

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобрянская средняя общеобразовательная школа»
671325, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20, 83013653597, novbrynsosh@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новобрянская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №6 от 12.04.2023г.

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом
Протокол № 9
от 11.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новобрянская
средняя общеобразовательная школа»
 Чернышова Н.С.
Приказ №778 от 19.04.2023



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	30
РАЗДЕЛ 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ	47
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	52

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Официальное полное наименование школы - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская средняя общеобразовательная школа». Официальное сокращенное название школы – МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» является администрация муниципального образования «Заиграевский район». Местонахождение учредителя: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, улица Октябрьская, 4.

История школы началась с 1924 г. Первая школа в с. Новая Брянь была открыта в 1925 году. Классы были рассчитаны на 40 человек. В начале 70-х годов было запущено одноэтажное шлакозаливное здание средней школы, где впервые была применена кабинетная система обучения, оборудованы спортивный зал и буфет. Стремительный рост населения заставил заложить новую современную школу. В 1975 году сдана в эксплуатацию новая типовая средняя школа на 1 100 мест. В ней работали 47 учителей, 30 человек техперсонала. В 1992 году открыла двери Новобрянская средняя школа № 2 на 876 ученических мест, с двумя спортивными залами, с актовым залом, современной столовой, библиотекой, тиром. В 2004 г. две Новобрянские школы №1 и №2 реорганизованы в Новобрянскую среднюю общеобразовательную школу.

Школа расположена в Заиграевском районе, в центре села Новая Брянь. Рядом располагаются Детская библиотека, Бассейн, Спортивный комплекс ДК «Зенит». Располагается в типовом здании, общая площадь помещений 2728,24 кв.м. Эстетическое оформление школы соответствует нормам САНПиНа, выдержано в единой цветовой гамме, оснащено стендами, озеленением, имеются зоны отдыха.

1.1. Адрес и телефон местонахождения образовательной организации.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-30136-53-5-97

Адрес электронной почты: school_novayabryan@govrb.ru

Адрес WWW-сервера: <https://sh-novobryanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Юридический адрес: 671325, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ-НБСОШ с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20, выдано 30.07.2009 г. серия 03- АА 125061, запись регистрации № 03-03-06/013/2009-294. Вид зарегистрированного права: оперативное управление;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 03 АА № 125062 от 20 марта 2012 г.
- Кадастровый план земельного участка № 03:06:190130:0033, выданный 29 декабря 2007 г.
- Постановление о предоставлении права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок МБОУ «Новобрянская сош» с. Новая Брянь Заигревского района Республики Бурятия № 1337 от 28 июня 2011 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) 1040300452235 серия 03 № 001557565 выдано 06 декабря 2011 года, за государственным номером 211327230858 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (ИНН), 0306012701, (КПП) 030601001, серии 03 № 000901728 выдано 20 декабря 2004 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия
- Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации МО «Заиграевский район, от 25 декабря 2015 г. № 645);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 03Л01 №0001392, регистрационный №2801, от 27 марта 2017 г., выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия лицензии – бессрочная.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А01 №0001007, регистрационный номер №1546 выдано 12 мая 2015 Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия до 12 мая 2027 года.

1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Директор	Чернышова Наталья Сергеевна
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грищёва Светлана Николаевна
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шустова Татьяна Алексеевна
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Матвеева Елена Степановна

1.4. Особенности управления образовательной организацией

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи во взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Администрация представлена руководителем школы – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по УВР, ВР, АХЧ. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В школе в полной мере реализован принцип государственнообщественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Управляющий совет

учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса.

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Совет старшекласников, в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса. Орган ученического самоуправления Совет старшекласников активно с 2019 года включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 89%.

В школе выстраивается система, в основе которой лежат принципы управления, основанные на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Опыт школы представлен на районных конференциях, семинарах, круглых столах.

Структурная составляющая методической службы школы – методические объединения.

Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка, литературы, бурятского языка;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей предметов естественно – математического цикла;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, МХК;
- МО учителей общественно-научных предметов
- МО классных руководителей

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о количестве обучающихся в сравнении за 3 года

годы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Количество классов	Количество Учащихся	Количество классов	Количество Учащихся	Количество классов	Количество Учащихся	Количество классов	Количество Учащихся
2020	11	253	12	299	2	28	24	580
2021	11	275	12	300	2	39	25	614
2022	10	289	12	303	2	44	24	637

2.2 Характеристика образовательных программ

1-4 классы - начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы - основное общее образование (ФГОС ООО)

10 – 11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки;
- преемственность по отношению к учебному плану, реализованному школой в предшествующие годы.

Структура учебного плана начального общего образования и основного общего образования при реализации ФГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На III ступени обучения осуществляется универсальный профиль обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей. Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель в год, в 9, 11 классы – 34 недели.

Продолжительность урока для 1 класса – I полугодие – 35 минут; II полугодие – 40 минут; для 2-11 классов – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

План внеурочной деятельности МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Главной задачей воспитательной работы школы является формирование духовности и нравственности школьника через мировоззренческо-культурологический подход к процессу образования.

Понимая духовность как развитое самосознание личности, способность ее к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни. Стремлению к истине, правде, добру, красоте.

Задача воспитательной работы в школе – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Ведущие направления:

- личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
- информационно-медийное направление (работа органов печати, видео)
- гражданская активность (краеведение, развитие музеев, добровольчество)

При организации воспитательного процесса одно из важных мест занимает контрольно-диагностическая деятельность. Контроль на диагностической основе в реализации концепции воспитания является важной составляющей ее успеха, направляющей и мобилизующей на активизацию деятельности для осуществления цели. Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, Годового круга праздников и традиций, Народного календаря, планов профилактики здоровьесбережения, планов классных руководителей, методического объединения классных руководителей. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников). Учебно-воспитательный процесс предполагает не только

повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с учебным планом, программами и локальными актами школы, регламентирующими воспитательную деятельность.

Воспитательная система школы направлена на создание, развитие и взаимодействие факторов, способствующих реализации модели выпускника - Гражданина России и призванных обеспечить:

- воспитание патриотов России, граждан правового многонационального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью
- историческую преемственность поколений, сохранение, воспитание бережного и уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов, населяющих Россию;
- гуманизацию образовательного и воспитательного процесса, создание условий для разностороннего и своевременного развития школьников, формирование навыков самоанализа, самооценки, саморазвития, самообразования и самореализации;
- светский характер образования и воспитания, формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- развитие и воспитание толерантного самосознания обучающихся, принципов ненасилия, демократии, стремления к диалогу;
- поддержание и укрепление классных и школьных традиций;
- систематическое обновление всех аспектов воспитательной деятельности, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий; совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания детей;
- развитие познавательных интересов, творческой активности;
- экологическое воспитание обучающихся, формирующее бережное отношение к природе;
- создание условий для становления физически здоровой личности.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, умение использовать новые технологии.

Реализация Концепции воспитательной работы и дополнительного образования в школе происходит на основе следующей документации:

1. Программа воспитания. Перспективное планирование воспитательной работы в школе на учебный год. План воспитательной работы школы.
2. Календарное планирование воспитательной работы на учебный год.
3. Положения о проведении районных и республиканских, фестивалей детского и юношеского творчества, олимпиад, слетов.
4. Планы воспитательной работы классных руководителей.
5. Программы работы кружков и секций.
6. Методические рекомендации о проведении тематических классных часов.
7. Положения о проведении общешкольных праздников, конкурсов.
8. Локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс.

Один из важнейших ресурсов для повышения качества образовательных услуг – это потенциал образовательного учреждения в целом и учителей в отдельности.

Мы живем в селе, поэтому школа имеет свои специфические особенности деятельности, ее осуществления и управления. Школа на селе – это особое полифункциональное учреждение. Она

выполняет не только традиционные образовательные, но и культурно-просветительские, культурно-образовательные и социально-педагогические функции.

Поэтому особенно важна Программа воспитания в школе. В июне 2022 года Программа воспитания нашей школы прошла районную экспертизу по результатам экспертизы программа набрала 61 балл и уровень «Выше оптимального» (Приказ РУО № 233 от 22 июня 2022 года. 2 место в районе). Так программа воспитания имеет следующие модули:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся,
- собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.

- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности: — изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе.

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, минипедсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

- Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Модуль «Школьный урок»

– специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

– интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество с учителями- предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

– организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

– проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

– использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

– использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

– организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Министерства Образования и Науки) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

– использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы.

-навыки генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики). Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности. Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Немецкий с увлечением», экологический клуб «Почемучки», «Основы финансовой грамотности», «Нескучная экология» и др. –

- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства

вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Подвижные игры», «ОФП», «Баскетбол», «Основы медицинских знаний», «Шахматы» и др. **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Игротека», «Клуб юных знатоков», «Что? Где? Когда?» и др.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, посвящение в жители «Маленькая страна», к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации осуществляется через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ
- подготовку обучающихся к профильному конкурсу JuniorSkills в категориях: «Образование», «Информационные и коммуникационные технологии», «Сфера услуг» по различным компетенциям Junior;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии; уроки с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-классы с участием профессионалов; посещение кружков, клубов, детского технопарка;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/> https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Школьные пятницы», «Лаборатория профориентации», «Дни открытых дверей» и др.);

- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

1. Анализ профессионального самоопределения выпускников 9класса.

2. Семинар для классных руководителей по формам и методам профориентационной работы в классе.

3. Разработка программы профориентационной работы

Модуль «Волонтерство»

Одним из важных направлений в воспитательной работе стало развитие волонтерского движения и добровольчества. В октябре 2022 года обучили очередную группу волонтеров в количестве 28 человек по программе «Равный обучает равного».

Также волонтеры организуют, проводят и участвуют в следующих мероприятиях:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы и села Новая Брянь ;

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в поселке в рамках ВПТ родителям воинов, погибших в Афгане и Чечне.

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дом ветеранов, реабилитационный центр, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся; солдат, участвующих в спец.операции на Украине .

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- акция «Море тепла детям»; Весенняя неделя добра, «Шкатулка храбрости»;

- акция «Новогодние окна» «Окна Победы»;

- благотворительная ярмарка;

- благотворительная акция ко Дню доброты «Давайте будем добрее» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

Акции: «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «4 лапы»;

- поздравление пожилых людей с юбилеями;

- проведение мастер-классов творческой направленности

- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;

- новогодняя игра-ролевая

- мероприятия в рамках Дня защиты детей;

- мероприятия в рамках Дня Победы.

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. 2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

- Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому

- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников. 3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; использование Педагогических чтений по Гуманной педагогике и материалов Родительского университета (Ш. Амонашвили);

- Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- Педагогические студии, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е. Щурковой – «Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить ребенка». Содержанием студий могут быть педагогические эссе Ш. Амонашвили (Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили: Амрита-Русь; Москва; 2017),

современные публикации для родителей (Максимов А. Как не стать врагом своему ребенку; Прилепин З. Быть отцом! Знаменитые папы – о своем родительском опыте: Никея; Москва; 2017);

- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов.
- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования. Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, событие).
- участие в коллективно-творческих делах;

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- социальные проекты, реализация грантовых проектов.
- спортивные состязания, соревнования, ВПТ памяти воинов-земляков, погибших при исполнении воинского долга Николая Русина и Сергея Тютрина.
- акции: «Бессмертный полк», «Поезд Победы»;
- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День Школы», «Осенний бал», «Проводы русской зимы», «День села», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», «Раз в крещенский вечерок», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

На школьном уровне: Наши праздники, так называемые праздничные дни - это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества» и т.д., связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно–эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми.
- коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера школы – воплощение дизайнерских идей обучающихся
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Так, в школе реализуется социально-значимый проект «Цветок к цветку – к сердцу сердце». Озеленение участка - традиционный элемент не только благоустройства школы, но и других территорий социальных партнеров. Привлечение преподавателей, учащихся к посадке растений (в том числе, выращивание петунии), к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории школьного участка, территорий социальных партнеров и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду.

Во дворе школы планируется в этом году нарисовать на асфальте шахматную доску с фигурами (шахматами и шашками), здесь будут проходить шахматные турниры, сеансы

одновременной игры в шахматы, обучающиеся начальной школы будут осваивать азы игры в шашки.

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- учащихся МБОУ «Новобрянская сош» занимаются событийным дизайн – оформлением пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- совместная с детьми разработка бренда образовательной организации (брендинг – это совокупность приемов, способов и методов создания бренда школы и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОО). В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День учителя, последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

- популярным элементом маркетинговых коммуникаций в МБОУ «Новобрянская сош» является представительство школы в интернете. Электронные коммуникации школы включают как минимум три направления деятельности: 1) создание и управление официальным сайтом школы 2) сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; 3) работа в рамках социальных сетей.

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса, конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба»);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, например, объемная книга с указанием исторических вех развития школы, стела «Я люблю школу») на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Направление «Я и Отечество».

Гражданско-патриотическое воспитание. Юнармия. РДШ (по всем направлениям)

В нашей школе ведётся работа над системой гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

- В созданном на базе нашей школы военно-патриотическом центре «Патриот», регулярно заняты в свободное от занятий время студенты и учащиеся всех образовательных заведений нашего села

- Содействуем формированию у подростков знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке в рамках занятий на уроках ОБЖ и во время дополнительных занятий в ВПК.

- Содействуем формированию в сознании школьников духовных ценностей, воспитание патриотических чувств, готовности к защите Отечества и военной службе в армии.

- Формируем бережные отношения к природе, сохранению исторических и культурных традиций родного края.

- Систематически проводим мероприятия по формированию у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

В рамках реализованного проекта «Защитники Отечества» проводили мероприятия спортивно-патриотической направленности на базе МБОУ «Новобрянская СОШ».

Еженедельное мероприятие по поднятию Государственного Флага Российской Федерации, право на поднятие предоставляется ребятам, за достижения в учёбе, спорте и общественной жизни школы и села.

Регулярно ведётся работа среди ребят среднего и старшего звена, в результате которой они узнают об истории нашего оружия, о его боевых традициях и людях, которые создавали оружие нашей Победы.

В коридоре школы, на 1 этаже рядом с кабинетом ОБЖ оформлена группа стендов для наглядного обучения допризывников по разделам «Основы военной службы», «Вооруженные Силы РФ», «Основы медицинских знаний» к которым ребята проявляют большой интерес.

Составлена программа для занятий с молодежью по основным направлениям:

1. Основы военной службы и стрелкового дела.
2. Физическая подготовка
3. Основы военно-исторического образования.
4. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия.

Девушки наравне с юношами динамично, с интересом участвуют в изучении и практическом применении навыков военно-прикладных видов, проявляют интерес к ношению формы и многие ребята стали понимать: «Что форма- она дисциплинирует человека». У ребят стал проявляться интерес к профессиям, которые связаны с оружием и ношением военной формы, В дальнейшем это сыграет роль для молодых людей в выборе их будущих профессий.

В ноябре было подготовлено и проведено спортивно-патриотическое мероприятие, совместно с педагогами дополнительного образования из ЗЦДЮТ, «Турнир памяти Михаила Тимофеевича Калашникова» ко дню рождения выдающегося конструктора - создателя легендарного автомата АК-47, 74. В мероприятии приняли участие 5 команд нашего района, из с. Заиграево, с. Тальцы и п. Онохой.

Задачи мероприятия были :

- привлечь молодежь к активным занятиям военно-прикладным видам спорта;
- улучшение физической и технической подготовленности молодежи допризывной возраста;

- создание атмосферы товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки;

Турнир проходил в стрелковом тире и спортивном зале МБОУ «Новобрянская СОШ».

Команда «Юнармии» МБОУ НБСОШ заняла 1-е общекомандное место.

Мероприятие прошло в теплой дружеской обстановке. Ребята получили интересную военно-историческую информацию из проведенной в начале турнира презентации, расширили свой кругозор, разборка и сборка автомата АК-74, стрельба из пневматической винтовки. У многих появился интерес к дальнейшему продолжению деятельности в данном направлении.

Направление «Я и Общество»

А) Приняли участие в проведение ежегодной акции « 22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации»

Б) Подготовка ребят, желающих вступить в ряды юнармейцев к вступлению. Участие в рамках районного фестиваля РДШ и торжественное посвящение 20 учащихся в ряды ВВПД «Юнармия» в п. Заиграево.

В) Воспитанники отряда, в составе ВПК «Стрелок» приняли участие в марше «Бессмертный Полк» с. Новая Брянь. Провели «Вахту Памяти» в почётном карауле и выносе Знамени ПОБЕДЫ во время торжественного мероприятия на площади села 9 Мая.

Г) Подготовка и участие отряда в мероприятии села « 12 июня – день России» .

Д) Юноши 8-11 приняли участие в учебных военно-полевых сборах в УМЦ «Авангард» в г. Улан Удэ на весенних каникулах.

Направление «Я и Культура»

1) В рамках мероприятия к 78-летию Великой Победы ребята – «новобранцы» из отряда «Юнармия» НБСОШ усилиями родителей и оказавших частичную финансовую помощь приобрели форму Юнармейцев и подготовили совместно с руководителем художественный номер и приняли участие в Праздничном Концерте 9 Мая.

2) Ребята «юнармейцы» регулярно принимают участия в общешкольных мероприятиях в рамках РДДМ «Движение Первых».

3) Просмотр фильма с учащимися 8-11 кл.

«Подвиг пожарных России» , «30 Апреля – День пожарной охраны России»

Направление «Я и Здоровье»

1) В течение всего года ребята, входящие в состав ВВПД «Юнармия» нашей школы регулярно посещали плавательный бассейн «Дельфин» в рамках программы « Я за Здоровый Образ Жизни» и занимались ОФП на свежем воздухе и в лесном массиве.

Направление «Я и Труд»

Отряд «Юнармии» МБОУ НБСОШ регулярно каждую четверть проводили уборку территории школьного Спортивного городка и «армейской» полосы препятствий. Также провели ремонт в школьном «Стрелковом тире».

Изготовили с юношами каркас и прикрепили баннер ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся» на здании НБСОШ.

Юноши 8-11 приняли участие в подготовке и торжественному маршу со Знаменем Победы на площади нашего села.

Изготовили на листах ДВП «Георгиевскую ленту» и украсили её частями сцену в парке Победы перед митингом, а так же оформили 12 клумб живыми веточками вокруг памятника воинам ВОВ.

Направление «Я и Природа»

Выход в туристический поход в скалисто-лесную зону на территории нашего села и проведение военно-спортивных этапов для учащихся 8-10 классов по игре «Зарница», «экологический десант» по местам массового отдыха «новобрянцев». Приобретение навыков безопасного разведения костров и приготовления пищи в природных условиях.

Велась работа в отряде «Юнармии» в НБСОШ, были подготовлены ещё ребята для дальнейшего пополнения рядов ВВПД «Юнармия».

Акция «Георгиевская ленточка». И «След войны в моей семье» оформление семейных фотоальбомов и подготовка к маршу «Бессмертный полк».

Проведено мероприятие в рамках всероссийского общества «Готов к Труду и Обороне!», где ребята 5-11 классов приняли активное участие и многие показали хорошие результаты.

В течение учебного года прошли торжественные и тематические линейки, посвящённые Дням Воинской Славы России, 23 Февраля.

Охват учащихся дополнительным образованием
2019-2020 у/г., 2020-2021 у/г, 2021-2022 у/г:

Занятость в кружках и клубах от Заиграевского ЦДЮТ

год	Название кружка	Количество детей
2019	Вокальное объединение «Подсолнух» Театральная студия «Муза» Клуб «Стрелок» ВПК «Казачок»	235
2020	Вокальное объединение «Подсолнух» Театральная студия «Муза» Клуб «Стрелок» ВПК «Казачок»	235
2021	Вокальное объединение «Подсолнух» Театральная студия «Муза» Клуб «Стрелок» ВПК «Казачок» Изостудия «Акварелька» Клуб спортивного ориентирования «Экватор»	285

2022	Вокальное объединение «Подсолнух» Театральная студия «Муза» Клуб «Стрелок» ВПК «Казачок» Изостудия «Акварелька» Хореографическая студия современного танца «Жизель-АРТ»	282
------	--	-----

Занятость в кружках Новобрянского ДК «Зенит»

	Название кружка	Количество детей
2019	Творческое объединение «Подружка» Вокальная студия «Мой голос» Фольклорный ансамбль «Родничок» Хореографическая студия современного танца «Жизель-АРТ»	112
2020	Творческое объединение «Подружка» Вокальная студия «Мой голос» Фольклорный ансамбль «Родничок» Хореографическая студия современного танца «Жизель-АРТ»	112
2021	Творческое объединение «Подружка» Фольклорное ансамбль «Родничок» Вокальная студия «Мой голос» Хореографическая студия современного танца «Жизель-АРТ»	112
2022	Творческое объединение «Подружка» Вокальная студия «Мой голос» Инструментальная рок-группа «Альтернатива»	63

Занятость в секциях от Онохойской ДЮСШ

	Название секции	Количество детей
2019	Футбол	32
2020	Футбол	32
2021	Футбол	30
2022	Футбол Волейбол	58

Занятость в секциях от Заиграевской ДЮСШ

	Название секции	Количество детей
2019	Борьба Плавание Плавание Настольный теннис Шашки Волейбол Женский футбол	200

2020	Борьба Плавание Плавание Настольный теннис Шашки Волейбол Женский футбол	200
2021	Борьба Плавание Настольный теннис Волейбол Бокс	234
2022	Борьба Плавание Бокс	180

Занятость в Детской школе искусств

	Класс	Количество детей
2019	Класс «Баян» Класс «Аккордеон» Класс «Гитары» Класс «Балалайки» Класс «Фортепьяно» Класс «Домры» Класс «Чанзы»	66
2020	Класс «Баян» Класс «Аккордеон» Класс «Гитары» Класс «Балалайки» Класс «Фортепьяно» Класс «Домры» Класс «Чанзы»	66
2021	Класс «Баян» Класс «Аккордеон» Класс «Гитары» Класс «Балалайки» Класс «Фортепьяно» Класс «Домры» Класс «Хореография »	66
2022	Класс «Баян» Класс «Аккордеон» Класс «Гитары» Класс «Балалайки» Класс «Фортепьяно» Класс «Домры» Класс «Хореография »	66

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами
(направления по ступеням, охват):

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование	1а	1б
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем	1	
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры и квесты	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	2	2
	«Секреты русского языка»	1	
	«Учимся у книги»		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).	2	2

Внеурочная деятельность
2 - 4 классы

Направление деятельности	Класс	2	2	2	3	3	3	4	4
	Наименование	а	б	в	а	б	в	а	б
Спортивно-оздоровительное	День здоровья, спортивные соревнования, подвижные игры, беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты.	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.	2	2	2	2	2	2	2	2
	«Читаем, считаем, наблюдаем» (основы функциональной грамотности)					1			
	Основы финансовой грамотности	1	1					1	1
	По ступенькам финансовой грамотности				1		1		
	Секреты русского языка								1
	Занимательная математика	1	1			1		1	
	Мир вокруг нас			1					
	Учись, считай и управляй			1					
	Веселая грамматика				1		1		
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней. «Орлята России». Профориентационные беседы, деловые игры, квесты.	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Сдай батарейку – спаси Планету. Мероприятия в рамках РДШ. Экологический десант	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего		10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности
5 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование	5а	5б
-------------------------------------	--------------	----	----

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	2	2
	Занимательная математика	1	
	Истоки		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровая студия, театральная студия «Муза», изостудия «Акварелька», Спортклуб «Юниор»	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проект (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Экологический десант». Мероприятия в рамках РДШ. Юнармия, ЮИДД, ДЮП	2	2
Всего		10	10

*План внеурочной деятельности
6-9 классы*

Направление деятельности	Класс	6	7	8	9
	Наименование				
Спортивно-оздоровительное	Спорт. клуб «Юниор»	1	1	1	1
	ВПК «Казачок»	1	1	1	1
	Подготовка к олимпиадам разного	2	2	2	2

Общеинтеллектуальное	уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия по дополнительному или углубленному изучению уч-ся учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Предпрофильная подготовка.				
	Занимательная грамматика			1	
	Секреты текста		1		
	Секреты русской орфографии			1	
	Компьютерная азбука	1			
	Занимательная география		1		
	Увлекательный мир в решении задач по химии			1	1
	Основы финансовой грамотности	1		1	
	В мире математики			1	
	За страницами учебника математики				1
	История России в лицах				1
Общекультурное	Театральная студия «Муза», хоровая студия, музей «Храни свои корни», студия изобразительного искусства «Акварелька»	2	2	2	2
Социальное	Уроки безопасности, викторины, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Экологический десант». Мероприятия в рамках РДШ. Юнармия, ЮИДД, ДЮП экологический отряд.	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Всего		10	10	10	10

План внеурочной деятельности 10-11 кл.

Направление деятельности	Наименование
Спортивно-оздоровительное	День здоровья, спортивные соревнования, подвижные игры, беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты.
	Спортивный клуб «Юниор»
	ВПК «Патриот»
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни
	За страницами учебника английского языка
	Решение задач повышенной сложности по математике
	В мире информатики

	Мой профессиональный выбор
	История России в лицах
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.
	Проф.навигатор
	Психология общения
Социальное	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проект (по плану воспитательной работы). Акции «Посади дерево», «Трудовой десант». Экологический десант. Проектная деятельность.
	Волонтерская организация «ХЭЛП»
Духовно-нравственное	Разговоры о важном

Деятельность детских организаций

Символом Всероссийского проекта «Навигаторы детства» является бумажный самолет. Он символизирует мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками; самолетик сулит каждому благие вести и веру в светлое будущее. В рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» 1 сентября стартовала традиция передачи пожеланий от выпускников 11 класса первоклассникам «Самолётик будущего». 7 сентября в школе прошла акция "Экологический десант". В рамках этого мероприятия для всех учащихся школы были проведены экологические уроки "Экология это все, что нас окружает", "Планета в опасности", "Спаси планету от мусора", "Экология и мы". Учащиеся 7-11 классов выходили на сбор мусора в лесном массиве. Каждый участник получил сертификат участника акции "Экологический десант". 8 сентября - Международный день грамотности. Учащиеся 5 классов выпустили афишу "ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО!" Тема: «Сложные ударения в русском языке» с фразами-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще. 17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935). Учащиеся 5 классов подготовили и защитили проект на тему "Мой космический корабль" Учащиеся 3"а" класса познакомились с планетами солнечной системы. А затем придумали свой маршрут путешествия по планетам и созвездиям, нарисовали жителей других планет, придумали язык общения с инопланетянами.

20 сентября - День здоровья. 5-11 классы традиционный Осенний кросс. 27 сентября в России отмечается общенациональный праздник "День работника дошкольного образования". Учащиеся 1 "а" класса приняли участие в акции "От всего сердца". Учащиеся 11 класса поздравили всех работников дошкольного образования д/с "Журавленок" с профессиональным праздником! Фотоколлаж "И снова в садик!"

1 октября - «День пожилого человека». Учащиеся 3 "а", 6 "б" классов приняли участие в акции "На одной волне", поздравили своих бабушек и дедушек, работников школы с Днем добра и уважения. 5 октября - профессиональный праздник педагогов. Учащиеся 11 класса подготовили поздравления для учителей: презентации/викторины, видеоролик с песней "Учителям посвящается", видеоролик от всех учащихся школы. По традиции школы был праздничный концерт. 14 октября - коллективный выход 7-11 классов на благотворительный концерт в поддержку наших военнослужащих, участвующих в СВО. 16 октября - День отца в России - учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню отца, совместно с РДШ.

4 ноября - День народного единства, учащиеся приняли участие в акции Фоточеллендж "Дружба народов - единство России". Учащиеся 7 "б", 8 "а", 8 "в" классов приняли участие в игре «Что я знаю о России». Учащиеся не только показали свою эрудицию, ответив на множество вопросов по теме, но и пополнили багаж знаний о своей стране. Игра была интересной и познавательной. 9 ноября - приняли участие в республиканской акции «1600 писем солдату». 18 ноября - учащиеся 11 класса прошли в школе игру по станциям "Нюрнбергский процесс". Информация была зашифрована в специальных QR-кодах. Ребята успешно справились с задачей. После игры ученики прошли онлайн-тест на знание фактов о Нюрнбергском процессе, а также посмотрели документальный фильм - "Нюрнбергский процесс". 25 ноября - в преддверии праздника, посвящённому Дню матери, учащиеся школы поздравили всех мам, работающих в нашей школе. Учащиеся 1-4 классов вместе с классными руководителями приняли участие в акции "Для тебя", сделали открытки для мам.

2 декабря - приняли участие в акции «Фронтовая открытка» 3 декабря - День Неизвестного солдата - акция «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен». 13 декабря - школе прошла игра по станциям для учащихся 9 классов на знание Конституции. В течение дня, на переменах, ребята выполняли задания: решали кроссворд, исполнили гимн Российской Федерации, выполнили работу "страничка Конституции РФ". 18 декабря - акция "Внуки по переписке" - В преддверии Нового года учащиеся отправили поздравительные открытки в один из домов-интернатов. 25 декабря - прошёл интеллектуальный марафон «Государственные символы России», приуроченный ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Состав команды: 10 учащихся, 2-11 класс - один представитель от каждого класса, капитан команды - ***. А также была команда зрителей-болельщиков, учащиеся 6 «б» и 11 классов. Учащиеся проверили свои знания о государственных символах страны, отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан. Марафон состоял из трёх раундов: разминочный, исторический и раунд капитана. Ребята показали отличные знания, прекрасно справились с вопросами. 20-22 декабря, учащиеся 7-8 классов приняли участие в интеллектуально-развлекательном QR-квесте. Квест проводился на протяжении трех дней. Задача участников - найти QR-коды, которые были размещены в общедоступном пространстве школы. Сканируя коды, учащиеся получали вопрос, вписывали свои ответы в бланки и опускали бланки в ящик для ответов. Ребята с удовольствием приняли участие в данном мероприятии, с интересом проходили все задания.

27 января - День воинской славы. 27 января 1944 года была снята блокада Ленинграда. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. Ученицы 8-11 классов приняли участие в эстафете «Читаем вместе», прочитав стихотворение Ольги Берггольц «Ленинградский салют». Акция "Свеча памяти". 1 февраля - К 80-летию Сталинградской битвы для учащихся нашей школы была проведена интеллектуальная игра по станциям. Учащиеся разгадывали историческую карту, решали кроссворд, отгадывали портреты полководцев, тематические ребусы и проходили "минное поле". Также ребята посмотрели фильм "Сталинград". Учащиеся 11 класса приняли участие в акции "Письмо потомкам", написали письмо для учащихся 7 "б" класса о событиях Сталинградской битвы, ценностях отношения к мужеству и его проявлению, показав насколько важно хранить эту память, передавая из поколения в поколение. Учащиеся 3 классов приняли участие в выставке рисунков «Быть героем». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах. 8 февраля - Сагаалган - коллективный танец "Ёхор". 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - учащиеся 8-11 классов приняли участие в ВПТ памяти воинов земляков, погибших при исполнении воинского долга. 23 февраля - День защитника Отечества -

Конкурс военно-патриотической песни (1-4 классы). Учащиеся 5 "а", 5 "б", 6"б" классов приняли участие в квест-игре «Разведчики». Учащиеся проходили задания по QR-кодам: разгадывали ребусы, кроссворды, собирали пословицы, пазлы. Ответы заносили в маршрутный лист. Игра была познавательной, интересной. Ребята с удовольствием выполнили все задания.

3 марта - В поддержку наших бойцов - Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Талисман добра». Талисманы переданы в пункт приёма гуманитарной помощи в офис Ресурсного центра добровольчества «ДоброДом». Каждый военнослужащий, получив такой талисман, смог ощутить тепло и поддержку наших ребят. 8 марта - Международный женский день - Концертная программа, посвященная 8 марта. Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!» Фотозона. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией - для учащихся 7-9 классов проведена викторина "Знаете ли вы Крым?" Исторический час «Воссоединение Крыма и России». Онлайн-экскурсия «История одного полуострова». 27 марта - Всемирный день театра - Гастроли Бурятского театра оперы и балета: "Искусство внутри(концерт)"; "Приключение Фунтика" (музыкальная сказка) - коллективный выход 1-11 классов в КДЦ "Зенит".

12 апреля - День космонавтики - Выпуск коллажа "День космонавтики. Мы первые." Фотозона "Мой Космос". 1 мая - праздник Весны и Труда - Посадка саженцев - 7 "б", 11 классов. 3 мая - открытие первичного отделения РДДМ на базе нашей школы. 9 мая - День победы - праздничный концерт, флешмоб, "Бессмертный полк", акция "Окна Победы", "Наследники Победы - Классика Победы". 19 мая - День детских общественных организаций России. Викторина среди учащихся, учителей "Что мы знаем о пионерии". Видеолекторий "Это должен знать каждый школьник". Акция "Поколения в Движении". 1 июня - День защиты детей - Конкурсная программа "Открытие лагерной смены" ЛДП "Радуга". Мастер-класс «Здравствуй, лето!» по нестандартному рисованию (техника "Эбру").

Также была работа по направлениям: волонтеры, экологи, ЮИД, Юнармия, "Орлята России", "Разговоры о важном", сотрудничество с вокальным объединением "Подсолнух", студией современного танца "Жизель-Art", "Акварелька", библиотеками, плавательным бассейном "Дельфин", КДЦ "Зенит".

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сказать, что каждое мероприятие носило значимое событие. Учащиеся по возможности принимали участие в различных акциях, больше всего им нравилось принимать участие в квестах, флешмобах, викторинах. Была сформирована группа "Медиа НБСОШ", в состав которой входят ученицы 7,9 классов. По итогу учебного года группа создала видеоролик "Выпускникам - 2023" с поздравлением от учащихся МБОУ "Новобрянская сош". Надеюсь, что на следующий учебный год группа "Медиа НБСОШ" активно продолжит свою работу.

Зарегистрировано в РДШ-110 учащихся и педагогов школы. На январь 2023 было зарегистрировано -230 участников РДШ

Зарегистрировано первичное отделение РДШ в МБОУ «Новобрянская сош».

Дата создания- 15.04.2021.

Дата подтверждения – 19.08.2021

03.05.2023 - Открытие первичного отделения РДДМ

Участие в акциях РДШ/РДДМ

Дата	Тема	Ссылка	Результативность
26.09.2022	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»		сертификат
27.09.2022	День работника дошкольного образования - «Воспитываем с	https://vk.com/wall-21589428989_6	участие

	малого»	https://vk.com/wall-21589428989_7	
01.10.2022	Международный день пожилых людей - «На одной волне»	https://vk.com/wall-189452602_1775 https://vk.com/wall-21589428989_8 https://vk.com/wall-21589428989_9	сертификат
05.10.2022	День учителя - «Учитель - друг»	https://vk.com/wall-189452602_1776 https://vk.com/wall-21589428989_10	участие
07.10.2022	Развлекательно – интеллектуальная игра на бурятском языке среди школьников «Үльгэрэй орон РДШ» в Республике Бурятия	https://vk.com/wall-21589428989_11	сертификат
16.10.2022	День отца в России - «Мой папа может всё»	https://vk.com/wall-21589428989_13	участие
04.11.2022	День народного единства - «Единство разных»	https://vk.com/wall-189452602_1841 https://vk.com/wall-189452602_1840 https://vk.com/wall-189452602_1839	сертификат
12.11.2022	Всероссийский проект «Экотренд» - «Синичкин день»	https://vk.com/wall-189452602_1866	участие
27.11.2022	День матери - «Завтрак для мамы», «Как я встретил маму», «Моя мама самая-самая»	https://vk.com/wall-189452602_1899 https://vk.com/wall-189452602_1898 https://vk.com/wall-189452602_1923 https://vk.com/wall-189452602_1897 https://vk.com/wall-189452602_1896 https://vk.com/wall-189452602_1895 https://vk.com/wall-189452602_1894 https://vk.com/wall-189452602_1893 https://vk.com/wall-189452602_1892 https://vk.com/wall-189452602_1891 https://vk.com/wall-189452602_1890 https://vk.com/wall-189452602_1889 https://vk.com/wall-189452602_1880	сертификат

		https://vk.com/wall-189452602_1878	
03.12.2022	День Неизвестного Солдата - Онлайн-квест « <i>Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен</i> », уроки памяти « <i>Мы не забыли!</i> »	https://vk.com/wall-21589428989_19	участие
12.12.2022	День Конституции - «Конституционный диктант»	https://vk.com/wall-189452602_1923 https://vk.com/wall-189452602_1928 https://vk.com/wall-189452602_1910	сертификат
28.12.2022- 11.01.2023	Активные каникулы	https://vk.com/wall-189452602_1946 https://vk.com/wall-189452602_1945 https://vk.com/wall-189452602_1944 https://vk.com/wall-189452602_1943 https://vk.com/wall-189452602_1942 https://vk.com/wall-189452602_1941 https://vk.com/wall-189452602_1940 https://vk.com/wall-189452602_1939 https://vk.com/wall-189452602_1938 https://vk.com/wall-189452602_1937 https://vk.com/wall-189452602_1936 https://vk.com/wall-189452602_1935	участие
27.01.2023	День воинской славы России - «Свеча памяти»	https://vk.com/wall-189452602_1969	участие
01.02.2023	К 80-летию Сталинградской битвы - « <i>Письмо потомкам</i> »	https://vk.com/wall-189452602_1974 https://vk.com/wall-189452602_1973 https://vk.com/wall-189452602_1972	участие
03.03.2023	Всероссийская акция « <i>Талисман</i> »	https://vk.com/wall-189452602_2026	участие

	добра»	https://vk.com/wall-189452602_2012	
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией - викторина «Знаете ли вы Крым?» Исторический час «Воссоединение Крыма и России».	https://vk.com/wall-189452602_2024	участие
27.03.- 31.03.2023	Активные каникулы	https://vk.com/wall-189452602_2038 https://vk.com/wall-189452602_2037 https://vk.com/wall-189452602_2036 https://vk.com/wall-189452602_2035 https://vk.com/wall-189452602_2034	участие
03.05.2023	Открытие первичного отделения РДДМ	https://vk.com/wall-219530674_107	
09.05.2023	День Победы - «Окна Победы», «Наследники Победы - Классика Победы»	https://vk.com/wall-189452602_2081 https://vk.com/wall-189452602_2080 https://vk.com/wall-189452602_2078 https://vk.com/wall-189452602_2076 https://vk.com/wall-189452602_2075	участие
19.05.2023	День детских общественных организаций России - Викторина среди учащихся, учителей «Что мы знаем о пионерии». Акция «Поколения в Движении»	https://vk.com/wall-189452602_2092 https://vk.com/wall-189452602_2093 https://vk.com/wall-189452602_2090	участие

Раздел 3. Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей за 2019-2022 годы

п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
	Количество детей			
	- начальная школа	238	263	289
	- основная школа	297	297	303
	- средняя школа	28	33	44
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	- начальная школа	4	1	3
	- основная школа	2	3	1
	- средняя школа	0	0	1
	Не получили аттестата			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	1	-	1
	- средней школе	3	1	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол- во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Всего	%
2	66	65	98	28	42	3	7	1	2
3	56	54	96	19	34	4	7	2	4
4	55	54	98	19	35	3	5	1	2
ИТОГО	177	173	98	66	37	10	6	4	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол- во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Всего	%
2	57	55	96	24	42	7	12	2	3
3	64	63	98	30	47	4	6	1	1
4	57	56	98	15	26	4	7	1	1
ИТОГО	178	174	98	69	39	15	8	4	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Всего	%
2	84	37	44	11	13	0	0
3	57	26	46	4	7	1	2
4	62	29	47	5	8	2	3
итого	203	92	45	20	10	4	2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «% учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2022 году в сравнении с результатами 2021 г. повысились на 6% процента, по показателю «% учащихся, окончивших на «5» повысились т на 2 процента. Процент успеваемости не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Всего	%
5	70	70	100	22	31	5	7	0	0
6	75	75	100	23	31	9	12	0	0
7	56	56	100	9	16	2	4	0	0
8	56	52	93	22	39	0	0	4	7
9	40	40	100	17	42	1	2	0	0
итого	297	274	98	93	31	17	6	4	7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Всего	%
5	48	45	94	17	35	3	6	3	6
6	65	65	100	23	35	4	6	-	-
7	75	75	100	18	24	7	9	-	-
8	55	55	100	6	11	4	7	-	-
9	52	52	100	15	29	3	5	-	-
итого	295	292	99	79	27	21	7	3	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Всего	%
5	57	19	33	4	7	0	0
6	48	18	38	2	4	0	0
7	67	16	24	4	6	0	0
8	73	18	25	7	10	0	0
9	56	7	13	5	9	0	0
итого	301	78	26	22	7	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент, а процент учащихся, окончивших на «5», не изменился. Показатель «не успевают» понизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Всего	%
10	14	14	100	6	42	1	7	0	0
11	14	14	100	7	50	3	21	0	0
итого	28	28	100	13	46	4	14	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Всего	%
10	21	21	100	7	33	1	4	-	-
11	12	12	100	7	58	1	8	-	-
итого	33	33	100	14	42	2	6	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%
10	23	12	52	0	4
11	19	8	42	2	0

итого	42	20	48	2	4
-------	----	----	----	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент.

**Информация о количестве награжденных медалью «За особые успехи в учении»;
получивших аттестаты особого образца**

Учебный год	Среднее общее образование	Основное общее образование
	Медаль «За особые успехи в учении»	Аттестат особого образца
2018-2019	1	1
2019-2020	3	1
2020-2021	1	0
2021-2022	1	1

Результаты ГИА, ЕГЭ

Предмет	Средний балл					
	2020		2021		2022	
	Ср.б. по школе	Ср. б. по району	Ср.б. по школе	Ср. б. по району	Ср.б. по школе	Ср. б. по району
Русский язык	70,6	67,5	62,3	66,3	68,6	65,4
Математика (Б)	-	-	-	-	3,9	3,9
Математика (П)	41,3	43,3	33	45	48,2	46,3
Литература	43,7	55				
Иностранный язык	40	54,3			82	52,1
Обществознание	43,8	43,9	43	52	57,8	51,6
История	44,3	48	42	47	48,6	52,1
Информатика	0	44				
Биология	45	46,8	45	44	41,2	45,4
Химия	43,5	39,1	55	39	46,5	38,5
География	42	58				
Физика	40	45,9			42	40,9

Динамика особой результативности ЕГЭ (70 баллов и выше)

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	5	3	6
Математика (профиль)	1		1
Литература			
Иностранный язык (англ.)			1
Обществознание			2
История России	1		
Информатика			
Биология			
Химия		1	
География			
Физика			
Итого:	7	4	10

Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы, учреждения начального, среднего профессионального образования

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Поступили на курсы	Получают образование за рубежом
2019	46	14	1	31	20	11	6	4	-
2020	40	20	0	20	14	6	7	1	-
2021	51	24	0	27	12	7	5	-	-
2022	56	26	2	28	19	11	7	-	-

Сравнительный анализ участия и побед в предметных олимпиадах за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МО учителей начальных классов	Метапредметная олимпиада Участие 5 чел.(район)	Метапредметная олимпиада «Умники и умницы» Участие 5 чел.(район) Олимпиада 4 класс по русскому языку 1 участие	Метапредметная олимпиада «Умники и умницы» Участие 5 человек
МО учителей русского языка, литературы, бурятского языка	Литература 3м 7 кл (район)	ВсОШ (муниципальный этап) литература -1 место (10 кл.), русский язык 2 место (7 кл.)	ВсОШ (муниципальный этап) литература 9 кл-1 место
МО учителей иностранного языка		ВсОШ (муниципальный этап) английский язык -1 место (7 кл.)	ВсОШ (муниципальный этап) 8 кл – 3место
МО учителей предметов естественно – математического цикла	Математика 3м 11 кл. (район) Биология 1м 8 кл (район) Биология 3м 9 кл (район) Биология 2м 11 кл (район)	ВсОШ (муниципальный этап) биология -1 место (7 кл.), 1 место (11 кл.); ВсОШ (региональный этап)	ВсОШ (муниципальный этап) Математика 7 кл 3 место География 7 кл – 2 место
МО учителей общественно-научных предметов	Обществознание 3м 9 кл (район) История Бурятии 3 м 11 кл (район)	ВсОШ (муниципальный этап) история -1 место (8 кл.); ВсОШ (муниципальный этап) обществознание -3 место (7 кл.); ВсОШ (муниципальный этап) история Бурятии-1 место (9кл.) Олимпиада по избирательному праву «Софиум»участие (10 кл.)	ВсОШ (муниципальный этап) Обществознание 9 кл- 3 м Право 10 кл -2 место Всероссийская олимпиада школьников по праву, посвященная 300-летию образования прокуратуры России 11 кл – 1 место

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыка, МХК	МХК 1 м 11 кл (район) ОБЖ 3м 11 кл (район) Технология 3м 8кл девочек (район) Технология 3м 11 кл девочек (район) Технология 3м 11 кл мальч (район) Технология 1м 7кл мальч (район) Технология 3м 8 кл мальч (район) Технология 1м 11 кл мальч (район) Физическая культура 3м 7 кл (район) Физическая культура 2м 9 кл (район) МХК 4м 11 кл (респуб. ур) Технология 5 м 10 кл (респуб. ур) Технология 3м 11 кл.(респ. ур)	ВсОШ (муниципальный этап) ОБЖ -1 место (9 кл.); ВсОШ (муниципальный этап) технология -1 место (9 кл.), 2 место (11 кл.); ВсОШ (муниципальный этап) физическая культура -3 место (7 кл.), 3 место, 3 место (8 кл.), 3 место, 3 место, 3 место (9 кл.), 3 место (10 кл.); Олимпиада ГТО – 3 место	ВсОШ (муниципальный этап) физическая культура 10кл – 3 место 11класс девочки – 3 место 11 л мальч. – 3 место 9 кл. дев- 3 место Технология 7 кл дев -1 место 9 кл. дев – 1 место 11класс девочки – 1 место 9 кл. мальчики – 1 место 10 кл. мальчики – 1 место ВсОШ (региональный этап) Физическая культура мальч. 9 кл. - 2 место Технология
Итого:	24	28	18

**Список детей - победителей, призёров олимпиад, НПК, конкурсов
МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»**

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат	Учитель
1	Районная НПК «Шаг в будущее»	14.02.2022	Тютрин Семен- 8б	1 место	Тютрина Г.Г.
			Рубанская Ульяна – 9б	2 место	Тютрина Г.Г.
			Кондратьев Степан -11 Шитин Даниил-11	2 место	Кондратьев П.Д.
			Алексеев Иван - 11	2 место	Яблоновская И.А.
			Евдокимова Мария - 10	2 место	Яковлева Е.К.
			Кожевникова Анастасия	3 место	Бадмаева Р.Ц.
2	ВсОШ технология Олимпиада Республика	17.02.2021	Кожевникова Анастасия – 11 кл.	участие	Цымжитова Б.Н.
3	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	16.03.2022	Тютрин Семен- 8б	участие	Тютрина Г.Г.
			Кондратьев Степан -11 Шитин Даниил-11	участие	Кондратьев П.Д.
			Алексеев Иван - 11	1 место	Яблоновская И.А.
4	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	15.03.2022	Евдокимова Мария -10	участие	Яковлева Е.К.
5	Республиканский конкурс по решению ситуационных	23.03.2022	Лысенко Виктория – 7 класс	участие	Грищёва С.Н.

	заданий обучающихся 7-8 кл. «Учимся не для школы, а для жизни»		Сун-Цо-Жен Вероника 8 класс	участие	
6	Районный конкурс детского творчества «Живи, Земля»	30.03.2022	Шурыгина Екатерина-ба	3 место (плетение)	Цымжитова Б.Н.
			Сун-Цо-Жен Вероника— 8в	1 место (работа с тканью, кожей, мехом)	Цымжитова Б.Н.
			Шурыгина Татьяна- 26	3 место (художеств. обработка бумаги)	Киселёва М.А.
			Ишеева Анастасия -ба	3 место (живопись)	Бадмаева Р.Ц.
7	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Глобус»	21.02.2022 - 04.03.2022	уч-ся 1-11 кл.	участие	Сафронов В.М.
8	Межрегиональный конкурс народного творчества и культур народов России «Праздник Белого месяца – праздник традиций»	февраль	Маюрова И.- ба – 30б из 30	Гран-при	Бадмаева Р.Ц.
			Ишеева Анастасия -ба- 26 баллов из 30	Лауреат	
9	Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию им. Доржи Банзарова	16.04.2022	Хасанова Лидия – 9б	участие	Кондратьев П.Д.
			Коленых Данила - 10		
			Мальцева Карина -10		
			Шигина Анна - 10		
			Кондратьев Степан - 11		
			Манзуров Роман- 11		
			Салтанов Кирилл - 11		
			Стариков Евгений -11		
10	Олимпиада «Байкальская перспектива» по истории	25.03.2022	Кондратьев Степан - 11	сертификат участника	Кондратьев П.Д.
11	VII Республиканская научно-практическая конференция «Секреты мастеров», посвященной академику РАО, д.п.н. П.Р.Атутову (заочно)	2022	Климова Дарья – номинация «Декоративно-прикладное и техническое творчество»	Диплом 3 степени	Тайшихина Т.А.
12	Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника для 6-11 кл. (заочно) – первый тур	17.03.2022 - 10.04.2022	Лысенко В.- 7 кл.	участие	Комолова Л.А.
			Комолов М.- 8 кл.		
			Гаврилов Д.- 10 кл.		
13	Республиканский конкурс «Ручейки добра – нравственная и культурная сторона Православия»	22.04.2022	Кондратьев Михаил	участие	Кожевникова И.Г.
			Шандановин Матвей		
14	Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию	16.04.2022	Кондратьев Степан Манзуров Роман Хасанова Лидия Мальцева Карина	участие	Кондратьев П.Д

			Шигина Анна Колёных Данила Салтанов Кирилл Стариков Евгений		
15	Онлайн-игра «Я – будущий избиратель» среди учащихся 11 классов общеобразовательных организаций в Республике Бурятия	11.05.2022 – 20.05.2022	Манзуров Роман	1 место	Кондратьев П.Д
16	НПК «Земля - наш общий дом»	13.05.2022	Рубанская Ульяна Тютрин Семен	участие 1 место Номинация «Экология и здоровье человека»	Тютрина Г.Г.

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат	Учитель
1	Правовой Олимп - региональный этап . РЦ. «Асториум» г.Улан-Удэ	15.11.2022	Шигина Анна- 11 класс	участие	Кондратьев П.Д.
			Колёных Данила - 11 класс	участие	
2	Региональный этап ВсОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	17.10.2022	Шигина Анна- 11 класс	участие	Кондратьев П.Д.
			Колёных Данила - 11 класс		
			Хасанова Лидия – 10 класс		
3	Олимпиада Учи.ру по математике 1-9 класс	11.10.2022 - 07.11.2022			
4	Районный конкурс художественного слова «Благозвучная свирель»	25.11.2022	Матвеев Игорь, 2 класс	2 место	Куриганова Е.Г.
			Прокурова Диана, 2 класс	3 место	Кривенко Л.В.
			Кузнецова Анна, 3 класс	2 место	Киселёва М.А.
			Оносова Екатерина, 3 класс	2 место	Киселёва М.А.
			Кирюшкина Софья, 3 класс	1 место	Киселёва М.А.
			Селифонкина Карина, 4 кл.	2 место	Симонова Э.В.
			Кондратьев Михаил, 5 кл.		Яковлева Е.К.
			Матвеева Ярослава, 8 кл.		Сун-Цо-Жен Е.И.

**Результативность участия в творческих и спортивных мероприятиях
(результативность конкурсов с 01.01.2022-31.12.2022)**

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
Финал Дальневосточного Федерального округа.	3 этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу») среди юношей 2007-2008 г.р. (Улан – Удэ, март 2023)	Команда школы	2 место
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Бурятия (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2007-2008 г. р.) (декабрь 2022)		Команда школы	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина 2022» (Улан-Удэ 2022)	Номинация «Художественно-изобразительное творчество » Номинация «Декоративно – прикладное творчество »	*** ***	***– диплом 1 степени за победу в номинации «Художественно-изобразительное творчество » (возрастная группа 8-10 лет) ***диплом 3 степени за победу в номинации «Декоративно – прикладное творчество » (возрастная группа 8-10 лет)
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина 2022» (Улан-Удэ 2022)	Номинация «Декоративно – прикладное творчество »	***	***– диплом 3 степени за победу в номинации «Декоративно – прикладное творчество » (возрастная группа до 7 лет)

Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» (Улан-Удэ, 2022)		***	***– сертификат участника
Муниципальный уровень			
Районная спартакиада учащихся школ 2021—2022 учебного в группе больших школ (18 августа 2022, августовская конференция)			3 место
Открытый турнир Заиграевского района по мини-турниру «Кубок Заиграево» среди учащихся 2009г.р. и младше (Заиграево 14 сентября 2022)		Команда -1 место ***	Команда -1 место ***в призовой номинации «Лучший игрок»
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ в зачет Спартакиады школьников Заиграевского района 2022-2023 учебного года среди больших школ (29 сентября 2022)		Командное -2 место *** ***	Командное -2 место ***– 1 место ***- 3 место
Районный турнир Заиграевского района по мини – футболу среди учащихся 2005-2006 г.р. (31 октября 2022 с. Новая Брянь)		Команда школы	1 место командное
Районные соревнования Заиграевского района по мини – футболу среди учащихся общеобразовательных школ 2007-2008 г.р. (девушки) в зачет Спартакиады школьников по группе больших школ. (п. Онохой 18 ноября 2022)		Команда школы	2 место
Районные соревнования Заиграевского района по мини – футболу среди учащихся общеобразовательных школ 2007-2008 г.р. (юноши) в зачет Спартакиады школьников по группе больших школ. (п. Онохой 18 ноября 2022)		Команда школы	1 место

Районный Фестиваль «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» «КУБОК ГЛАВЫ» среди общеобразовательных учреждений Заиграевского района . (21 ноября 2022)		Команда школы	2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Самый классный классный - 2023» (13 марта 2023)	номинация «Педагогическая перспектива»	***	***номинация «Педагогическая перспектива»
Районные соревнования по конькобежному спорту среди учащихся 8-х классов общеобразовательных школ в зачет физкультурно-спортивных состязаний учеников Заиграевского района 2022-2023 учебного года по группе больших школ (девушки, юноши) (3 марта, село Новая Брянь 2023)		*** *** *** ***	***_ 1 место ***_ 3 место ***-2 место ***-3 место
Районный конкурс детского творчества «Живи, Земля!» среди ОУ АМО «Заиграевский район »	Номинация «Живопись» Номинация «Другое »		1 место в номинации «Живопись» 1 место в номинации «Другое »
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года -2023» (20 апреля 2023)	Номинация «Творческая личность »	***	***10 класс номинация «Творческая личность »
Районный конкурс «Я завещаю Вам мирный огонь!»(п. Заиграево 28 апреля 2023)		***	***3 а класс – 1 место
Районный конкурс «Я завещаю Вам мирный огонь!»(п. Заиграево 28 апреля 2023)		***	***2 б класс -2 место

Участие в мероприятиях РДШ

Дата	Тема	Ссылка	Результаты вность
26.09.2022	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»		сертификат
27.09.2022	День работника дошкольного образования - «Воспитываем с малого»	https://vk.com/wall-21589428989_6 https://vk.com/wall-21589428989_7	участие
01.10.2022	Международный день пожилых людей - «На одной волне»	https://vk.com/wall-189452602_1775 https://vk.com/wall-21589428989_8 https://vk.com/wall-21589428989_9	сертификат
05.10.2022	День учителя - «Учитель - друг»	https://vk.com/wall-189452602_1776 https://vk.com/wall-21589428989_10	участие
07.10.2022	Развлекательно – интеллектуальная игра на бурятском языке среди школьников «Ульгэрэй орон РДШ» в Республике Бурятия	https://vk.com/wall-21589428989_11	сертификат
16.10.2022	День отца в России - «Мой папа может всё»	https://vk.com/wall-21589428989_13	участие
04.11.2022	День народного единства - «Единство разных»	https://vk.com/wall-189452602_1841 https://vk.com/wall-189452602_1840 https://vk.com/wall-189452602_1839	сертификат
12.11.2022	Всероссийский проект «Экотренд» - «Синичкин день»	https://vk.com/wall-189452602_1866	участие
27.11.2022	День матери - «Завтрак для мамы», «Как я встретил маму», «Моя мама самая-самая»	https://vk.com/wall-189452602_1899 https://vk.com/wall-189452602_1898 https://vk.com/wall-189452602_1923 https://vk.com/wall-189452602_1897 https://vk.com/wall-189452602_1896 https://vk.com/wall-189452602_1895 https://vk.com/wall-189452602_1894 https://vk.com/wall-189452602_1893 https://vk.com/wall-189452602_1892 https://vk.com/wall-189452602_1891 https://vk.com/wall-189452602_1890 https://vk.com/wall-189452602_1889 https://vk.com/wall-189452602_1880 https://vk.com/wall-189452602_1878	сертификат

03.12.2022	День Неизвестного Солдата - Онлайн-квест <i>«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»</i> , уроки памяти <i>«Мы не забыли!»</i>	https://vk.com/wall-21589428989_19	участие
12.12.2022	День Конституции - <i>«Конституционный диктант»</i>	https://vk.com/wall-189452602_1923 https://vk.com/wall-189452602_1928 https://vk.com/wall-189452602_1910	сертификат
28.12.2022- 11.01.2023	Активные каникулы	https://vk.com/wall-189452602_1946 https://vk.com/wall-189452602_1945 https://vk.com/wall-189452602_1944 https://vk.com/wall-189452602_1943 https://vk.com/wall-189452602_1942 https://vk.com/wall-189452602_1941 https://vk.com/wall-189452602_1940 https://vk.com/wall-189452602_1939 https://vk.com/wall-189452602_1938 https://vk.com/wall-189452602_1937 https://vk.com/wall-189452602_1936 https://vk.com/wall-189452602_1935	участие
27.01.2023	День воинской славы России - <i>«Свеча памяти»</i>	https://vk.com/wall-189452602_1969	участие
01.02.2023	К 80-летию Сталинградской битвы - <i>«Письмо потомкам»</i>	https://vk.com/wall-189452602_1974 https://vk.com/wall-189452602_1973 https://vk.com/wall-189452602_1972	участие
03.03.2023	Всероссийская акция <i>«Талисман добра»</i>	https://vk.com/wall-189452602_2026 https://vk.com/wall-189452602_2012	участие
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией - викторина <i>«Знаете ли вы Крым?» Исторический час «Воссоединение Крыма и России»</i> .	https://vk.com/wall-189452602_2024	участие
27.03.- 31.03.2023	Активные каникулы	https://vk.com/wall-189452602_2038 https://vk.com/wall-189452602_2037 https://vk.com/wall-189452602_2036 https://vk.com/wall-189452602_2035 https://vk.com/wall-189452602_2034	участие
03.05.2023	Открытие первичного отделения РДДМ	https://vk.com/wall-219530674_107	
09.05.2023	День Победы - <i>«Окна Победы»</i> , <i>«Наследники Победы - Классика Победы»</i>	https://vk.com/wall-189452602_2081 https://vk.com/wall-189452602_2080 https://vk.com/wall-189452602_2078 https://vk.com/wall-189452602_2076 https://vk.com/wall-189452602_2075	участие
19.05.2023	День детских общественных организаций России - Викторина среди учащихся, учителей <i>«Что мы знаем о пионерии»</i> . Акция <i>«Поколения в Движении»</i>	https://vk.com/wall-189452602_2092 https://vk.com/wall-189452602_2093 https://vk.com/wall-189452602_2090	участие

Раздел 4. Функционирование системы оценки качества образования
Удовлетворённость качеством образования» по ступеням и школе (учащиеся)

Параметр	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего:	
	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»
Я удовлетворён качеством образования в нашей школе	94	6	95	5	97	3	95	5
Я удовлетворён уровнем организации и проведения мероприятий, способствующих развитию личности учащихся	95	5	92	8	95	5	94	6
Я удовлетворён системой воспитательной работы в школе	97	3	93	7	96	4	95	5
Я удовлетворён уровнем возможности получения информации, предоставляемой школой	98	2	99	1	99	1	98	2
Я доволен уровнем безопасности в школе	99	1	98	2	98	2	98	2

Удовлетворённость качеством образования» (родители)

Параметр	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего:	
	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»
Я удовлетворён качеством образования в нашей школе	93	7	94	6	96	4	94	6
Я удовлетворён уровнем организации и проведения мероприятий, способствующих развитию личности учащихся	96	4	93	7	95	5	94	6
Я удовлетворён системой воспитательной работы в школе	96	4	94	6	96	4	95	5
Я удовлетворён уровнем возможности получения информации, предоставляемой школой	96	4	98	2	98	2	97	3
Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в школе	98	2	98	2	98	2	98	2

В Школе действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов и удовлетворённость участников образовательного процесса (учащихся и родителей (законных представителей) качеством образования достаточно высокая.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения
Образование

Учебный год	Высшее образование	Среднее профессиональное педагогическое
2019 (36 пед. работников)	30	6
2020 (35 пед. работников)	30	5
2021 (35 пед. работников)	31	4
2022 (35 пед. работников)	29	6

Категория

Учебный год	Первая	Высшая	Соответствие
2019 (36 пед. работников)	15	6	15
2020 (35 пед. работников)	14	7	14
2021 (35 пед работников)	12	9	14
2022 (35 пед работников)	12	9	14

Стаж работы

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
2019 (36 пед. работников)	3	4	5	24
2020 (35 пед. работников)	4	4	6	22
2021 (35 пед работников)	7	3	5	20
2022 (35 пед работников)	6	4	5	20

Возраст педагогических работников

Учебный год	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
2019 (36 пед. работников)	3	6	13	12	2	47
2020 (35 пед. работников)	3	4	9	14	5	48
2021 (35 пед работников)	9	4	8	10	4	43
2021 (35 пед работников)	8	5	9	10	3	45

Среди педагогов школы:

- 5 «Почетных работника общего образования Российской Федерации»,
- 10 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки

Республики Бурятия

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников 2020 г.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один

раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2021 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Список учителей, прошедших курсовую подготовку в 2022 году.

№	ФИО	Должность	Тема	К-во час.	Организация	Дата
1	Кондратьев П.Д.	учитель истории и обществознания	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	23.05.2022
			Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС	41	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	май 2022
2	Грищёва С.Н.	зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	май 2022
			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021г.	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	май 2022
3	Нохрина И.Н.	учитель иностранного языка	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС -21	144	Образовательная платформа "Национальная Академия РФ"	янв.2022
4	Леонов А.Ю.	учитель истории и обществознания	Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий	40	ГАУ ДПО РБ БРИОП	31.01.2022-05.02.2022
			Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	23.05.2022
5	Кривенко Л.В.	учитель начальных классов	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС -21	144	Образовательная платформа "Национальная Академия РФ"	янв.2022
			Цифровизация начального образования: современные вызовы и тренды	72	ГАУ ДПО РБ БРИОП	01.03.2022 – 12.03.2022
6	Лысенко Л.Н.	учитель иностранного языка	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС -21	144	Образовательная платформа "Национальная Академия РФ"	янв.2022
			Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	07.07.2022
7	Тютрина Г.Г.	учитель биологии и химии	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной	144	Образовательная платформа "Национальная	янв.2022

			педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС -21		Академия РФ"	
			Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	май
			Организация и проведение ОГЭ по химии (с химическим экспериментом) в 2022 г.	18	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	17.05.2022
8	Куриганова Е.Г.	учитель начальных классов	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС -21	144	Образовательная платформа "Национальная Академия РФ"	январь.2022
			ФГОС НОО 3.0: формирование функциональной грамотности у младших школьников	48	ГАУ ДПО РБ БРИОП	04.04.2022 – 09.04.2022
9	Киселёва М.А.	учитель начальных классов	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС -21	144	Образовательная платформа "Национальная Академия РФ"	январь.2022
10	Тайшихина Т.А.	учитель начальных классов	Особенности подготовки к ВПР в начальной школе	40	ГАУ ДПО РБ БРИОП	25.01.2022- 29.01.2022
11	Сокуева А.А.	учитель начальных классов	Особенности подготовки к ВПР в начальной школе	40	ГАУ ДПО РБ БРИОП	25.01.2022- 29.01.2022
12	Кожевникова И.Г.	учитель начальных классов	Цифровизация начального образования: современные вызовы и тренды	72	ГАУ ДПО РБ БРИОП	01.03.2022 – 12.03.2022
13	Кондратьева С.В.	учитель начальных классов	Цифровизация начального образования: современные вызовы и тренды	72	ГАУ ДПО РБ БРИОП	01.03.2022 – 12.03.2022
14	Симонова Э.В.	учитель начальных классов	Современные технологии начального математического образования	40	ГАУ ДПО РБ БРИОП	28.02.2022 – 05.03.2022
15	Бадмаева Р.Ц.	учитель бурятского языка	Текстоориентированный подход обучения бурятскому языку и литературе в условиях ФГОС ООО, СОО	48	ГАУ ДПО РБ БРИОП	07.02.2022 – 12.02.2022
16	Васильева И.Г.	учитель русского языка и литературы	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	82	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	май 2022
17	Яблоновская И.Г.	учитель математики	Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС	43	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	май 2022
18	Чернышова А.А.	учитель географии	Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	май 2022
19	Сафронов В.М.	учитель технологии	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС 2021	24	ГАУ ДПО РБ БРИОП	23.05.2022 – 25.05.2022
20	Комолова Л.А.	учитель информатики	Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом	40	ГАУ ДПО РБ БРИОП	26.04. 2022 - 30.04.2022

			требований ФГОС СОО, новых ФГОС ООО			
			Педагогическое проектирование в условиях реализации ФГОС НОО	12	Минобрнауки РБ, БГУ им. Д.Банзарова	17.05.2022 - 18.05.2022
21	Иванова В.А.	учитель начальных классов	Педагогическое проектирование в условиях реализации ФГОС НОО	12	Минобрнауки РБ, БГУ им. Д.Банзарова	17.05.2022 - 18.05.2022
22	Яковлева Е.К.	учитель русского языка и литературы	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ	36	ГАУ ДПО РБ БРИОП	дек.2022
23	Шурыгин А.С.	учитель физкультуры	Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС	54	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	сен. 2022
24	Цымжитова Б.Н.	учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООС в работе учителя	16	ГАУ ДПО РБ БРИОП	авг.2022
25	Чернышова Н.С.	директор, учитель математики	Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	8	БРИОП, ЦНППМ	апр.2022
26	Шустова Т.А.	зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	8	БРИОП, ЦНППМ	апр.2022

Раздел 6. Учебно-методическое, материальное обеспечение школы

6.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет:

фонд библиотеки	24388
учебный фонд	14206

В течение учебного года выдано экземпляров основного фонда:

Всего выдано	3688
- естествознание	112
- техника	10
- искусство, спорт	106
- худ. литература	2863
- краеведение	4
- учебно-вспомогательной	342
Журналы мл. шк.	251

Контрольные показатели:

Число посещений	3688
Книговыдача	3164

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В течение всего учебного года в читальном зале школьных библиотек оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды, где были представлены различные материалы. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнают о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями.

6.2 Оценка материально-технического обеспечения школы

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.)

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площадей (кв.м)	Форма владения, пользования (собственностью, оперативное управление и др.)	Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
671325. Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20	Здание типовое, кирпичное. Учебные помещения 1 этаж: Кабинет нач. классов – 59,8 м2 Кабинет нач. классов – 58,7 м2 Кабинет нач. классов – 68,9 м2 Кабинет нач. классов – 65,9 м2 Кабинет нач. классов – 70,4 м2 Кабинет ин. языка – 31,3 м2 Кабинет ОБЖ – 33,6 м2 Учебная мастерская № 1 (мальчики) 88,9 м2 Учебная мастерская № 2 (мальчики) – 86,1 м2 Учебная мастерская (кулинария) – 51 м2 ИТОГО: 932,2 м2 Учебно - вспомог. помещения: 1 этаж: Медицинский кабинет – 12,9 м2 Процедурный кабинет – 13,3 м2 Метод. каб. нач. классов – 16,4 м2 Игровая – 34 м2 Кабинет психолога – 30,8 м2 Гардероб – 68,3 м2 Столовая (обеденный зал) – 235,9 м2 Кабинет мастера – 15,7 м2 Итого : 427,3 м2 Подсобные помещения: Кладовая уч. мастерской – 14,0 м2 Столовая: Моечная стол. посуды – 10,3 м2 Моечная кух. посуды – 8,2 м2 Кондитерский цех – 11,6 м2 Кладовая сух. продуктов – 9,0 м2 Мясной цех – 14,5 м2 Кабинет шеф – повара – 10,3 м2 Овощной цех – 10,4 м2 Гардероб – 9,3 м2	Оперативное управление	Муниципальное образование «Заиграевский район»	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г

	Слесарка – 14 м2 ИТОГО:111,6м2			
671325. Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова,20	Учебные помещения 2 этаж: Кабинет истории – 60,2 м2 Кабинет истории – 56,9 м2 Кабинет химии – 67,6 м2 Кабинет ин. языка – 30,8 м2 Кабинет ин. языка – 63,8 м2 Кабинет географии – 62,8 м2 Кабинет нач. классов – 36 м2 Кабинет русского яз. – 59,7 м2 Кабинет «Точка роста» (кабинет проектной деятельности) – 59,1м2 Кабинет «Точка роста» (кабинет информатики) - 60,2 м2 Спорт. зал (большой)- 278,7м2 Спорт. зал (малый) – 169,1 м2 ИТОГО: 1004,9м2 Учебно - вспомогательные помещения 2 этаж: Лаборантская истории – 18,2 м2 Лаборантская химии – 33,2 м2 Кладовая географии-4,8 м2 Ком. спорт. инвентаря -13,6 м2 Снарядная -40,4 м2 Кабинет учителей ФК- 20,4 м2 Спорт. раздевалка (девочки) -19 м2 Спорт. раздевалка (юноши) -24,3 м2 Актальный зал – 136,1 м2 ИТОГО: 310м2 Административные кабинеты: Кабинет директора – 18,6 м2 Канцелярия – 19,6 м2 Кабинет зам. дир. по УВР – 12,8 м2 Кабинет зам. дир. по ВР – 13,0м2 Учительская – 32,1 м2 Архив – 23,9 м2 Радиорубка – 9,8 м2 ИТОГО:129,8 м2	Оперативное управление	Муниципаль- ное образование «Заиграевский район»	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г
671325. Республика Бурятия, Заиграевс кий район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова,20	Учебные помещения 3 этаж: Кабинет математики – 59,5 м2 Кабинет математики – 60,2 м2 Кабинет физики – 68,6 м2 Кабинет ин. языка – 31,3 м2 Кабинет музыки – 65,1 м2 Швейная мастерская – 65,4 м2 Кабинет русского яз. – 54,7 м2 Кабинет русского яз – 57,9 м2 Кабинет русского яз – 57,6 м2 Кабинет бур языка – 58,7 м2 Библиотека – 77 м2 Зал ритмики -50,2 м2 ИТОГО:701,2 м2 Учебно - вспомогательные помещения 3 этаж: Лаб. математики – 15,1 м2 Лаборантская физики – 32,5 м2 Музей «Храни свои корни» – 36м2 Театральная студия «Муза» - 26,1 м2 Кинопроекционная -22,5 м2 Метод.кабинет учителей русского	Оперативное управление	Муниципальн ое образование «Заиграевский район»	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г

	языка -18,1м2 ИТОГО:150,3 м2			
Общая площадь помещений	Количество учащихся		м ² на одного учащегося	
2728,24	630		4,24	

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 (одну) смену.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
учебные кабинеты / учебные кабинеты с лабораториями	31/3
Кабинет информатики	1
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	4
Спортивный зал	2
Кабинет ОБЖ	1
Актный зал	1

В школе имеется лицензированный медицинский, процедурный кабинеты, кабинет работы психолога, методический кабинет для учителей, 2 кабинета заместителя директора, кабинет директора, тир, столовая с количеством 196 посадочных мест.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

10 мультимедийных проекторов, 39 ноутбуков, 12 нетбуков, 31 компьютер, 1 брошюратор, 1 ламинатор, 2 телевизора, 1 радиоприемник, 2 сканера, 7 принтеров, 1 3Д принтер, 4 МФУ, Система виртуальной реальности, 4квадрокоптера, 6 интерактивных досок, 1 цифровой фотоаппарат, имеется доступ к сети Интернет, макет малогабаритного автомата Калашникова- 1 шт.

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря: имеется 3 компьютера, 2 принтера, мультимедийный проектор, экран.

В школе имеется музей «Храни свои корни», в котором содержится более 100 предметов труда и быта, одежды семейских Забайкалья

6.3 Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы

Игровой спортивный зал (площадь игрового спортивного зала – 278,7 м ² 23,67х11,78)	Баскетбольные щиты-6 шт., гимнастические скамейки-5 шт., волейбольная сетка-3 шт.
Инвентарная комната	Стеллажи - 4 шт., гимнастические палки - 15 шт., обручи-12 шт., баскетбольные мячи - 30 шт., волейбольные мячи - 25 шт., коньки - 15 пар, набивные мячи - 10 шт., баскетбольные стойки - 6 шт., мячи для метания(150 гр.)-20 шт., кегли-30 шт., кубики, различные мелкие фишки -25 шт., флажки-20 шт., кузнечик-1 шт., скакалки-25 шт., футбольные мячи-10 шт., ленты для художественной гимнастики – 15 шт., гимнастические купальники – 15шт., волейбольные сетки – 4 шт., туристический инвентарь-2 комплекта.
Гимнастический зал (площадь 169,1 м ² , 9,68х17,47)	Гимнастическое бревно-2 шт., «конь» гимнастический-2шт., «козел » гимнастический-2 шт., перекладина-2 шт., канат-2 шт., брусья-2 шт., гимнастические маты-16 шт., гимнастические скамейки-2 шт., гимнастические мостики-2шт., шведская стенка-1 шт., 2 баскетбольных щита, 1 волейбольная сетка, теннисный стол.

Тир	Оборудование для клуба «Юный стрелок» (винтовки), макет АКМ, макет ружья АКМ
Футбольное поле	Разметка, ворота. 80 х 28
Хоккейная коробка	Разметка, ворота. 40х24
Актальный зал	Звуковоспроизводящая аппаратура, ноутбук, мультимедийный проектор.
Кабинет музыки	Звуковоспроизводящая аппаратура.
Кабинеты для занятий кружков (1 кабинет)	Звуковоспроизводящая аппаратура, микрофоны, костюмы, мебель.
Кабинет «Точка роста» (кабинет информатики)	28 ноутбуков, интерактивная доска, мультимедиапроектор, подключение к интернету.
Кабинет «Точка роста» (кабинет проектной деятельности)	12 нетбуков, МФУ, 3D принтер, 4 квадрокоптера, 3 набора конструкторов
Кабинет ОБЖ	Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер –манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Уроки по физической культуре проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке, на футбольном поле.

В школе имеется столовая на 196 посадочных мест. Актальный зал на 122 места

Возможность пользоваться сетью Интернет. Интернет подключен, тип подключения через оптоволокно, средняя скорость 30 Мбит/сек. Учащиеся и учителя школы имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Выходом в Интернет обеспечены: 1 кабинет информатики; учительская, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе; кабинет секретаря, библиотека, В кабинете информатики организован доступ учащихся и учителей во внеурочное время.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно - материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	637
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	201/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46,3 (ГВЭ 4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	132/22
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/%	92/14

	учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/60
1.29.1	Высшая	человек/%	9/26
1.29.2	Первая	человек/%	12/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/89
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	17/49

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	614/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.