Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобрянская средняя общеобразовательная школа»
671325, РБ, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20, 83013653597, school_novayabryan@govrb.ru

ПРИНЯТ Педагогическим советом МБОУ «Новобрянская сош» Протокол № 8 от 28.08. 2024 г.	СОГЛАСОВАН с Управляющим советом МБОУ «Новобрянская сош» Председатель УС Прокурова И.В. Протокол № 11 от 29.08. 2024 г.	УТВЕРЖДЕН И.о. директора МБОУ «Новобрянская сош» Тихонова Т.В. Приказ № 167 от 30. 08. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования на 2024/25учебный год

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативно – правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287, ред. от 22.01.2024г.);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05. 2023г. № 370);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. (ред.от 03.08.2023).
- Устав МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах составляет 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 5- 9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» в 5а, 5в, 6 – 9 кл. представлена предметом «Бурятский язык как государственный» (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). В 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х кл. -1 час в неделю, второй час реализуется за счет внеурочной деятельности.

В связи с тем, что заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на преподавание предметов «*Родной язык*» и «*Родная литература*» в 5б классе не поступило, данные предметы не включены в учебный план.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык» (5-9 кл.).

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5- 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7- 9 классах предмет «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

В 9-х классах реализуется модуль «Введение в Новейшую историю» в курсе «История России» (17 учебных часов).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлено предметами «Биология» (5-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.) и «Физика» (7-9 кл.).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – «Музыка» (5-8 кл.) и «ИЗО» (5-7 кл.).

Предметная область **«Технология» (**предмет «Труд (технология)» 5-9 кл.) является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Данный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. Концепция преподавания предметной области «Технология» определяет приоритет разработки и использования новых принципов и технологий, необходимых для развития технологической грамотности и изобретательности, инженерного мышления. Учебный предмет «Труд (технология)» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг. В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных

образовательным стандартом результатов. При проведении учебных занятий по предмету «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса 20 уч-ся и более).

В 9-х классах на предмет «Труд (технология)» в учебном плане отводится 0,5 часа, 0,5 часа реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР) представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8 кл. – 9 кл., по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» (5 кл. – 9 кл. по 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет спортивных секций, кружков и внеурочной деятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в 5-6 кл. реализуется предметом «ОДНКНР», в 7-9 классах реализуется за счет включения тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов других предметных областей и включения занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане 5б класса использованы на предмет «Биология» и курс «Финансовая грамотность». Цель курса «Финансовая грамотность»: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества. Курс «Финансовая грамотность позволит учащимся удовлетворить познавательные потребности в области финансов, приобрести опыт в сфере финансовых отношений в семье; применить полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развить собственную финансовую грамотность и выработать экономически грамотное поведение.

В МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Сформированность метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Родной язык и литература	Бурятский язык	Творческая работа
Математика и информатика	Математика, 5-6 классы	Контрольная работа
	Алгебра, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественнонаучные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Труд (технология)	Творческий индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	ОБЗР	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Вариант 1 (5б класс), вариант 4 (5а,5в, 6- 9 кл.) **Учебный план МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»**

для учащихся 5-9 классов

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**										
		5а	**5б** Вариант 1	**5в**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**9а**	**9б**
	Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и литература	Бурятский язык как государственный	2		2	2	2	2	2	2	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5						
	Алгебра						3	3	3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика						1	1	1	1	1	1
	Информатика						1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика						2	2	2	2	3	3
	Химия								2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0,5	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины								1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		29	27	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология			1									
Финансовая грамотность			1									
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

План внеурочной деятельности

5-9 классы

Наименование	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – моя история								1	1		
Занимательная грамматика					1						1
Занимательный русский язык	1										
Лингвистический анализ текста										1	
Секреты текста											1
Путешествие в страну изучаемого языка	1	1	1								
Компьютерная азбука						1	1				
Занимательная география						1					
Увлекательный мир в решении задач по химии								1	1	1	1
Основы финансовой грамотности				1	1						
Занимательная физика						1	1	1	1		
Решение задач по математике										1	1
Бурятский язык										1	1
Труд (технология)										0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в театральной студии «Муза», изостудии «Акварелька», в спортивных секциях, ВПК «Казачок» и др.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Экологический десант». Мероприятия в рамках РДШ. Юнармия, ЮИДД, ДЮП, экологический отряд.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
на школьном уровне:			
День Знаний Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	2 сентября	Карпук Ю.В. - заместитель Директора по ВР, классные руководители
Акция «Голубь мира». День солидарности в борьбе с терроризмом, трагические событий в Беслане.	8-9	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР Советник по воспитанию

Спуск Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждая пятница	Карпук Ю.В. - зам.директора по ВР Советник по воспитанию
Посвящение в юных инспекторов дорожного движения	5-9	Сентябрь	Карпук Ю.В. - зам.директора по ВР, Руководитель ЮИД
Операция «Внимание – дети!» среди учащихся школы по предупреждению ДДТТ.	5-9	Сентябрь	Руководитель ЮИД, классные руководители
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	Сентябрь	Карпук Ю.В. – зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Классные руководители
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию
Конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени»	5-8	19.09	Классные руководители, волонтёры
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-9	сентябрь – октябрь, апрель - май	Классные руководители
Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди учащихся.	5-9	октябрь	Социально-психологическая служба, классные руководители
Праздник для 5-х классов «Посвящение в пятиклассники»	5-9	Сентябрь-декабрь	Актив самоуправления, советник по воспитанию
День учителя -Выставка рисунков «Мой любимый учитель!»; - Подготовка к концертной программе; - День самоуправления	5-9	1-4 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
День отца: -конкурс фотографий «С папой в деле» -акция «С праздником, папа» - подготовка поздравительных открыток для пап	5-9	1.10-5.10	Советник по воспитанию, классные руководители
День школьных библиотек	5-9	Конец октября	Классные руководители Библиотекарь

Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-7	19.10	Классные руководители, советник по воспитанию
День матери: -«Моя мама» -конкурсно-развлекательная программа; -Подготовка поздравительных открыток для мам	5-9	23.10-28.10	Советник по воспитанию Классные руководители
-Онлайн фотовыставка «Мы дети твои – Россия!» ко Дню народного единства - мероприятия ко Дню народного единства	5-9	5 – 7 ноября	Советник по воспитанию Классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню Государственного герба РФ	5-9	ноябрь – декабрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи» - акция «расскажи о традициях твоей семьи»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Театрализованное представление ко Дню неизвестного солдата	5-9	21.11-25.11	Карпук Ю.В. - заместитель дир. по ВР, Классные руководители,
-Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон; -Конкурс рисунков «Наш любимый новый год»	5-9	9-20 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	декабрь	Актив самоуправления
Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы и т.д)	5-9	Декабрь	Советник по воспитанию классные руководители
День героев Отечества (9 декабря) – классные часы, встречи с военнослужащими, торжественная линейка	5-9	9-13 декабря	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию
Акция «Я гражданин России», посвящённые Дню Конституции РФ. Мероприятия ко Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященнаяМ.В. Ломоносову	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив самоуправления Советник по воспитанию
«Я и моя будущая профессия» мероприятие ко дню российского студенчества	5-9	Середина декабря	Классные руководители советник по воспитанию

Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	5-9	С 16 января	Советник по воспитанию Классные руководители
День памяти жертв Холокоста	5-9	19 января	Классные руководители Советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	27 января	Руководитель «Юнармии» классные руководители
Мероприятия, посвященные Победесоветских войск в Сталинградской битве.	5-9	2 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Открытие недели знаний ко Дню российской науки (олимпиады, предметные недели, открытые уроки)	5-9	8 февраля	Грищёва С.Н. - заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Лыжня России 2025	5-9	15 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля -Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков; -Конкурс рисунков «Защитники Отечества» -Конкурс «Смотр песни и строя»	5-9	19-21 февраля	Карпук Ю.В. - зам.дир. по ВР классные руководители советник по воспитанию
Мероприятия к международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
8 Марта в школе: - Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; -Праздничный концерт	5-9	3-6 марта	Карпук Ю.В. - зам.дир. по ВР классные руководители советник по воспитанию
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник по воспитанию классные руководители
Международный День Земли (выставки, акции)	5-9	17-21 марта	Советник по воспитанию классные руководители
Международный день театра (выставки, акции)	5-9	24-28 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Музыкальный фестиваль посвященный 80-ю победы в Великой Отечественной Войне	5-9	Конец марта	Карпук Ю.В.замдиректора

			по ВР, Классные руководители Учитель музыки
Всемирный День здоровья: марафон «Здоровье».	5-9	7-11 апреля	Советник по воспитанию, Актив самоуправления
Гагаринский урок	5-9	12 апреля	Советник по воспитанию классные руководители
День космонавтики: конкурс подделок «Ракета 2025» «Космос без границ» Тематическая неделя	5-9	10-14 марта	Советник по воспитанию классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	17 апреля	Карпук Ю.В. – зам.директора по ВР Классные руководители
Месячник по профилактикеправонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.	5-9	апрель	социально-психологическая служба, классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	21 – 25 апреля	Учитель физической культуры и ОБЖ
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Классные руководители советник по воспитанию
Праздник 1 мая «День весны и труда»	5-9	май	Классные руководители, советник по воспитанию
День детских общественных организаций России. Награждение актива РДДМ	5-9	19 мая	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Класнные руководители, советник по воспитанию
Последний звонок. Торжественные линейки – чествование лучших учеников.	5-9	23 мая	Карпук Ю.В. – зам. директора по ВР, советник по воспитанию
День защиты детей – мероприятия ЛДП	5-7	1 июня	Воспитатели ЛДП, советник по воспитанию

День русского языка – Пушкинский день России (диктант)	5-9, Воспитанники ЛДП	6 июня	Воспитатели ЛДП, советник по воспитанию
День России – патриотическая акция «Окна России», патриотический час	Воспитанники ЛДП 5-9	12 июня	Воспитатели ЛДП, классные руководители, советник по воспитанию
День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны – патриотическая акция, патриотический час	Воспитанники ЛДП, юнармейцы	22 июня	Воспитатели ЛДП, советник по воспитанию
Выпускной для 9-х классов (торжественная часть)	9-е классы	Июнь	Классные руководители, советник по воспитанию
На внешкольном уровне:			
Социальная благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»	5-9	Август-сентябрь	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР
Осенняя ярмарка, посвященная году семьи	5-9	Сентябрь	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
День здоровья - осенний легкоатлетический забег (кросс в лесном массиве с участием родителей)	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры, Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Сентябрь - октябрь	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР
Акции трудовой направленности (трудовые десанты, проекты «Чистое село»)	5-9	Сентябрь, апрель-май	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР
«День правовой помощи», лекционные занятия с представителями правоохранительных органов, соцзащиты, КДН, общественным деятелями	7-9	Ноябрь	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР
Акция «Белая ленточка» к Международному Дню инвалидов, спортивные мероприятия	5-9	3 декабря	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР
Торжественное вручение паспортов ко Дню Конституции РФ	8	12 декабря	Карпук Ю.В. – зам. директора по ВР
Конкурс «Ученик года-2025»	8-9	Февраль	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР
Социальная акция «Подарок солдату» (письма, открытки)	5-9	Февраль	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР
Праздник «Масленица» (с участием представителей общественности поселка)	5-9	Февраль-март	Карпук Ю.В. - зам. директора по ВР
Конкурс «Живи, Земля»	5-7	Март	Учителя технологии и ИЗО

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 02 сентября 2024 г., заканчивается 5-8 классы – 28 мая 2025 г., для 9-х классов определяется расписанием ГИА

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей
5–9-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	51
IV четверть	31.03.2025	28.05.2025	7	40
Итого в учебном году			34	170

9 классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	51
IV четверть	31.03.2025	28.05.2025	7	40
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
5–8-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	29.05.2025	31.08.2025	95

9-й класс

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях**
	Начало	**Окончание***	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10

Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы**	01.07.2025	31.08.2025	

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.
** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 5-8, в 10 классах) в форме контрольных работ проводится с 14 апреля по 7 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5- 9 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

5- 9 классы обучаются в 1 смену. Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков

№ урока	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	08.30	9.10	10 минут
2 урок	09.20	10.00	15 минут
3 урок	10.15	10.55	15 минут
4 урок	11.10	11.50	15 минут
5 урок	12.05	12.45	20 минут
6 урок	13.05	13.45	10 минут
7 урок	13.55	14.35	

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2024/25 учебный год

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287, ред. от 18.07.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05. 2023г. № 370);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. (ред.от 03.08.2023).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Новобрянская средняя

общеобразовательная школа»;
- Устав МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».

МБОУ «Новобрянская сош» осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, эмоциональная неустойчивость для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Ребенок с ЗПР полностью включен в общий образовательный процесс. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Учебный план обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Структура учебного плана ступени основного общего образования при реализации ФГОС (8 класс) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «ОБЗР», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 8 классе.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметом «Бурятский язык как государственный».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык». Предметна область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлено предметами «Биология», «Физика».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметом «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР) представлена

предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8 кл. - 1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет спортивных секций, кружков и внеурочной деятельности).

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся с ЗПР. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-30 минут. Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом в индивидуально-групповом режиме, направленном на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2024/25 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Класс**	**Количество часов в неделю**
		8б
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и литература	Бурятский язык как государственный	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

План внеурочной деятельности

Наименование	
«Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	1
Модуль «Профориентация»	1
Образовательный курс «Россия – моя история»	1
Музыкальная школа	1
Секция «Плавание»	1
Коррекционно-развивающая программа на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы	4
	10

Перечень учебников на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.		5	Просвещение
Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.		6,7	Просвещение
Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.		8,9	Просвещение
Литература			
Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Ч1. Ч2		5	Просвещение
Литература. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.Ч1,2		6	
Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.		7,8	Просвещение
Литература. Коровина *В.Я.* Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред, Коровиной В.Я.		9	Просвещение
Математика			
Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.		5,6	Просвещение
Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.		7, 8, 9	Просвещение
Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др		7-9	Просвещение
Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И.В.		7-9	Просвещение
Физика			
Физика. Перышкин И.М., Иванов А.И.		7,8	Просвещение
Физика. Перышкин И.М.,Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.		9	Просвещение
Информатика			
Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю		7,8,9	БИНОМ, Просв.
Иностранный язык			
Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.		5-9	Просвещение
Биология			
Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г.		5	Просвещение
Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г.		6	Просвещение
Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.		7	Просвещение
Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г под редакцией Пасечника В.В.		8	Просвещение
Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.		9	Просвещение
География			
География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.		5-9	Просвещение
Химия			
Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.		8,9	Просвещение
Обществознание			
Обществознание. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие		6	Просвещение
Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие		7	Просвещение
Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф.и др.		8	Просвещение
Обществознание. Боголюбов Л. Н, Лазебникова А.К., Лобанов И.А. и др.		9	Просвещение
История			
История древнего мира Вигасин АА, ГодерГ.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.		5	Просвещение

Всеобщ ист. История ср. веков Агибалова Е.В., Донской Г.М.	6	Просвещение
История России Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С. под ред.Торкунова А.В.	6	Русское слово
История России. XVI-XVII века Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	7	Русское слово
История России. XVIII век. Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А.	8	Русское слово
История России. 1801-1914 гг. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./Под ред. Петрова Ю.А.	9	Русское слово
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	7	Просвещение
Всеобщ. ист. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Подред. Искендерова А А	8	Просвещение
Искусство		
ИЗО. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М	5	Просвещение
ИЗО. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение
ИЗО. Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение
Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5,6,7	Просвещение
Физическая культура. ОБЖ		
Физическая культура. Матвеев А.П.	5-7,8-9	Просвещение
ОБЖ. Хренников Б.О., Гололобов Л.В., Льняная Л.И. / Под ред. Егорова С.Н.	8,9	Просвещение
Технология		
Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А, Хотунцев Ю.Л.	5, 6,7	Просвещение
Финансовая грамотность И.Липсиц, Е.Вигдорчик	5	«ВАКО»