

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобрянская средняя общеобразовательная школа»  
671325, РБ, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20, 83013653597, [school\\_novayabryan@govrb.ru](mailto:school_novayabryan@govrb.ru)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБОУ «Новобрянская сош»  
сош»

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАН  
с Управляющим советом  
МБОУ «Новобрянская сош»

 Председатель УС  
Н.В. Карбушева  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ  
«Новобрянская



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новобрянская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 -2024 учебный год

## Пояснительная записка

### к учебному плану основного общего образования на 2023/24 учебный год

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативно – правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287, ред. от 18.07.2022г.);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05. 2023г. № 370);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. ( ред.от 05.12.2022).
- Образовательная программа ООО МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»;
- Устав МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах составляет 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 5- 9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в 5 – 9 кл. представлена предметом «Бурятский язык как государственный» (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). В 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х кл. -1 час в неделю, второй час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык» (5-9 кл.).

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5- 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7- 9 классах предмет «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». В 9-х классах реализуется модуль «Введение в Новейшую историю» в курсе «История России» (17 учебных часов).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлено предметами «Биология» (5-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.) и «Физика» (7-9 кл.).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – «Музыка» (5-8 кл.) и «ИЗО» (5-7 кл.).

Предметная область **«Технология»** (предмет «Технология» 5-9 кл.) является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Данный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. Концепция преподавания предметной области «Технология» определяет приоритет разработки и использования новых принципов и технологий, необходимых для развития технологической грамотности и изобретательности, инженерного мышления. Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг. В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. При проведении учебных занятий по предмету «Технология» осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса 20 уч-ся и более).

В 9-х классах на предмет «Технология» в учебном плане отводится 0,5 часа, 0,5 часа реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена предметами «Физическая культура» (5 кл. – 9 кл. по 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет спортивных секций, кружков и внеурочной деятельности) и «ОБЖ» (8 кл. – 9 кл.).

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. Основными задачами изучения данной предметной области являются:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Для преподавания предмета оборудован кабинет (имеется тренажер «Витим» для обучения приемам ПМП, набор таблиц и учебных фильмов, макеты автомата Калашникова, мин, пулеметов, противогазы, АЗК, винтовки пневматические, оборудован тир и др.). Учитель имеет соответствующее образование.

МБОУ «Новобрянская сош» является зональным центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе АМО «Заиграевский район».

С сентября 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленный на повышение качества образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. На базе Центра реализуются рабочие общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в 5-6 кл. реализуется предметом «ОДНКНР», в 7-9 классах реализуется за

счет включения тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов других предметных областей и включения занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся и программы курса внеурочной деятельности «Истоки».

В МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Сформированность метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Родной язык и литература	Бурятский язык	Творческая работа
Математика и информатика	Математика, 5-6 классы	Контрольная работа
	Алгебра, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественнонаучные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы

		формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий индивидуальный проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Вариант 4

Учебный план МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»  
для учащихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		Классы										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
		<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и литература	Бурятский язык как государственный	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	1
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	3
	Химия							2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33



Образовательный курс «Россия – моя история»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1								
Занимательная математика			1	1						
Занимательный русский язык			1	1						
Занимательная грамматика										1
Секреты текста							1	1		
Секреты русской орфографии									1	
Компьютерная азбука					1	1				
Занимательная география			1	1	1	1				
Увлекательный мир в решении задач по химии							1	1	1	1
Основы финансовой грамотности					1	1				
Занимательная физика					1	1	1	1		
За страницами учебника математики									1	1
Бурятский язык									1	1
Технология									0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в театральной студии «Муза», изостудии «Акварелька», в спортивных секциях, ВПК «Казачок» и др.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Экологический десант». Мероприятия в рамках РДШ. Юнармия, ЮИДД, ДЮО, экологический отряд.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
(ГОДОВОЙ КРУГ ПРАЗДНИКОВ И ТРАДИЦИЙ, КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ)  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1). Праздник 1 сентября «День знаний». 2). 3.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы. «Терроризм – угроза обществу» «Терроризм. Как не стать его жертвой». Просмотр социального ролика против терроризма. «Последний звонок Беслана» <u>Просмотр видеороликов</u> «Терроризм и безопасность человека» <u>Оформление классных «Уголков безопасности»</u> Памятки: 1. Действия граждан при обнаружении подозрительного предмета 2. Алгоритм действий при выявлении противоправного контента в сети «Интернет». 3. Правила поведения при захвате в заложники 3). 8.09- Международный день распространения грамотности	Сентябрь	Зам. директора по ВР  Учитель ОБЖ  Классные Руководители  Совет Старшекласников  Учитель физкультуры

<p>4). 25-29 - Неделя безопасности Конкурс газет «Правила ПДД». Акция «Внимание, водитель!»</p> <p>5). День здоровья. Соревнования «День бегуна» в рамках открытия легкоатлетического сезона</p> <p>6) Ярмарка сельскохозяйственной продукции -2023</p> <p>7) Школьный субботник по благоустройству пришкольной территории и территории села.</p> <p>8) Экологический десант</p>		
<p>1) «Я - Волонтер». Акция помощи одиноким людям</p> <p>2) 5 октября - Международный день учителя.</p> <p>3) 15.10 -День отца в России</p> <p>4) 25.10 - Международный день школьных библиотек. (Выставки, посещение библиотек с. Новая Брянь)</p> <p>5) День самоуправления «Сейчас наша вахта у школьной доски».</p> <p>6) Районный конкурс «Безопасное колесо - 2023»</p>	Октябрь	<p>Классные руководители Зам. директора по ВР Шк. библиотекарь Совет Старшекласников Отряд «ЮИД»</p>
<p>1) 4.11. - День народного единства. Линейка, посвященная Дню народного единства «Что значит быть патриотом своей Родины?»</p> <p>2) 26.11 - День Матери в России</p> <p>3) День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>4) Встреча с межведомственной рабочей группой, посвященная Всероссийскому Дню правовой помощи детям</p>	Ноябрь	<p>Учитель истории Зам. директора по ВР Классные руководители</p>
<p>1) 1.12. - Всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни». Просмотр видеороликов, встреча с врачом-наркологом.</p> <p>2) 3.12. - Международный день инвалида. (Акция «Помощь на дому». Занятия для детей с ОВЗ)</p> <p>3) 3.12 - День неизвестного солдата</p> <p>4) 9.12 - День Героев Отечества (Цикл бесед, викторин, классных часов)</p> <p>5) 12.12. – День Конституции РФ</p> <p>6) Бал-маскарад «Новогоднее представление» (5 кл.) Конкурс на лучшую новогоднюю газету, игрушку.</p>	Декабрь	<p>Зам. дир. по ВР Шк. педагог-психолог Кл. руководители Учитель информатики</p> <p>Учитель истории</p>
<p>1) Праздник «Встреча Белого месяца»</p> <p>2) 27 - Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от блокады</p>	Январь	<p>Кл. руководители Зам. директора по ВР Родители</p>
<p>1) 8.02 - День российской науки.</p> <p>2) 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>3) Международный день родного языка</p> <p>4) Праздник, посвященный 23 - Дню защитника Отечества «День Армейской Славы». Классные утренники.</p>	Февраль	<p>Рук. ОБЖ Зам. директора по ВР Учителя родного языка Учитель физкультуры</p>
<p>1)1.03 - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Выпуск плакатов, листовок «Мы – будущее страны»</p> <p>2) 8 - Международный женский день. Классные утренники .</p> <p>3) 18.03.- День воссоединения Крыма и России.</p> <p>4) Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посещение детской, сельской библиотек с.Новая Брянь. Конкурс чтецов, выявление лучших читателей.</p> <p>5) Всемирный день театра</p>	Март	<p>Зам. директора по ВР Кл. руководители Учитель истории Шк. библиотекарь Учитель музыки</p>
<p>1) 12.04 - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>2) - Всероссийский день Здоровья Конкурс фото и видео материалов: «День здоровья в нашей семье»</p>	Апрель	<p>Учитель физики Учитель физкультуры Зам. директора по ВР</p>

Легкоатлетическая эстафета. 3) 22.04.-Всемирный день Земли 4) 14.04 - Фестиваль - конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» 5) «Я - Волонтер» Акция помощи одиноким людям 6) Школьный субботник по благоустройству пришкольной территории и территории села		Кл. руководители  Учитель ОБЖ
1) 9 мая – День Победы Акция: «Гвоздика памяти». Акция «Обелиск» 2) Международный день семьи 3) 24 – День славянской письменности и культуры	Май	Зам. директора по ВР Учителя русского языка Кл. руководители
1) Работа ЛДП «Радуга» 2) 12 июня - День России	Июнь	Учителя Начальник ЛДП

### Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

#### Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 01 сентября 2023 г., заканчивается 5-8 классы – 24 мая 2024 г., для 9-х классов определяется расписанием ГИА

Продолжительность учебного года - 34 недели.

#### Продолжительность учебных четвертей

##### 5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
<b>Итого в учебном году</b>			34	168

##### 9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	36
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			34	168

#### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

##### 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10

Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			4
<b>Итого</b>			199

**9-й класс**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			4
<b>Итого</b>			164

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

**Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 5-8, в 10 классах) в форме контрольных работ проводится с 15 апреля по 8 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах**

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели: по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5-9 классы;

**Регламентирование образовательного процесса на день**

5-9 классы обучаются в 1 смену. Продолжительность урока – 40 минут.

**Расписание звонков**

№ урока	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	08.00	08.40	5 минут
2 урок	08.45	09.25	15 минут
3 урок	09.40	10.20	15 минут
4 урок	10.35	11.15	20 минут
5 урок	11.35	12.15	15 минут
6 урок	12.30	13.10	15 минут
7 урок	13.25	14.05	

## Пояснительная записка

### к учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2023/24 учебный год

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2022-2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287, ред. от 18.07.2022г.);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 16.11. 2022г. № 993);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. ( ред.от 05.12.2022).

МБОУ «Новобрянская сош» осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, эмоциональная неустойчивость для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Ребенок с ЗПР полностью включен в общий образовательный процесс. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Учебный план обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Структура учебного плана ступени основного общего образования при реализации ФГОС (7 класс) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 7 классе.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Бурятский язык как государственный».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлено предметами «Биология», «Физика».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – «Музыка» и «ИЗО».

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся с ЗПР. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-30 минут. Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом в индивидуально-групповом режиме, направленном на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

**Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе  
основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2023/24 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	7б
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и литература	Бурятский язык как государственный	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

**План внеурочной деятельности**

Наименование	
«Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	1
Модуль «Профориентация»	1
Образовательный курс «Россия – моя история»	1
Компьютерная азбука	1
Секция «Плавание»	1
Коррекционно-развивающая программа на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы	4
	10

## Перечень учебников на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	5	Просвещение
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	6,7	Просвещение
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	8	Просвещение
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	9	Просвещение
<b>Литература</b>			
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Ч1. Ч2	5	Просвещение
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.Ч1,2	6	
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	7,8	Просвещение
	Коровина В.Я. Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред, Коровиной В.Я.	9	Просвещение
<b>Математика</b>			
	Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	5	Мнемозина
	Математика Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	6	Вентана-Граф
	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	7	Просвещение
	Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	8,9	Вентана-Граф
	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	7-9	Просвещение
	Вероятность и статистика Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	7-9	Просвещение
<b>Физика</b>			
	Перышкин И.М..	7,8	Дрофа
	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И.	9	Дрофа
<b>Информатика</b>			
	Босова Л.Л., Босова А.Ю	7	БИНОМ, Просв.
	Семакин ИГ., Залогова Л. А,Русаков СВ., Шестакова Л.В.	8	БИНОМ
	Семакин ИГ., Залогова Л. А,Русаков СВ.	9	БИНОМ
<b>Иностранный язык</b>			
	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5-9	Просвещение
<b>Биология</b>			
	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г.	5	Просвещение
	Биология Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г.	6	Дрофа
	Биология. Живой организм Сонин Н.И., Захаров	7,8	Дрофа
	Биология: Человек Сапин М.Р., Сонин Н.И.,	9	Дрофа
<b>География</b>			
	География Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5-9	Просвещение
<b>Химия</b>			
	Химия Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8	Просвещение
	Химия Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	Просвещение
<b>Обществознание</b>			
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	6	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф	7	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	8	Просвещение
	Боголюбов Л. Н, Лазебникова А.К., Матвеев А.И.	9	Просвещение

<b>История</b>		
История древнего мира Вигасин АА, ГодерГ.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.	5	Просвещение
Всеобщ ист. История ср. веков Агибалова Е.В., Донской Г.М.	6	Просвещение
История России Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С. под ред. Торкунова А.В.	6	Русское слово
История России. XVI-XVII века Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	7	Русское слово
История России. XVIII век. Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А.	8	Русское слово
История России. 1801-1914 гг. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./Под ред. Петрова Ю.А.	9	Русское слово
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	7	Просвещение
Всеобщ. ист. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Подред. Искендерова А А	8	Просвещение
<b>Искусство</b>		
ИЗО Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М	5	Просвещение
ИЗО Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение
ИЗО Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение
Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5,6,7	Просвещение
<b>Физическая культура. ОБЖ</b>		
Физическая культура Матвеев А.П	5-7	Просвещение
Физическая культура 8-9 кл Лях В.И.	8-9	Просвещение
ОБЖ Хренников Б.О., Гололобов Л.В., Льянская Л.И. / Под ред. Егорова С.Н.	8,9	Просвещение
<b>Технология</b>		
Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А, Хотунцев Ю.Л.	5-9	Просвещение