | Всемирный день окружающей среды. Экологические игры. |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час: круговая эстафета  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 5***  ***«день русского языка»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Экскурсия в пожарную часть.  Посещение бассейна. |
| 11.30–12.30 | Посещение библиотеки. |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Конкурс стихов А. С. Пушкина, посвященных дню рождения поэта  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 6***  ***День экологии*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Всемирный день окружающей среды. Экологические игры. |
| 11.30–12.30 | Конкурс причесок «Варвара краса». |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Создание стенгазеты «защитим родную природу!»  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 7***  ***«День игры»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |
| 11.30–12.30 | Игровая костюмированная программа «Там на неведомых дорожках» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час: пожарные учения  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 8***  ***«День науки»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Игра «Эврика!» |
| 11.30–12.30 | КТД «Россия – родина моя!» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Занятия кружков  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
|  | Планерка воспитателей. |
| ***День 9***  ***«День Петра 1»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. |  |
| 9.00–9.30 | Завтрак |  |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |  |
| 10.00 –11.30 | Экспресс-викторина «Петр 1»  Посещение кинотеатра. |  |
| 11.30–12.30 | КТД «350 лет со дня рождения Петра 1» |  |
| 12.30–13.00 | Обед |  |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Интеллектуальная игра «Открытие Первых», Орлята России».  Подведение итогов дня. |  |
| 14.30 | Уход детей домой. |  |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |  |
| ***День 10***  ***«Служу***  ***Отечеству!»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Тематический час «Открываем Россию».  Мастер-класс «Первая помощь Первых» |
| 11.30–12.30 | Беседа «Символика Российской Федерации» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Кинотеатр: фильм «Легенда Орлёнка» Спортивный час: «Вызов Первых»  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 11***  ***«Мир***  ***талантов»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Изготовление поделок «Мыс мастеров». |
| 11.30–12.30 | Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Занятия кружков  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 12***  ***«Мульти-пульти-карнавал»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Мультпоказ «Три богатыря» |
| 11.30–12.30 | Игровая викторина «В гостях у мультиков» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День13***  ***«Спорт это жизнь»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» |
| 11.30–12.30 | КТД «Физкульт- УРА!» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Шахматный турнир  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 14***  ***«Мистер и Миссис лагеря»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов)  Тайное голосование |
| 11.30–12.30 | «Мистер и Миссис лагеря» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 15***  ***«Угадай меня»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Отрядные дела. Занятия кружков |
| 11.30–12.30 | КТД «Маска, я тебя знаю» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 16***  ***«Моя малая Родина»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
|  | 9.00–9.30 | Завтрак |  |
|  | 9.30–10.00 | Минутка здоровья |  |
|  | 10.00 –11.30 | Региональный компонент «Люблю свою Бурятию». Викторина  Интеллектуальная игра по истории Бурятии  Что? Где Когда? |  |
|  | 11.30–12.30 | Работа кружков. |  |
|  | 12.30–13.00 | Обед |  |
|  | 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час  Подведение итогов дня. |  |
|  | 14.30 | Уход детей домой. |  |
|  | 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |  |
| ***День 17***  ***«Вселенная, космос»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Квест-игра «Полёт во Вселенную» |
| 11.30–12.30 | Арт-мастерская «Полет в космос»  Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами». |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час «В долине сухих камней»  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 18***  ***«День памяти и скорби»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Отрядные дела. Занятия кружков |
| 11.30–12.30 | Литературный сеанс «Вчера началась война».  Путешествие(в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час «Юный защитник».  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
| 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. |
| ***День 19***  ***«День друзей»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. |  |
|  | 9.00–9.30 | Завтрак |  |
|  | 9.30–10.00 | Минутка здоровья |  |
|  | 10.00 –11.30 | Музыкальный марафон «Вместе весело шагать!».  Работа кружков. |  |
|  | 11.30–12.30 | Конкурс рисунков, стенгазет «Когда мои друзья со мной! |  |
|  | 12.30–13.00 | Обед |  |
|  | 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час «Веселые старты».  Подведение итогов дня. |  |
|  | 14.30 | Уход детей домой. |  |
| ***День 20***  ***«День ромашек»*** | 8.10–8.30  8.30–8.45  8.45 – 9.00 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. |  |
|  | 9.00–9.30 | Завтрак |  |
|  | 9.30–10.00 | Минутка здоровья |  |
|  | 10.00 –11.30 | Тематический час «Ромашки нежный лепесток».  Работа кружков. |  |
|  | 11.30–12.30 | КТД «Город веселых мастеров» |  |
|  | 12.30–13.00 | Обед |  |
|  | 13.00–14.00  14.00-14.30 | Спортивный час «Быстрее, выше, сильнее».  Подведение итогов дня. |  |
|  | 14.30 | Уход детей домой. |  |
| ***День 21***  ***«День лагеря»*** | 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.00–9.30 | Завтрак |
| 9.30–10.00 | Минутка здоровья |
| 10.00 –11.30 | Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» |
| 11.30–12.30 | Концерт «Закрытие лагерной смены» |
| 12.30–13.00 | Обед |
| 13.00–14.30 | «Улыбнитесь!»-фотосессия всех участников лагеря.  Хоровод «Возьмёмся за руки друзья»  Подведение итогов дня. |
| 14.30 | Уход детей домой. |
|  | 14.30 –15.00 | Планерка воспитателей |  |

**Список литературы для организации летнего отдыха**

1. АндрееваЮ.«Танцетерапия.»–М.: «ИздательствоДиля», 2005.– 256стр.
2. АрмандиБеверлиБолл.«Основыуправлениялагерем.»Русскоеиздание.−ИздательствоНОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ»,2013.–446с.
3. АрсенинаЕ.Н.«Возьмиссобоюв лагерь: Игры,викторины,конкурсы,инсценировки,развлекательныемероприятия.»Серия: В помощь воспитателям и вожатым.–2007,183с.
4. АрсенинаЕ.Н.«Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. –Издательство «Учитель», 2007.(Купить:<http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>
5. Афанасьев С.,Коморин С.«Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности».–Н.Новгород,1997.
6. АфанасьевС.П.,КоморинС.В.«Чем занять детей в пришкольном лагере ,или Сто отрядныхдел.»–Костромин,1998.
7. БалашоваТ.Д.«В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.»–М.:МГПО,2000.–120с.
8. Баранник М.М.,БорисоваТ.С.«Позывныелета».-М.: 2003г.
9. БарышниковаГ.«Будни и праздники в детском оздоровительном лагере .Настольная книга вожатого.»–2007
10. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.»–Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» –2007,153с. Купить:<http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>
12. БесоваМ.«Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» –Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160стр.
13. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.»–Изд-воЦГЛ,2003.-–128с.
14. Вайндорф-СысоеваМ.Е.«Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие.–М:«Центр гуманной литературы»,2005.–160с.
15. Вайндорф-СысоеваМ.Е. «Дневник вожатого.Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.»−М.:«Цент ргуманной литературы»,2005.
16. «Вожатская мастерская .Руководство для начинающих и опытных.» /Подред.Е.А.Левановой.–М.,2002.
17. ВолоховА.В.,ФришманИ.И.«Внимание каникулы!»Методическое пособие.–М:

«Центр гуманной литературы»,2005.–128с.

1. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакциейМ.Е.Сысоевой.– Москва,2000.
2. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России»,2002.
3. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере».–М.,2002.
4. Григоренко Ю.Н.,КострецоваУ.Ю.«КИПАРИС.Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с.(Библиотека журнала«Вожатый века»)
5. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов ,классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.:«Центр гуманной литературы»,2004.
6. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторскихсмен»–2007,–282с.
7. Данилков,А.А.,ДанилковаН.С.«Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». –Новосибирск:Изд.НГПУ, 2010.–183с.
8. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости,2002,416стр.
9. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.»–М.:«Айрис-пресс»,2005.–176с.(Методика)
10. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл.(Зажигаем)
11. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс»,2004. –192с.(Школа радости)
12. Зинатулин С.Н.«Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.»− М.:Издательство «Айрис-Пресс»,2006. –256с.
13. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н.МаленковаЛ.И.)– М.:«Педагогическое общество России»,2004.–608 с.
14. «КИПАРИС –2.Коллективно-творческиедела. Интересные встречи. Песни. Аттракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях ишколе./ ГригоренкоЮ.Н., Кострецова У.Ю. -М.:«Педагогическое обществ оРоссии»,2004.–96 с.(Библиотекажурнала«Вожатый века»)
15. «КИПАРИС –3.Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/Григоренко Ю.Н. –М.:«Педагогическое общество России»,2005. –160с.(Библиотека журнала «Вожатый века»)
16. «КИПАРИС –4.Здравствуй,наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. –192с.(Библиотека журнала «Вожатый века»)
17. «КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. –М.:«Педагогическое общество России»,2003. –176с.(Библиотека журнала «Вожатый века»)