

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобрянская средняя общеобразовательная школа»
671325, Республика Бурятия, Заиграевский р-н, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20, 83013653597, school_novayabryan@govrb.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новобрянская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 15 от 23.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим Советом
Протокол № 431
от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ «Новобрянская
средняя общеобразовательная школа»
Тихонова Т.В.
Приказ № 436 от 25.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	30
РАЗДЕЛ 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ.....	47
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	52

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Заполняемая информация	Единица измерения	Комментарий
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	-	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	да/ нет	нет
Ф.И.О. руководителя организации		Тихонова Татьяна Викторовна
Юридический адрес организации		671325, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, д.20
Фактический адрес организации		671325, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, д.20
Телефон, факс		8(301) 3653597

Официальный адрес электронной почты		school_novayabryan@govrb.ru
Учредитель		Администрация муниципального образования «Заиграевский район». Местонахождение учредителя: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Октябрьская, 4.
Дата создания		1992
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	-	Лицензия серия 03Л01 №0001392, регистрационный №2801, от 27 марта 2017 г., выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия лицензии – бессрочная.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	-	серия 03А01 №0001007, регистрационный номер №1546 выдано 12 мая 2015 Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия до 12 мая 2027 года.
Реализуемые образовательные программы/уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	-	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Официальное полное наименование школы - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская средняя общеобразовательная школа». Официальное сокращенное название школы – МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» является администрация муниципального образования «Заиграевский район». Местонахождение учредителя: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, улица Октябрьская, 4.

История школы началась с 1924 г. Первая школа в с. Новая Брянь была открыта в 1925 году. Классы были рассчитаны на 40 человек. В начале 70-х годов было запущено одноэтажное шлакозаливное здание средней школы, где впервые была применена кабинетная система обучения, оборудованы спортивный зал и буфет. Стремительный рост населения заставил заложить новую современную школу. В 1975 году сдана в эксплуатацию новая типовая средняя школа на 1 100 мест. В ней работали 47 учителей, 30 человек техперсонала. В 1992 году открыла двери Новобрянская средняя школа № 2 на 876 ученических мест, с двумя спортивными залами, с актовым залом, современной столовой, библиотекой, тиром. В 2004 г. две Новобрянские школы №1 и №2 реорганизованы в Новобрянскую среднюю общеобразовательную школу.

Школа расположена в Заиграевском районе, в центре села Новая Брянь. Рядом располагаются Детская библиотека, Бассейн, Спортивный комплекс ДК «Зенит». Располагается в типовом здании, общая площадь помещений 2728,24 кв.м. Эстетическое оформление школы соответствует нормам САНПиНа, выдержано в единой цветовой гамме, оснащено стендами, озеленением, имеются зоны отдыха.

1.1. Адрес и телефон местонахождения образовательной организации.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-30136-53-5-97

Адрес электронной почты: school_novayabryan@govrb.ru

Адрес официального сайта: <https://sh-novobryanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Юридический адрес: 671325, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ-НБСОШ с. Новая Брянь, ул. Пирогова, 20, выдано 30.07.2009 г. серия 03- АА 125061, запись регистрации № 03-03-06/013/2009-294. Вид зарегистрированного права: оперативное управление;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 03 АА № 125062 от 20 марта 2012 г.
- Кадастровый план земельного участка № 03:06:190130:0033, выданный 29 декабря 2007 г.
- Постановление о предоставлении права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок МБОУ «Новобрянская сош» с. Новая Брянь Заиграевского района Республики Бурятия № 1337 от 28 июня 2011 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН) 1040300452235 серия 03 № 001557565 выдано 06 декабря 2011 года, за государственным номером 211327230858 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (ИНН), 0306012701, (КПП) 030601001, серии 03 № 000901728 выдано 20 декабря 2004 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия
- Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации МО «Заиграевский район, от 25 декабря 2015 г. № 645);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 03Л01 №0001392, регистрационный №2801, от 27 марта 2017 г., выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия лицензии – бессрочная.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А01 №0001007, регистрационный номер №1546 выдано 12 мая 2015 Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия до 12 мая 2027 года.

1.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Исполняющий обязанности директора	Тихонова Татьяна Викторовна
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грищёва Светлана Николаевна
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Карпук Юлия Владимировна
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Матвеева Елена Степановна

1.4. Особенности управления образовательной организацией

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи во взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Администрация представлена руководителем школы – директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями

директора по УВР, ВР, АХЧ. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В школе в полной мере реализован принцип государственно общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Управляющий совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса.

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления – Совета старшеклассников, в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса. Орган ученического самоуправления Совет старшеклассников активно с 2019 года включился в работу РДДМ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 89%.

В школе выстраивается система, в основе которой лежат принципы управления, основанные на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Опыт школы представлен на районных конференциях, семинарах, круглых столах.

Структурная составляющая методической службы школы – методические объединения.

Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка, литературы, бурятского языка;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей предметов естественно – математического цикла;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, МХК;
- МО учителей общественно-научных предметов
- МО классных руководителей

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о количестве обучающихся в сравнении за 3 года

годы	Начальное общее		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням	
	Количество классов в	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов в	Количество учащихся
2022	10	292	12	306	2	44	24	642
2023	10	283	10	293	3	55	23	631
2024	9	232	11	304	2	57	22	593

2.2 Характеристика образовательных программ

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 – 11 классы – среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель школы в рамках единой методической темы: «Создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в рамках реализации ФГОС»

Задачи на 2024 год предусматривали:

- Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Продолжить работу с пед.кадрами по повышению профессиональной подготовки через аттестацию и курсовую переподготовку в соответствии с планом работы, наставничество над молодыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
5. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
6. Повышение роли духовно-нравственного воспитания творческой личности – гражданина России.

Движение учащихся в течение 2024 года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся	270	289	54	613	232	304	57	593
2	Прибыло	18	26	5	49	первоклассники		50	
3	Выбыло	16	21	7	44	9-класс 11 класс		52 30	

Итоги успеваемости на конец 2024 года

1	На начало года	613
2	На конец года	593
3	Количество отличников	35
4	Количество ударников	161

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования на 2024/25 учебный год

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286; (ред.от 22.01.2024);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05. 2023г. № 372);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г. (ред.от 03.08.2023).
- Устав МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план НОО МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5

уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В связи с тем, что заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на преподавание предметов *«Родной язык»* и *«Родная литература»* не поступило, данные предметы не включены в учебный план.

В МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность».

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новобрянская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УМК начального общего образования:

Все классы занимаются по УМК «Школа России».

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	Творческий отчет		
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект		
	Изобразительное искусство	Выставка работ		
Технология	Труд (технология)	Творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы		

Вариант 1 Учебный план МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю									Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России							1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	2	2	11
Итого		21	21	23	90						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	90						

План внеурочной деятельности

1-4 кл.

Наименование	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная математика			1				1		
Занимательный русский язык				1					
Мир культуры семейских Бурятии					1				
Учимся у книги						1			
Веселая грамматика									
Секреты русского языка									1
Правила пожарной безопасности								1	
Правила дорожного движения	1								
Орлята России		1							
Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Сдай батарейку – спаси Планету. Мероприятия в рамках РДШ. Экологический десант	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования на 2024/25 учебный год

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативно – правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287, ред. от 22.01.2024г.);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05. 2023г. № 370);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. (ред.от 03.08.2023).
- Устав МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план основного общего образования МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах составляет 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 5- 9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

В МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация

осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Сформированность метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Родной язык и литература	Бурятский язык	Творческая работа
Математика и информатика	Математика, 5-6 классы	Контрольная работа
	Алгебра, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественнонаучные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Труд (технология)	Творческий индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	ОБЗР	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и

поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 5-8, в 10 классах) в форме контрольных работ проводится с 14 апреля по 7 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Вариант 1 (5б класс), вариант 4 (5а,5в, 6- 9 кл.)

Учебный план МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы										
		Количество часов в неделю										
		5а	5б Вариант 1	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
		<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и литература	Бурятский язык как государственный	2		2	2	2	2	2	2	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5						
	Алгебра						3	3	3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика						1	1	1	1	1	1
	Информатика						1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика						2	2	2	2	3	3
	Химия								2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0,5	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины								1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		29	27	29	30	30	32	32	33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология			1									
Финансовая грамотность			1									
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33

План внеурочной деятельности

5-9 классы

Наименование	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – моя история								1	1		
Занимательная грамматика					1						1
Занимательный русский язык	1										
Лингвистический анализ текста										1	
Секреты текста											1
Путешествие в страну изучаемого языка	1	1	1								
Компьютерная азбука						1	1				
Занимательная география						1					
Увлекательный мир в решении задач по химии								1	1	1	1
Основы финансовой грамотности				1	1						
Занимательная физика						1	1	1	1		
Решение задач по математике										1	1
Бурятский язык										1	1
Труд (технология)										0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в театральной студии «Муза», изостудии «Акварелька», в спортивных секциях, ВПК «Казачок» и др.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Экологический десант». Мероприятия в рамках РДШ. Юнармия, ЮИДД, ДЮОП, экологический отряд.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2024/25 учебный год

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287, ред. от 18.07.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05. 2023г. № 370);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. (ред.от 03.08.2023).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»;

- Устав МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».

МБОУ «Новобрянская сош» осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, эмоциональная неустойчивость для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Ребенок с ЗПР полностью включен в общий образовательный процесс. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Учебный план обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Структура учебного плана ступени основного общего образования при реализации ФГОС (8 класс) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «ОБЗР», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 8 классе.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Бурятский язык как государственный».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлено предметами «Биология», «Физика».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметом «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР) представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8 кл. - 1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет спортивных секций, кружков и внеурочной деятельности).

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся с ЗПР. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-30 минут. Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом в индивидуально-групповом режиме, направленном на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

**Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2024/25 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю
			86
			<i>Обязательная часть</i>
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2
Родной язык и литература	Бурятский язык как государственный		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественнонаучные предметы	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
Искусство	Музыка		1
Технология	Труд (технология)		1
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		1
Итого			33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка			33

План внеурочной деятельности

Наименование	
«Разговоры о важном»	1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	1
Модуль «Профориентация»	1
Образовательный курс «Россия – моя история»	1
Музыкальная школа	1
Секция «Плавание»	1
Коррекционно-развивающая программа на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы	4
	10

Перечень учебников на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	5	Просвещение
	Русский язык. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	6,7	Просвещение
	Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	8,9	Просвещение
Литература			
	Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Ч1. Ч2	5	Просвещение
	Литература. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.Ч1,2	6	
	Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	7,8	Просвещение
	Литература. Коровина В.Я. Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред, Коровиной В.Я.	9	Просвещение
Математика			
	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	5,6	Просвещение
	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	7, 8, 9	Просвещение
	Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	7-9	Просвещение
	Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	7-9	Просвещение
Физика			
	Физика. Перышкин И.М., Иванов А.И.	7,8	Просвещение
	Физика. Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	9	Просвещение
Информатика			
	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю	7,8,9	БИНОМ, Пров.
Иностранный язык			
	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5-9	Просвещение
Биология			
	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г.	5	Просвещение
	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г.	6	Просвещение
	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	7	Просвещение
	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г под редакцией Пасечника В.В.	8	Просвещение
	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	9	Просвещение
География			
	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5-9	Просвещение

Химия		
Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	8,9	Просвещение
Обществознание		
Обществознание. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	6	Просвещение
Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	7	Просвещение
Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	8	Просвещение
Обществознание. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.К., Лобанов И.А. и др.	9	Просвещение
История		
История древнего мира Вигасин АА, Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.	5	Просвещение
Всеобщ ист. История ср. веков Агибалова Е.В., Донской Г.М.	6	Просвещение
История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под ред. Торкунова А.В.	6	Русское слово
История России. XVI-XVII века Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	7	Русское слово
История России. XVIII век. Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А.	8	Русское слово
История России. 1801-1914 гг. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./Под ред. Петрова Ю.А.	9	Русское слово
Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	7	Просвещение
Всеобщ. ист. История нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А А	8	Просвещение
Искусство		
ИЗО. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М	5	Просвещение
ИЗО. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение
ИЗО. Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение
Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5,6,7	Просвещение
Физическая культура. ОБЖ		
Физическая культура. Матвеев А.П.	5-7,8-9	Просвещение
ОБЖ. Хренников Б.О., Гололобов Л.В., Лыняная Л.И. / Под ред. Егорова С.Н.	8,9	Просвещение
Технология		
Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А, Хотунцев Ю.Л.	5, 6,7	Просвещение
Финансовая грамотность И.Липсиц, Е.Вигдорчик	5	«ВАКО»

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред.от 27.12.2023).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05. 2023г. № 371);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г. (ред.от 03.08.2023);

- Устав МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план СОО – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На III ступени обучения осуществляется в 10 классе (2024-2025 уч.г.) - социально-экономический профиль обучения, в 11 классе (2024-2025 уч.г.) универсальный профиль обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе - 34 недели, 11 классе – 34 недели (5-дневная учебная неделя). Максимальная недельная нагрузка – 34 часа. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

В учебный план 10, 11 кл. включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

В учебный план включены учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика; информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план 11 класса включено изучение учебных предметов: математика, история, обществознание,

биология, химия (2 предмета по выбору уч-ся) на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед) в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта в 10 классе регламентируется Положением об индивидуальном проекте учащихся.

Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими курсами:

10 класс

- «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю;
- «Экономическая география» - 1 час в неделю.

11 класс

- «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю УП с углубленным изучением предметов «История и обществознание».
- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Итоговая оценка за курс СОО выставляется как среднее арифметическое оценок за 2 полугодия 10 класса, 2 полугодия 11 класса.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается

государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	Диагностическая работа
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественнонаучные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Творческий групповой/индивидуальный проект
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы

Учебный план среднего общего образования

Социально-экономический профиль

(10 класс, 2024-2025 уч.год, 11 класс – 2025-2026 уч.год)

(углубленное изучение предметов – математика, обществознание)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1

Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	
Итого			32	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Финансовая грамотность	ЭК	1	1
	Экономическая география	ЭК	1	1
	Подготовка к ЕГЭ	ЭК		1
Итого			2	3
Всего часов			34	34
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**Учебный план среднего общего образования
Универсальный профиль
(11 класс, 2024-2025 уч. год)**

углубленное изучение предметов:

- математика, обществознание
- история, обществознание
- биология, химия

Предметные области	Учебные предметы	11 класс								
		Кол-во часов								
		У	нед	нед	У	нед	нед	У	нед	нед
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	Литература	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	Б	2	68	Б	2	68
	Геометрия	У	3	102	Б	2	68	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	Химия	Б	1	34	Б	1	34	У	5	170
	Биология	Б	1	34	Б	1	34	У	4	136
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	У	4	136	Б	2	68
	Обществознание	У	5	170	У	5	170	Б	2	68
	География	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Основы безопасности	Основы	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34

и защиты Родины	безопасности и защиты Родины									
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102	Б	3	102	Б	2	68
Итого			33	1122		32	1088		33	1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Финансовая грамотность				ЭК	1	34			
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	1	34	ЭК	1	34	ЭК	1	34
Итого			34	1156		34	1156		34	1156
ВСЕГО аудиторн. учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			34	1156		34	1156		34	1156

Б - базовый уровень

У – углубленный уровень

Учебный план среднего общего образования

Универсальный профиль

(11 класс, 2024-2025 уч. год)

(углубленное изучение предметов – математика, обществознание)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 класс	
			Кол-во часов	
			нед.	нед.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	У	5	170
	География	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102
Итого			33	1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	1	34
Итого			34	1156
ВСЕГО аудиторн. учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			34	1156

**Учебный план среднего общего образования
Универсальный профиль
(11 класс, 2024-2025 уч. год)
(углубленное изучение предметов – биология, химия)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 класс	
			Кол-во часов	
			нед.	нед.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	У	5	170
	Биология	У	4	136
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68
Итого			33	1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	1	34
Итого			34	1156
ВСЕГО аудиторн. учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			34	1156

**Учебный план среднего общего образования
Универсальный профиль
(11 класс, 2024-2025 уч. год)
(углубленное изучение предметов – общество, история)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 класс	
			Кол-во часов	
			нед.	нед.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные	История	У	4	136

предметы	Обществознание	У	5	170
	География	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102
Итого			32	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Финансовая грамотность	ЭК	1	34
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	1	34
Итого			34	1156
ВСЕГО аудиторн. учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			34	1156

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Во внеурочной деятельности МБОУ «Новобрянская сош» учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования. Организовано сетевое взаимодействие с ДК «Зенит», детской библиотекой, ЗДДЮТ, Школой искусств, Заиграевской ДЮСШ и Онохойской ДЮСШ, бассейном «Дельфин».

Внеурочная деятельность реализуется через:

- организацию деятельности ученических сообществ (организацию деятельности инициативного молодежного объединения «Дари добро» (волонтеры), организации в рамках «Российского движения школьников», Совета Старшекласников);

- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы и др.);

- воспитательные мероприятия.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
Итого	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20

Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	2
	«Решение задач по математике»	1
	«В мире информатики»	1
	«История России в лицах»	1
	Семьеведение	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровая студия, театральная студия «Муза», изостудия «Акварелька», спорт.клуб.	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проект (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Экологический десант». Мероприятия в рамках РДШ. Юнармия, ЮИДД, ДЮП	2

Перечень учебников на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование учебника	Автор учебника	Класс	Издательство
1	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г.	10	«Просвещение»
2	Литература	Лебедев Ю.В.	10	«Просвещение»

3	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.И. под ред. Журавлева В.П.	11	«Просвещение»
4	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	10,11	«Просвещение»
5	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М. В. и др.	10	«Просвещение»
6	Алгебра и начала математического анализа/ углубленное обучение	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е.	10, 11	«Просвещение»
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10, 11	«Просвещение»
8	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	10, 11	«Просвещение»
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10,11	БИНОМ
10	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	10, 11	«Просвещение»
11	Биология/ углубленное обучение	Теремов А.В., Петросова Р.А.	11	« ИОЦ Мнемозина»
12	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	10, 11	«Просвещение»
13	Химия/ углубленное обучение	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	11	«Дрофа», «Просвещение»
14	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10,11	«Просвещение»
15	История России. 1914-1945/ базовый уровень	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров В.А. под ред. Мединского В.Р.	10	«Просвещение»
16	История России. 1946-начало XXI века/ базовый уровень	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров В.А. под ред. Мединского В.Р.	11	«Просвещение»
17	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	10	«Просвещение»
18	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946-начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	11	«Просвещение»
19	История/ углубленное обучение	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	10,11	«Русское слово»
20	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	10,11	«Просвещение»
21	Физическая культура	Лях В.И.	10,11	«Просвещение»
22	ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	10,11	«Просвещение»

2.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Главной задачей воспитательной работы школы является формирование духовности и нравственности школьника через мировоззренческо – культурологический подход к процессу образования.

Понимая духовность как развитое самосознание личности, способность ее к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни. Стремлению к истине, правде, добру, красоте.

Задача воспитательной работы в школе – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Ведущие направления:

- личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
- информационно-медийное направление (работа органов печати, видео)
- гражданская активность (краеведение, развитие музеев, добровольчество)

При организации воспитательного процесса одно из важных мест занимает контрольно-диагностическая деятельность. Контроль на диагностической основе в реализации концепции воспитания является важной составляющей ее успеха, направляющей и мобилизующей на активизацию деятельности для осуществления цели. Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, Годового круга праздников и традиций, Народного календаря, планов профилактики здоровьесбережения, планов классных руководителей, методического объединения классных руководителей. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников). Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с учебным планом, программами и локальными актами школы, регламентирующими воспитательную деятельность.

Воспитательная система школы направлена на создание, развитие и взаимодействие факторов, способствующих реализации модели выпускника – Гражданина России и призванных обеспечить:

- воспитание патриотов России, граждан правового многонационального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью
- историческую преемственность поколений, сохранение, воспитание бережного и уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов, населяющих Россию;
- гуманизацию образовательного и воспитательного процесса, создание условий для разностороннего и своевременного развития школьников, формирование навыков самоанализа, самооценки, саморазвития, самообразования и самореализации;
- светский характер образования и воспитания, формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- развитие и воспитание толерантного самосознания обучающихся, принципов ненасилия, демократии, стремления к диалогу;
- поддержание и укрепление классных и школьных традиций;
- систематическое обновление всех аспектов воспитательной деятельности, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий; совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания детей;
- развитие познавательных интересов, творческой активности;
- экологическое воспитание обучающихся, формирующее бережное отношение к природе;
- создание условий для становления физически здоровой личности.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, умение использовать новые технологии.

Реализация Концепции воспитательной работы и дополнительного образования в школе происходит на основе следующей документации:

1. Программа воспитания. Перспективное планирование воспитательной работы в школе на учебный год. План воспитательной работы школы.
2. Календарное планирование воспитательной работы на учебный год.
3. Положения о проведении районных и республиканских, фестивалей детского и юношеского творчества, олимпиад, слетов.
4. Планы воспитательной работы классных руководителей.
5. Программы работы кружков и секций.
6. Методические рекомендации о проведении тематических классных часов.
7. Положения о проведении общешкольных праздников, конкурсов.
8. Локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс.

Один из важнейших ресурсов для повышения качества образовательных услуг – это потенциал образовательного учреждения в целом и учителей в отдельности.

Мы живем в селе, поэтому школа имеет свои специфические особенности деятельности, ее осуществления и управления. Школа на селе – это особое полифункциональное учреждение. Она выполняет не только традиционные образовательные, но и культурно-просветительские, культурно-образовательные и социально-педагогические функции.

Поэтому особенно важна Программа воспитания в школе. Так программа воспитания имеет следующие модули:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.

— проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности: — изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел

бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

— заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;

— работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

— предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

— вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе.

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, минипедсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

- Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Модуль «Школьный урок»

– специально разработанные занятия – уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

– интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество с учителями- предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

– организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

– проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

– использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты,

зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)

;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

– использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

– организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Министерства Образования и Науки) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

– использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы.

-навыки генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики). Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности. Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Немецкий с увлечением», экологический клуб «Почемучки», «Основы финансовой грамотности», «Нескучная экология» и др. –

- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Подвижные игры», «ОФП», «Баскетбол», «Основы медицинских знаний», «Шахматы» и др.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Игротека», «Клуб юных знатоков», «Что? Где? Когда?» и др.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, посвящение в пятиклассники, к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации осуществляется через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии; уроки с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-классы с участием профессионалов; посещение кружков, клубов, детского технопарка;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Школьные пятницы», «Лаборатория профориентации», «Дни открытых дверей» и др.);

- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

1. Анализ профессионального самоопределения выпускников 9класса.
2. Семинар для классных руководителей по формам и методам профориентационной работы в классе.
3. Разработка программы профориентационной работы

Модуль «Волонтерство»

Одним из важных направлений в воспитательной работе стало развитие волонтерского движения и добровольчества.

Также волонтеры организуют, проводят и участвуют в следующих мероприятиях:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы и села Новая Брянь ;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в поселке в рамках ВПТ родителям воинов, погибших в Афгане и Чечне.
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дом ветеранов, реабилитационный центр, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся; солдат, участвующих в спец.операции на Украине .

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- профилактические акции «Нет курению»; «Нет наркотикам», «Неделя добра»; «Неделя психологии», «Здоровый образ жизни»;
- акция «Новогодние окна», «Окна Победы»;
- благотворительная ярмарка;
- благотворительная акция ко Дню доброты «Давайте будем добрее» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

Акции: «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «4 лапы»;

- поздравление пожилых людей с юбилеями;
- проведение мастер-классов творческой направленности
- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- новогодняя игра-ландия
- мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- мероприятия в рамках Дня Победы.

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

Участие родителей в управлении школой:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. 2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

- Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому

- Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников. 3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; использование Педагогических чтений по Гуманной педагогике и материалов Родительского университета (Ш. Амонашвили);

- Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- Педагогические студии, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е. Щурковой – «Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить ребенка». Содержанием студий могут быть педагогические эссе Ш. Амонашвили (Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили: Амрита-Русь; Москва; 2017), современные публикации для родителей (Максимов А. Как не стать врагом своему ребенку; Прилепин З. Быть отцом! Знаменитые папы – о своем родительском опыте: Никая; Москва; 2017);

- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов.

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования. Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, событие).

- участие в коллективно-творческих делах;

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- социальные проекты, реализация грантовых проектов.
- спортивные состязания, соревнования, ВПТ памяти воинов-земляков, погибших при исполнении воинского долга Николая Русина и Сергея Тютрина.

- акции: «Бессмертный полк», «Поезд Победы»;
- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День Школы», «Осенняя ярмарка», «Проводы русской зимы», «Сагаалган», «День села», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», «Раз в крещенский вечерок», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с

чувством ответственности за нее. Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

На школьном уровне: Наши праздники, так называемые праздничные дни – это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День самоуправления», «День отца», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества» и т.д., связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми.

- коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера школы – воплощение дизайнерских идей обучающихся

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Так, в школе реализуется социально-значимый проект «Цветок к цветку – к сердцу сердце». Озеленение участка – традиционный элемент не только благоустройства школы, но и других территорий социальных партнеров. Привлечение преподавателей, учащихся к посадке растений (в том числе, выращивание петунии), к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории школьного участка, территорий социальных партнеров и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также привлекает школьников к созидательному труду.

В этом году реализована идея создания грифельной доски в рекреации на втором эта, где дети рисуют, выражают свои эмоции, настроение.

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- учащиеся МБОУ «Новобрянская сош» занимаются событийным дизайн – оформлением пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.) «Уголок памяти»;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- совместная с детьми разработка бренда образовательной организации (брендинг – это совокупность приемов, способов и методов создания бренда школы и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОО). В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День учителя, последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

- популярным элементом маркетинговых коммуникаций в МБОУ «Новобрянская сош» является представительство школы в интернете. Электронные коммуникации школы включают как минимум три направления деятельности: 1) создание и управление официальным сайтом школы 2) сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; 3) работа в рамках социальных сетей.

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса, конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба»);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, например, объемная книга с указанием

исторических вех развития школы, стела «Я люблю школу») на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Направление «Я и Отечество».

Гражданско-патриотическое воспитание. Юнармия. РДШ (по всем направлениям)

В нашей школе ведётся работа над системой гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

- В созданном на базе нашей школы военно-патриотическом центре «Патриот», регулярно заняты в свободное от занятий время студенты и учащиеся всех образовательных заведений нашего села

- Содействуем формированию у подростков знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке в рамках занятий на уроках ОБЖ и во время дополнительных занятий в ВПК.

- Содействуем формированию в сознании школьников духовных ценностей, воспитание патриотических чувств, готовности к защите Отечества и военной службе в армии.

- Формируем бережные отношения к природе, сохранению исторических и культурных традиций родного края.

- Систематически проводим мероприятия по формированию у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

В рамках реализованного проекта «Защитники Отечества» проводили мероприятия спортивно-патриотической направленности на базе МБОУ «Новобрянская СОШ».

Еженедельное мероприятие по поднятию Государственного Флага Российской Федерации, право на поднятие предоставляется ребятам, за достижения в учёбе, спорте и общественной жизни школы и села.

Регулярно ведётся работа среди ребят среднего и старшего звена, в результате которой они узнают об истории нашего оружия, о его боевых традициях и людях, которые создавали оружие нашей Победы.

В коридоре школы, на 1 этаже рядом с кабинетом ОБЖ оформлена группа стендов для наглядного обучения допризывников по разделам «Основы военной службы», «Вооруженные Силы РФ», «Основы медицинских знаний» к которым ребята проявляют большой интерес.

Составлена программа для занятий с молодежью по основным направлениям:

1. Основы военной службы и стрелкового дела.

2. Физическая подготовка

3. Основы военно-исторического образования.

4. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия.

Девушки наравне с юношами динамично, с интересом участвуют в изучении и практическом применении навыков военно-прикладных видов, проявляют интерес к ношению формы и многие ребята стали понимать: «Что форма- она дисциплинирует человека». У ребят стал проявляться интерес к профессиям, которые связаны с оружием и ношением военной формы, В дальнейшем это сыграет роль для молодых людей в выборе их будущих профессий.

Направление «Я и Общество»

А) Приняли участие в проведение ежегодной акции «22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации», создали видеоролик.

Б) Подготовка ребят, желающих вступить в ряды юнармейцев к вступлению. Участие в рамках районного фестиваля РДШ и торжественное посвящение 20 учащихся в ряды ВВПД «Юнармия» в п. Заиграево.

В) Воспитанники отряда, в составе ВПК «Стрелок» приняли участие в марше «Бессмертный Полк» с. Новая Брянь. Провели «Вахту Памяти» в почётном карауле и выносе Знамени ПОБЕДЫ во время торжественного мероприятия на площади села 9 Мая.

Г) Подготовка и участие отряда в мероприятии села «12 июня – день России».

Д) Юноши 8-11 приняли участие в учебных военно-полевых сборах в УМЦ «Авангард» в г. Улан Удэ на весенних каникулах.

Направление «Я и Культура»

1) В рамках мероприятия к 79-летию Великой Победы ребята – «новобранцы» из отряда «Юнармия» НБСОШ подготовили совместно с руководителем художественный номер и приняли участие в Праздничном Концерте 9 Мая.

2) Ребята «юнармейцы» регулярно принимают участия в общешкольных мероприятиях в рамках РДДМ «Движение Первых».

3) Просмотр фильма с учащимися 8-11 кл.

«Подвиг пожарных России», «30 Апреля – День пожарной охраны России»

Направление «Я и Здоровье»

2023 В течение всего года ребята, входящие в состав ВВПД «Юнармия» нашей школы регулярно посещали плавательный бассейн «Дельфин» в рамках программы

«Я за Здоровый Образ Жизни» и занимались ОФП на свежем воздухе и в лесном массиве.

Направление «Я и Труд»

Отряд «Юнармии» МБОУ НБСОШ регулярно каждую четверть проводили уборку территории школьного Спортивного городка и «армейской» полосы препятствий. Также провели ремонт в школьном «Стрелковом тире».

Изготовили с юношами каркас и прикрепили баннер ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся» на здании НБСОШ.

Юноши 8-11 приняли участие в подготовке и торжественному маршу со Знаменем Победы на площади нашего села.

Изготовили на листах ДВП «Георгиевскую ленту» и украсили её частями сцену в парке Победы перед митингом, а так же оформили 12 клумб живыми веточками вокруг памятника воинам ВОВ.

Направление «Я и Природа»

Выход в туристический поход в скалисто-лесную зону на территории нашего села и проведение военно-спортивных этапов для учащихся 8-10 классов по игре «Зарница», «экологический десант» по местам массового отдыха «новобрянцев». Приобретение навыков безопасного разведения костров и приготовления пищи в природных условиях.

Велась работа в отряде «Юнармии» в НБСОШ, были подготовлены ещё ребята для дальнейшего пополнения рядов ВВПД «Юнармия».

Акция «Георгиевская ленточка». И «След войны в моей семье» оформление семейных фотоальбомов и подготовка к маршу «Бессмертный полк».

Проведено мероприятие в рамках всероссийского общества «Готов к Труду и Обороне!», где ребята 5-11 классов приняли активное участие и многие показали хорошие результаты.

В течение учебного года прошли торжественные и тематические линейки, посвящённые Дням Воинской Славы России, 23 Февраля.

Охват учащихся дополнительным образованием
2020-2021 у/г, 2021-2022 у/г, 2022-2023 у/г, 2023-2024 гг.

Занятость в кружках и клубах от Заиграевского ЦДЮТ

год	Название кружка	Количество детей
2020	Вокальное объединение «Подсолнух» Театральная студия «Муза» Клуб «Стрелок» ВПК «Казачок»	235
2021	Вокальное объединение «Подсолнух» Театральная студия «Муза» Клуб «Стрелок» ВПК «Казачок» Изостудия «Акварелька»	285

	Клуб спортивного ориентирования «Экватор»	
2022	Вокальное объединение «Подсолнух» Театральная студия «Муза» Клуб «Стрелок» ВПК «Казачок» Изостудия «Акварелька» Хореографическая студия современного танца «Жизель-АРТ»	282
2023	Вокальное объединение «Подсолнух» Театральная студия «Муза» Клуб «Стрелок» ВПК «Казачок» Изостудия «Акварелька» Хореографическая студия современного танца «Жизель-АРТ»	295
2024	Вокальная студия «Мой голос» Инструментальная рок-группа «Альтернатива» Вокальное объединение «Подсолнух» Театральная студия «Муза» Хореографическая студия современного танца «Жизель-АРТ»	80

Занятость в кружках Новобрянского ДК «Зенит»

	Название кружка	Количество детей
2020	Творческое объединение «Подружка» Вокальная студия «Мой голос» Фольклорный ансамбль «Родничок» Хореографическая студия современного танца «Жизель-АРТ»	112
2021	Творческое объединение «Подружка» Фольклорное ансамбль «Родничок» Вокальная студия «Мой голос» Хореографическая студия современного танца «Жизель-АРТ»	112
2022	Творческое объединение «Подружка» Вокальная студия «Мой голос» Инструментальная рок-группа «Альтернатива»	63
2023	Творческое объединение «Подружка» Вокальная студия «Мой голос» Инструментальная рок-группа «Альтернатива»	72

2024	Вокальная студия «Мой голос» Инструментальная рок-группа «Альтернатива» Вокальное объединение «Подсолнух» Театральная студия «Муза» Хореографическая студия современного танца «Жизель-АРТ»	80
------	---	----

Занятость в секциях от Онохойской ДЮСШ

	Название секции	Количество детей
2021	Футбол	32
2022	Футбол	32
2023	Футбол	30
2023	Футбол Волейбол	58
2024	Футбол Волейбол	70

Занятость в секциях от Заиграевской ДЮСШ

	Название секции	Количество детей
2020	Борьба Плавание Плавание Настольный теннис Шашки Волейбол Женский футбол	200
2021	Борьба Плавание Плавание Настольный теннис Шашки Волейбол Женский футбол	200
2022	Борьба Плавание Настольный теннис Волейбол Бокс	234
2023	Борьба Плавание Бокс	180
2024	Борьба Плавание Бокс	170

Занятость в Детской школе искусств

	Класс	Количество детей
--	-------	------------------

2020	Класс «Баян» Класс «Аккордеон» Класс «Гитары» Класс «Балалайки» Класс «Фортепьяно» Класс «Домры» Класс «Чанзы»	66
2021	Класс «Баян» Класс «Аккордеон» Класс «Гитары» Класс «Балалайки» Класс «Фортепьяно» Класс «Домры» Класс «Чанзы»	66
2022	Класс «Баян» Класс «Аккордеон» Класс «Гитары» Класс «Балалайки» Класс «Фортепьяно» Класс «Домры» Класс «Хореография »	66
2023	Класс «Баян» Класс «Аккордеон» Класс «Гитары» Класс «Балалайки» Класс «Фортепьяно» Класс «Домры» Класс «Хореография »	66
2024	Класс «Баян» Класс «Аккордеон» Класс «Гитары» Класс «Балалайки» Класс «Фортепьяно» Класс «Домры» Класс «Хореография »	60

*Внеурочная деятельность представлена следующими курсами
(направления по ступеням, охват):*

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование	1а	1б
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	«Орлята России»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем	1	
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Профориентационные беседы, деловые игры и квесты	1	1

потребностей обучающихся			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	2	2
	«Секреты русского языка»	1	
	«Учимся у книги»		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).	2	2

Внеурочная деятельность
2 – 4 классы

Направление деятельности	Класс Наименование	2	2	2	3	3	3	4	4
		а	б	в	а	б	в	а	б
Спортивно-оздоровительное	День здоровья, спортивные соревнования, подвижные игры, беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты.	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.	2	2	2	2	2	2	2	2

	«Читаем, считаем, наблюдаем» (основы функциональной грамотности)					1			
	Основы финансовой грамотности	1	1					1	1
	По ступенькам финансовой грамотности				1		1		
	Секреты русского языка								1
	Занимательная математика	1	1			1		1	
	Мир вокруг нас			1					
	Учись, считай и управляй			1					
	Веселая грамматика				1		1		
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней. «Орлята России». Профориентационные беседы, деловые игры, квесты.	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Сдай батарейку – спаси Планету. Мероприятия в рамках РДШ. Экологический десант	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего		11	11	11	11	11	11	11	11

План внеурочной деятельности

5 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование	5а	5б
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия по дополнительному или	2	2

	углубленному изучению школьниками учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы		
	Занимательная математика	1	
	Истоки		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровая студия, театральная студия «Муза», изостудия «Акварелька», Спортклуб «Юниор»	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Экологический десант». Мероприятия в рамках РДШ. Юнармия, ЮИДД, ДЮП	2	2
Всего		10	10

*План внеурочной деятельности
6-9 классы*

Направление деятельности	Класс				
	Наименование	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Спорт. Клуб «Юниор»	1	1	1	1
	ВПК «Казачок»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др. Занятия по дополнительному или углубленному изучению учащих учебных предметов; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Предпрофильная подготовка.	2	2	2	2
	Занимательная грамматика			1	
	Секреты текста		1		
	Секреты русской орфографии			1	
	Компьютерная азбука	1			
	Занимательная география		1		
	Увлекательный мир в решении задач по химии			1	1
	Основы финансовой грамотности	1		1	
	В мире математики			1	

	За страницами учебника математики				1
	История России в лицах				1
Общекультурное	Театральная студия «Муза», хоровая студия, музей «Храни свои корни», студия изобразительного искусства «Акварелька»	2	2	2	2
Социальное	Уроки безопасности, викторины, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы). Акции «Покормите птиц зимой», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Экологический десант». Мероприятия в рамках РДШ. Юнармия, ЮИДД, ДЮП экологический отряд. Волонтерская организация «Дари добро».	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Семьеведение			1	1
Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1
Всего		11	11	12	12

План внеурочной деятельности 10-11 кл.

Направление деятельности	Наименование
Спортивно-оздоровительное	День здоровья, спортивные соревнования, подвижные игры, беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты.
	Спортивный клуб «Юниор»
	ВПК «Патриот»
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, ролевые игры, викторины и др.
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни
	За страницами учебника английского языка
	Решение задач повышенной сложности по математике
	В мире информатики
	Мой профессиональный выбор
Общекультурное	История России в лицах
	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.
	Проф.навигатор
Социальное	Психология общения
	Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, выставки поделок из природного материала, социально-значимые проект (по плану воспитательной работы). Акции «Посади дерево», «Трудовой десант». Экологический десант. Проектная деятельность.
	Волонтерская организация «Дари добро»

Духовно-нравственное	Разговоры о важном Семьеведение
Профорориентационное	Россия - мои горизонты

Деятельность детских организаций

Символом Всероссийского проекта «Навигаторы детства» является бумажный самолет. Он символизирует мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками; самолетик сулит каждому благие вести и веру в светлое будущее. В рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» 1 сентября стартовала традиция передачи пожеланий от выпускников 11 класса первоклассникам «Самолётик будущего». 3 сентября прошла акция «Беслан». 6 сентября оформили информационный стенд «День памяти жертв фашизма». 7 сентября в школе прошла акция «Экологический десант». В рамках этого мероприятия для всех учащихся школы были проведены экологические уроки «Экология это все, что нас окружает», «Планета в опасности», «Спаси планету от мусора», «Экология и мы». Учащиеся 7-11 классов выходили на сбор мусора в лесном массиве. Каждый участник получил сертификат участника акции «Экологический десант». 8 сентября – Международный день грамотности. Оформлен информационный стенд «ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО!», провели исторический турнир «Грамотность на Руси». 25 сентября - День здоровья. 5-11 классы традиционный Осенний кросс. 25 сентября «День памяти героя Росии Алдара Цыденжапова». 27 сентября в России отмечается общенациональный праздник «День работника дошкольного образования». Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «От всего сердца». Учащиеся 11 класса поздравили всех работников дошкольного образования д/с «Журавленок» с профессиональным праздником! Подготовили поздравительные открытки. 27 сентября приняли участие в районном фестивале семейного творчества, где семья от нашей школы заняла 3 место. 30 сентября прошла акция «Единство а наших руках».

1 октября - «День пожилого человека». Учащиеся школы поздравили своих бабушек и дедушек, работников школы с Днем добра и уважения. 5 октября – профессиональный праздник педагогов. Учащиеся 11 класса подготовили поздравления для учителей: презентации/викторины, видеоролик от учеников школы 5 - 11 классов «Учителям посвящается». По традиции школы был праздничный концерт. День народного единства, учащиеся 9 -х классов приняли участие интеллектуальном турнире. Прошёл школьный конкурс поделок «Символы России и Бурятии». 8 ноября «День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД», ученики школы приняли участие митинге, где почтили память погибших сотрудников ОВД. 16 октября – День отца в России – учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню отца, совместно с РДШ, где записали видео поздравление для своих пап и приготовили открытки. Ко Дню отца в школе прошёл турнир в начальной школе по пионерболу, где играли дети и их папы.

Оформлен информационный стенд ко дню «Нюрнбергский процесс». ко дню матери прошли акции «открытка для мамы», видео поздравление для мамы.

3 декабря – День Неизвестного солдата – акция «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», оформлен информационный стенд. Ко дню государственного гербы России прошла интеллектуальная игра для 9,10,11 классов и оформлен информационный стенд. 3 декабря прошла акция «Белая ленточка» ко дню инвалида. 5 декабря прошел день добровольца. 12 декабря – школе прошла интеллектуальная игра для 9 классов на знание Конституции. В течение дня, на переменах, ребята выполняли задания: решали кроссворд, исполнили гимн Российской Федерации, выполнили работу «страничка Конституции РФ». В преддверии Нового года учащиеся отправили поздравительные открытки дл солдат находящихся на СВО.

27 января - День воинской славы. 27 января 1944 года была снята блокада Ленинграда. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа.

1 февраля – К 80-летию Сталинградской битвы для учащихся нашей школы был оформлен информационный стенд. 8 февраля – день российской науки акция «Великие русские учёные», оформили информационный стенд. 13 февраля международный день книгодарения. Ко дню памяти воинов интернационалистов оформлен информационный стенд. Ко дню защитника отечества ребята школы написали поздравительные открытки для бойцов находящихся на СВО. 23 февраля – День защитника Отечества – прошли спортивные соревнования для ребят нашей школы, подготовлены поздравительные стенгазеты для мальчиков. 28 февраля состоялся школьный этап «Зарница 2.0».

К 8 марта – Международный женский день – прошла мастерская от движения первых по изготовлению поздравительных открыток и акция «Вам любимые», а также праздничный концерт. 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией . 27 марта – Всемирный день театра – Гастроли Бурятского театра оперы и балета: сказка Золушка – коллективный выход 1-11 классов в КДЦ «Зенит».

12 апреля – День космонавтики – Выпуск коллажа «День космонавтики. Мы первые.» Фотозона от каждого класса «Бескрайний Космос». 1 мая – праздник Весны и Труда – Посадка саженцев. 9 мая – День победы – праздничный концерт, флешмоб, «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», «Наследники Победы – Классика Победы». 19 мая – День детских общественных организаций России. Викторина среди учащихся, учителей «Что мы знаем о пионерии». Видеолекторий «Это должен знать каждый школьник». Акция «Поколения в Движении». 1 июня – День защиты детей – Конкурсная программа «Открытие лагерной смены» ЛДП «Радуга». Мастер-класс «Здравствуй, лето!» по нестандартному рисованию (техника «Эбру»).

Также была работа по направлениям: волонтеры, экологи, ЮИД, Юнармия, «Орлята России», «Разговоры о важном», сотрудничество с вокальным объединением «Подсолнух», студией современного танца «Жизель-Art», «Акварелька», библиотеками, плавательным бассейном «Дельфин», КДЦ «Зенит».

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сказать, что каждое мероприятие носило значимое событие. Учащиеся по возможности принимали участие в различных акциях, больше всего им нравилось принимать участие в квестах, флешмобах, викторинах. Была сформирована группа «Медиа НБСОШ», в состав которой входят ученицы 8,9,10, 11 классов. Были выпущены репортажи «День здоровья», «День самоуправления», «Открытие Года Защитника Отечества».

Зарегистрировано первичное отделение РДШ в МБОУ «Новобрянская сош».

Дата создания- 15.04.2021.

Дата подтверждения – 19.08.2021

03.05.2023 – Открытие первичного отделения РДДМ

Участие в акциях РДШ/РДДМ

Дата	Тема	Ссылка	Результативность
02.09.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий. Проведение	https://vk.com/wall-189452602_2717	участие

	Всероссийской акции «Самолетик Навигаторы Детства»		
03.09.2024	«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	https://vk.com/wall-189452602_2718	участие
08.09.2024	Международный день грамотности	https://vk.com/wall-189452602_2721	участие
10.09.2024	Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-189452602_2723	участие
24.09.2024	ДЕНЬ ПАМЯТИ АЛДАРА ЦЫДЕНЖАПОВА	https://vk.com/wall-189452602_2750	участие
26.09.2024	День работника дошкольного образования	https://vk.com/wall-189452602_2755	участие
30.09.2024	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	https://vk.com/wall-189452602_2764	участие
01.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей	https://vk.com/wall-189452602_2768	участие
05.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя	https://vk.com/wall-189452602_2779	участие
16-18.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца в России	https://vk.com/wall-189452602_2823 https://vk.com/wall-189452602_2840	участие
25.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-189452602_2854	участие
31.10.2024	Республиканский Чемпионат по оказанию первой помощи	https://vk.com/wall-189452602_2877	1 место
04.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства.	https://vk.com/wall-189452602_2878 https://vk.com/wall-189452602_2880	участие

08.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	https://vk.com/wall-189452602_2888	участие
12.11.2024	Всероссийская акция «Синичкин день»	https://vk.com/wall-189452602_2901	участие
26.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери	https://vk.com/wall-189452602_2921	участие
30.11.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/wall-189452602_2964	участие
03.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-189452602_2975	участие
03.12.2024	Акция «Белая ленточка» ко дню инвалида	https://vk.com/wall-189452602_2972	участие
05.12.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России	https://vk.com/wall-189452602_2978	участие
10.12.2024	Школа актива	https://vk.com/wall-189452602_2987	участие
12.12.2024	День конституции	https://vk.com/wall-189452602_2996	участие

Раздел 3. Качество предоставления образовательных услуг

Качество подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%
2	59	59	100	25	42	9	15	0	0
3	76	76	100	37	49	5	7	0	0

4	83	83	100	29	35	9	11	0	0
итого	218	218	100	91	42	23	11	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%
5	59	59	100	25	42	5	9	0	0
6	59	57	97	16	27	2	4	2	3
7	52	50	96	11	21	5	10	2	4
8	52	52	100	12	23	2	4	0	0
9	65	65	100	11	17	3	5	0	0
итого	312	312	100	75	24	17	6	4	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%
10	43	39	91	15	35	6	14	4	9
11	15	15	100	4	27	4	27	0	0
итого	58	54	93	19	33	10	17	4	7

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся школы

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Учебный год	2021-2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Абсолютная успеваемость	97%	98 %	98%
Качественная успеваемость	44%	42 %	44%
Отличники	44 чел. (8,1%)	40 чел. (7,0%)	50 (8%)
Хорошисты	190 чел. (34,8%)	193 чел. (33,2%)	185 (31%)
Неуспевающие	6 второгодников (0,9%)	12 второгодников (0,5%)	4 второгодника (0,6%)

Результаты качества обученности по итогам 2023-24 учебного года следующие:

Абсолютная успеваемость составила 98%, количество второгодников и хорошистов уменьшилось, количество отличников увеличилось. Качественный показатель составил 44%, что на 2% выше результатов 2022-2023 учебного года.

Проводимый мониторинг по всем предметам показал следующие результаты:

Класс	Качество знаний						
2а	48	4б	46	6а	19	8б	14
2б	51	4в	21	6б	29	9а	29
3а	63	5а	29	7а	31	9б	16
3б	48	5б	40	7б	20	10	29

4а	57	5в	20	8а	40	11	38
----	----	----	----	----	----	----	----

Таким образом, проводимый мониторинг показал, что качество знаний в 4в, 5в, 6а, 7б, 8б, 9б низок по всем предметам, в связи с чем необходимо на 2025-26 уч.год запланировать целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	
1	50										
2	48	45	2	28	4	4	3		1	2	
3	59	59	9	24	3	5					
4	75	73	4	30	1	9	2		1	1	
1-4 кл.	232	177	15	82	8	18	5		2	3	
5	83	75	4	21		4	5	3	1	1	
6	62	54	5	9		7	6	6			
7	59	47	1	14		1	7	3	1	3	
8	47	45	3	10		1	1			1	
9	53	40	1	11	1	3	9	4	2	3	
5-9 кл.	304	261	14	65	1	16	28	16	4	8	
Итого	536	438	29	147	9	34	33	16	6	11	

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них			
				Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	
10	29	19	2	6		1	6				6
11	30	27	4	8	1		3	1	1	1	
10-11 кл.	59	46	6	14	1	1	9	1	1	7	

Средний балл по предмету за учебный период

	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Ср. балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	4,1	4,5	4,5	4,3	4,3	4,0	4,1	4,2	4,1	3,9	4,0	4,1	3,9	3,7	3,9	3,6	3,9	3,5	4,03

4.4. Результаты обучения по предметам Начальное общее образование

предмет	кол-во учащихся	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	Кач-во знаний	успеваемость	СОУ
математика	182	38	85	57	2	67,6	98,9	62,2
русский язык	182	19	91	67	5	60,4	97,3	56,1
литературное чтение	182	67	75	35	5	78	97,3	70,5
окружающий мир	182	47	90	44	1	75,3	99,5	66,3
труд	182	143	35	4		97,8	100	91,7
музыка	182	142	35	5		97,3	100	91,3
ИЗО	182	133	45	4		97,8	100	89,7
английский язык	182	48	73	60	1	66,5	99,5	64
физкультура	182	148	32	2		98,9	100	93

Основное общее образование

предмет	кол-во учащихся	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	кол-во н/а	Кач-во знаний	успеваемость	СОУ
алгебра	158	7	44	90	15	2	32,2	89,2	44,4
геометрия	158	9	38	96	13	2	29,7	90,5	44,4
математика	146	14	46	72	14		41,1	90,4	49,0
русский язык	303	38	107	143	13	2	47,7	94,7	52,7
бурятский язык как государственный	273	216	35	22			91,9	100	90,2
литература	303	65	103	119	11	5	55,4	94,7	58
география	303	98	93	111	2		62,8	99,3	65,1
обществознание	220	37	79	94	5	5	52,7	95,5	55,7
история	303	24	106	159	11	3	42,9	95,4	49,9
биология	303	60	132	110	1		63,2	99,7	60,7
химия	99	9	28	62			37,4	100	49,7
английский язык	303	26	117	156		4	47,2	98,7	51,9
физика	158	24	44	89	1			99,4	53,4
труд	303	158	130	15			94,7	100	81,2
информатика	159	86	58	13		2	90,6	98,7	80,5
физкультура	303	142	121	40			86,8	100	77,2
ОБЗР	99	29	57	13			86,9	100	70,9
ОДНКНР	145	59	57	23	3	3	80	95,9	72
ИЗО	204	169	25	10			95,1	100	92,5
финансовая грамотность	30	5	15	9		1	66,7	96,7	59,7
музыка	251	160	91				100	100	86,9

Среднее общее образование

предмет	кол-во учащихся	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	кол-во н/а	Кач-во знаний	успеваемость	СОУ
алгебра	59	9	16	24	10		42,4	83,1	50,0
геометрия	59	8	21	20	10		49,2	83,2	51,3

русский язык	59	8	16	24	11		40,7	81,4	48,5
литература	59	16	22	15	6		64,4	89,8	61,8
география	59	27	21	7	4		81,4	93,2	73,9
обществознание	59	9	25	18	4	3	57,6	88,1	54,8
история	59	10	24	18	6	1	57,6	88,1	55,7
биология	59	19	16	23	1		59,3	98,3	63,9
химия	59	12	18	26	2		51,7	96,6	57,2
английский язык	59	13	25	20		1	64,4	98,3	61,5
физика	59	9	26	15	9		59,3	84,7	55,1
информатика	59	33	19	5	1	1	88,1	96,6	80,0
физкультура	59	28	20	11			81,4	100	75,9
ОБЗР	59	25	27	7			81,1	100	75,8
финансовая грамотность	40	11	13	16			60	100	62,7

4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 2023-2024 уч.г.

№	предмет	класс	кол-во	учитель	"5"	"4"	"3"	"2"	кач-во	средний балл	успеваемость
1	Русский язык	9 "а"	32	Яковлева Е.К.	2	19	11		66	3,7	100
		9 "б"	33	Сун-Цо-Жен Е.И.	5	15	13		61	3,7	100
	Итого		65		7	34	24	0	63	3,7	100
2	Математика	9 "а"	32	Яковлева О.В.		13	19		41	3,4	100
		9 "б"	33		3	8	22		33	3,4	100
	Итого		65		3	21	41	0	37	3,4	100
3	Обществознание	9 "а"	22	Леонов А.Ю.		3	19		14	3,1	100
		9 "б"	15			4	11		27	3,3	100
	Итого		37		0	7	30	0	19	3,2	100
4	История	9 "б"	1	Леонов А.Ю.			1		0	3,0	100
	Итого		1		0	0	1	0	0	3,0	100
5	Биология	9 "а"	23	Тютрина Г.Г.	1	5	17		26	3,3	100
		9 "б"	22		3	6	13		41	3,5	100
	Итого		45		4	11	30	0	33	3,4	100
6	Химия	9 "а"	2	Тютрина Г.Г.			2		0	3,0	100
		9 "б"	4		1	2	1		75	4,0	100
	Итого		6		1	2	3	0	50	3,5	100
7	Физика	9 "а"	1	Климова Н.И.			1		0	3,0	100
	Итого		1		0	0	1	0	0	3	100
8	География	9 "а"	15	Нетупская В.В.		10	5		67	3,7	100
		9 "б"	20		3	7	10		50	3,7	100
	Итого		35		3	17	15	0	57	3,7	100
9	Английский язык	9 "б"	1	Лысенко Л.Н.		1			100	4,0	100
	Итого		1		0	0	1	0	100	4,0	100
10	Информатика	9 "б"	2	Комолова Л.А.		1	1		50	3,5	100
	Итого		2		0	1	1	0	50	3,5	100
11	Литература	9 "а"	1	Яковлева Е.К.			1		0	3,0	100
		9 "б"	1	Сун-Цо-Жен Е.И.		1			100	4,0	100
	Итого		2			1	1	0	50	3,5	100
	Итого		130	0	18	94	148	0	41,76	3,44	100,00

Результаты ЕГЭ за 2024 год

№	Предмет	Класс	Кол-во	Учитель	min кол-во баллов, установлен. Рособранзором	ниже min кол-ва баллов	70 и выше баллов	успеваемость	средний балл по школе	средн. балл по району
1	Русский язык	11	15	Васильева И.Г.	24		1	86	54,2	58,7
2	Математика (проф.)	11	1	Яковлева О.В.	27			100	52	52,8
3	Литература	11	1	Васильева И.Г.	32			100	51	72
4	История	11	1	Леонов А.Ю.	32			100	47	60
5	Обществознание	11	8	Леонов А.Ю.	42	5		37	42	54
6	Биология	11	3	Тютрина Г.Г.	36	3		0	29	41
7	Химия	11	1	Тютрина Г.Г.	36	1		0	33	33
8	Физика	11	1	Климова Н.И.	36			100	49	46
	Всего		31			9	1	65,38	44,65	52,19

Математика база

Предмет	Класс	Кол-во	Учитель	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средн. балл по школе/район	
1	Математика	11	14	Яковлева О.В.	5	3	6		100	57	3,9/4

**Результаты ЕГЭ
сравнительный анализ за 4 года**

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Ср.б. по школе	Ср. б. по району	Ср.б. по школе	Ср. б. по району	Ср.б. по школе	Ср. б. по району	Ср.б. по школе	Ср. б. по району
Русский язык	62,3	66,3	68,6	65,4	70,3	64	54,2	58,7
Математика (Б)	-	-	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4
Математика (П)	33	45	48,2	46,3	18	40	52	52,8
Литература					96	79	51	72
Английский язык			82	52,1	49	56		
Обществознание	43	52	57,8	51,6	44,6	48	42	54
История	42	47	48,6	52,1	50,3	56	47	60
Информатика								
Биология	45	44	41,2	45,4	42		29	41
Химия	55	39	46,5	38,5	30,7	38	33	33
География								
Физика			42	40,9	34	39	49	46

Динамика особой результативности ЕГЭ (70 баллов и выше)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3	6	10	1
Математика (профиль)		1		
Литература			1	
Иностранный язык (англ.)		1		
Обществознание		2		
История России			1	
Информатика				
Биология				
Химия	1			
География				
Физика				
Итого:	4	10	12	1

Информация о количестве награжденных медалью « За особые успехи в учении»; получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Среднее общее образование	Основное общее образование
	Медаль « За особые успехи в учении»	Аттестат особого образца
2019-2020	3	1
2020-2021	1	0
2021- 2022	1	1
2022-2023	0	5
2023-2024	1	2

Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Поступили на курсы
2020	40	20	0	20	14	6	7	1
2021	51	24	0	27	12	7	5	-
2022	56	26	2	28	19	11	7	
2023	79	39	0	40	17	8	8	
2024	65	32	0	33	15	8	7	

Итоги ВПР- 2024 год 4 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	74	11	30	26	7	85	45	3,4	3,7	5.2, 8, 9.2, 12
русский язык	69	12	27	25	5	83	44	3,3	3,6	5,9, 13,15
окружающий мир	71	1	24	35	11	99	65	3,8	4,1	6,2, 6.3, 10.2

5 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2023	Проблемные задания
математика	53	7	21	20	5	87	47	3,4	3,7	3,6	3, 7, 9
русский язык	59	9	25	20	5	85	42	3,4	3,7	3,4	6.2, 7.2, 8, 9, 10
биология	56	5	18	27	6	91	59	3,6	3,8	-	1.3, 2.2, 3.2, 4.2
история	51	1	22	18	10	98	55	3,7	3,9	-	6

6 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2023	Проблемные задания
математика	54	8	30	15	1	85	30	3,2	3,3	3,2	9, 11, 13
русский язык	49	7	27	12	2	86	31	3,2	3,5	3,2	1К1, 1К2, 2К2, 10, 14.2
6а 1предмет (биология)	25	2	11	10	2	92	48	3,5	3,7	3,5	1.2, 2.2, 8
6а 2предмет (история)	23	2	10	7	4	91	48	3,6	3,7	3,6	6,7
6б 1предмет (география)	27	3	13	10	1	89	41	3,3	3,6	-	1, 2.2, 4.1, 6.2, 6.3
6б 2предмет (общество)	21	2	8	10	1	91	52	3,5	3,6	-	4, 6, 8.3

7 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР2023г	Проблемные задания
математика	46	7	23	13	3	85	35	3,3	3,4	3,2	10, 13, 14,16
русский язык	43	7	22	11	3	84	33	3,2	3,4	3,2	6, 9, 11.2, 13.1
7а 1предмет (биология)	24	1	11	10	2	96	50	3,5	3,9	-	2, 4, 7.1, 8
7а 2предмет (общество)	24	2	11	10	1	92	46	3,4	3,7	3,6	6, 9.3
7б 1предмет (физика)	22	4	13	3	2	82	23	3,1	3,3	-	6,7, 10,11
7б 2предмет (история)	23	3	12	7	1	87	35	3,3	3,3	3,3	4,5

8 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР 2023	Проблемные задания
математика	45	6	26	12	1	87	29	3,2	3,4	3,2	15, 16, 17,18,19
русский	43	7	20	15	1	84	37	3,2	3,5	3,3	15.2, 16.2, 17

язык												
8а 1 предмет (физика)	27	3	12	9	3	89	44	3,4	3,7	-	3, 5, 7,11	
8б 1 предмет (химия)	17	3	8	6	0	82	35	3,2	3,4	-	5, 6.3, 6.4, 7, 9	
8а 2 предмет (история)	24	2	9	11	2	92	54	3,5	3,7	3,7	6,7	
8б 2 предмет (общество)	16	2	8	5	1	88	38	3,3	3,4	3,3	7, 10	

11 класс

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР 2023	Проблемные задания
география	14	0	2	6	6	100	86	4,3	4,7	-	7, 8, 10

Сравнительный анализ результатов ВПР

№	Предметы / классы	2020 год (осень)			2021 год			2022 год (осень)			2023 год			2024 год		
		показатели	успеваемость	Качество знаний	Средний балл	успеваемость	Качество знаний	Средний балл	успеваемость	Качество знаний	Средний балл	успеваемость	Качество знаний	Средний балл	успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык – 4 класс	78	35	3,1	82	38	3,3	81	36	3,2	85	45	3,4	83	44	3,3
2	Математика – 4 класс	77	24	3	86	46	3,4	83	26	3,1	85	57	3,6	85	45	3,4
3	Окружающий мир – 4 класс	82	24	3,1	91	47	3,4	100	45	3,5	92	62	3,7	99	65	3,8
4	Русский язык – 5 класс	89	45	3,4	83	33	3,2	78	29	3,2	83	35	3,2	85	42	3,7
5	Математика – 5 класс	86	40	3,3	83	25	3,1	78	37	3,2	87	30	3,2	87	47	3,4
6	Биология – 5 класс	72	24	3	86	37	3,3	92	28	3,2	89	42	3,4	91	59	3,6
7	История – 5 класс	72	17	2,9	90	33	3,3	87	36	3,3	88	53	3,5	98	55	3,7
8	Русский язык-6 класс	64	17	2,8	90	43	3,4	79	31	3,1	82	36	3,3	86	31	3,2
9	Математика-6 класс	79	28	3,1	87	42	3,3	79	21	3	82	39	3,2	85	30	3,2
10	Биология-6 класс	70	33	3,1	95	38	3,4	91	39	3,3	86	38	3,3	92	48	3,5
11	История-6 класс	69	21	3	95	18	3,1	86	33	3,2	86	36	3,3	91	48	3,6
12	География – 6 класс	84	35	3,2	93	40	3,4	91	36	3,3	91	39	3,4	89	41	3,3
12	Обществознание -6 класс	75	28	3	86	36	3,3	91	30	3,3	96	55	3,6	91	52	3,5
13	Русский язык-7	66	17	2,8	82	29	3,2	80	32	3,2	83	38	3,3	84	33	3,2

	класс															
14	Математика -7 класс	75	22	3	85	32	3,2	83	33	3,2	84	29	3,2	85	35	3,3
15	Биология-7 класс	82	28	31	97	39	3,4	88	25	3,1	93	56	3,6	96	50	3,5
16	История-7 класс	78	33	3,2	88	31	3,9	86	19	3,1	96	58	3,7	87	35	3,3
17	География – 7 класс	96	14	3,1	93	38	3,3	90	37	3,3						
18	Обществознание – 7 класс	78	23	3	88	37	3,3	83	39	3,3	92	36	3,3	92	46	3,4
19	Физика- 7 класс	83	20	3	91	35	3,3	78	19	3	83	25	3,1	82	23	3,1
20	Английский язык- 7 класс	47	15	2,7	74	29	3	75	21	3	88	30	3,2			
21	Русский язык-8 класс				82	30	3,2	81	44	3,3	84	35	3,3	84	37	3,2
22	Математика -8 класс				82	25	3,1	86	25	3,1	84	34	3,2	87	29	3,2
23	Биология-8 класс				96	45	3,5	94	35	3,1	94	31	3,4			
24	физика-8 класс				81	38	3,2	80	35	3,3	85	40	3,4	89	44	3,4
25	География – 8 класс							95	40	3,4	87	39	3,3			
26	Обществознание –8 класс				83	40	3,3	79	38	3,2	84	37	3,3	88	38	3,3
27	История – 8				93	43	3,4	88	47	3,4	83	33	3,2	92	54	3,5
28	Химия -8							87	48	3,4	83	33	3,2	82	35	3,2
29	География -11													100	86	4,3

Региональные мониторинги 2024 учебный год

Учащиеся 8- х классов приняли участие в Республиканском мониторинге по бурятскому языку как государственному. Результат: «2» -12, «3» - 24, «4»- 2, «5» - 0. Успеваемость – 68%, степень обученности- 28%, средний балл - 2,8; качество знаний – 6%.

Учащиеся 5- х классов приняли участие в Республиканском конкурсе «Путешествие Ирбиса по Бурятии», учащиеся показали средний уровень подготовки.

Учителями проанализированы полученные результаты, составлены планы по повышению качества знаний.

4.8. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований

Результаты участия учащихся в олимпиадах, НПК

Результаты НИД школьников

Год	2019– 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Уровень	Всего участников/ кол-во				

	призёров	призёров	призёров	призёров	призёров
Муниципальный	10/7	5/3	6/6	12/9	14/9
Республиканский	2/1	2/0	7/3	7/3	4/0

Итоги участия во ВсОШ по общеобразовательным предметам

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество призовых мест на различных уровнях									
районный	республиканский	районный	республиканский	районный	республиканский	районный	республиканский	районный	республиканский
17	1 (Технология 3 место)	18	участие	24	1 (ФК 2 место (среди 9-х кл.)	16	2 (Технология 1 место, ФК 2 место)	20	2 (Технология 2 место, Изб.право 3 место)

Список детей – победителей, призёров олимпиад, НПК, конкурсов МБОУ «Новобрянская средняя общеобразовательная школа»

2024 год

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Клепиков Андрей	4	Республиканская олимпиада по окружающему миру 1-4 кл	3 место	региональный	Куриганова Елена Геннадьевна
2	Татарова Евгения	5	НПК «Школа поиска и открытий»	2 место	муниципальный	Бадмаева Римма Цырендоржиевна
		6	Районный праздник «День бурятского языка»	2 место, Номинация «Худ.чтение»	муниципальный	
3	Кондратьев Михаил	6	«Живая классика»	3 место	муниципальный	Яковлева Елена Константиновна
4	Кузнецова София	7	НПК «Школа поиска и открытий»	1 место	муниципальный	Тютрина Галина Георгиевна
5	Алексеева Татьяна	7	НПК «Школа поиска и открытий»	2 место	муниципальный	Яковлева Ольга Викторовна
		8	ВсОШ (математика)	3 место	муниципальный	Яковлева Ольга Викторовна
6	Воробьева Виктория	7	Олимпиада по английскому языку 3-8 класс	2 место	муниципальный	Пешкова Татьяна Геннадьевна
7	Батеева Маргарита	8	ВсОШ (технология)	1 место	муниципальный	Цымжитова Бальжинима Нимаевна
8	Мареев Никита	8	ВсОШ (технология)	2 место	муниципальный	Сафронов Вячеслав Михайлович
9	Маорова Ирина	8	Районная НПК «Шаг в будущее»	2, 3 место	муниципальный	Бадмаева Римма Цырендоржиевна
		9	Районный праздник «День бурятского языка»	1 место, Номинация «Худ.чтение»	муниципальный	
10	Недорезов Савелий	8	Мун.этап Всероссийской олимпиады по школьному	1 место	муниципальный	Кондратьев Платон Дмитриевич

			краеведению			
		9	ВсОШ (литература)	1 место	муниципальный	Васильева Ирина Григорьевна
			ВсОШ (технология)	1 место	муниципальный	Сафронов Вячеслав Михайлович
			ВсОШ (биология)	2 место	муниципальный	Тихонова Татьяна Викторовна
			ВсОШ (история)	3 место	муниципальный	Кондратьев Платон Дмитриевич
			ВсОШ (экология)	3 место	муниципальный	Тихонова Татьяна Викторовна
			ВсОШ (право)	3 место	муниципальный	Кондратьев Платон Дмитриевич
11	Михайлов Марк	9	ВсОШ (история)	3 место	муниципальный	Кондратьев Платон Дмитриевич
12	Шурыгина Анастасия	8	Районная НПК «Шаг в будущее»	2 место	муниципальный	Цымжитова Бальжинима Нимаевна
13	Лысеня Марьяна	9	Районный конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим...»	1 место	муниципальный	Васильева Ирина Григорьевна
14	Черных Лидия	9	Районный конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим...»	2 место	муниципальный	Васильева Ирина Григорьевна
15	Жаргалова Дарья	9	Районный праздник «День бурятского языка»	1 место, Номинация «Худ. чтение»	муниципальный	Бадмаева Римма Цырендоржиевна
16	Манекина Дарья	10	ВсОШ (биология)	1 место	муниципальный	Тютрина Галина Георгиевна
			ВсОШ (ОБЗР)	2 место	муниципальный	Сафронов Вячеслав Михайлович
17	Зиновьев Кирилл	10	ВсОШ (ОБЗР)	1 место	муниципальный	Сафронов Вячеслав Михайлович
18	Тютрин Семен	10	Районная НПК «Шаг в будущее»	3 место	муниципальный	Тютрина Галина Георгиевна
19	Герасименко Анастасия Алексеевна	10	Районная НПК «Шаг в будущее»	2 место	муниципальный	Яковлева Ольга Викторовна
		11	Районный конкурс сочинений «Учитель, перед именем твоим...»	3 место	муниципальный	Васильева Ирина Григорьевна
20	Овчинников Артем	10	Районная НПК «Шаг в будущее»	3 место	муниципальный	Тютрина Галина Георгиевна
			Мун. этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	3 место	муниципальный	Кондратьев Платон Дмитриевич
			Республиканская олимпиада школьников по предметам этнокультурного компонента (Избирательное право)	3 место	региональный	
			11	ВсОШ (Обществознание)	1 место	
			ВсОШ (право)	2 место	муниципальный	
21	Спиридонова Дарья	11	Олимпиада «LEX» 2024	3 место	региональный	Кондратьев Платон Дмитриевич
22	Иванова Анна	11	ВсОШ (экология)	3 место	муниципальный	Тютрина Галина Георгиевна
			ВсОШ (биология)	3 место	муниципальный	Тютрина Галина Георгиевна
23	Мясников Роман	11	ВсОШ (право)	3 место	муниципальный	Кондратьев Платон Дмитриевич
24	Малышева	11	ВсОШ (физическая	1 место	муниципальный	Шурыгин Антон

	Анастасия		культура)			Сергеевич
25	Овчинников Александр	11	ВсОШ (физическая культура)	3 место	муниципальный	Шурыгин Антон Сергеевич
26	Сун-Цо-Жен Вероника	11	Республиканский конкурс по озеленению территорий средних общеобразовательных учреждений Республики Бурятия «Аптекарский огород-2024»	3 место	региональный	Кондратьева Светлана Валерьевна
27	Хасанова Лидия	11	Районная НПК «Шаг в будущее»	2 место	муниципальный	Яковлева Ольга Викторовна
28	Смирнов Илья	11	ВсОШ (технология)	2 место	региональный	Сафронов Вячеслав Михайлович

Результативность участия в творческих и спортивных мероприятиях

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Федотов Даниил	1а	Конкурс рисунков ко Дню народного единства	2м	школьный	Чебунина О.А.
2	Сафронова Ульяна	1а	Лесная олимпиада»	1м	республиканский	Чебунина О.А.
3	Коробейникова Маша	1а	Кустовой творческий конкурс «Вместе за без-ть ДД»	3 степени	Районный	Чебунина О.А.
4	Жирнов Захар	1а	Кустовой творческий конкурс «Вместе за без-ть ДД»	2 степени	Районный	Чебунина О.А.
5	Федотова Алина	1а	Кустовой творческий конкурс «Вместе за без-ть ДД»	участие	Районный	Чебунина О.А.
6	Салтанова Лера	1а	Кустовой творческий конкурс «Вместе за без-ть ДД»	участие	Районный	Чебунина О.А.
7	Венгер Вика	1а	Кустовой творческий конкурс «Вместе за без-ть ДД»	участие	Районный	Чебунина О.А.
8	Шурыгина София	1а	Кустовой творческий конкурс «Вместе за без-ть ДД»	участие	Районный	Чебунина О.А.
9	Сафронова Ульяна	1а	Кустовой творческий конкурс «Вместе за без-ть ДД»	участие	Районный	Чебунина О.А.

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Тайшихин Вадим	1 «б»	«Мы за Здоровый Образ Жизни»!	1	районный	Непитаева Т.С.
2	Тайшихин Вадим	1 «б»	«Семейная команда»	Диплом участника	районный	Непитаева Т.С.
3	Тайшихин Вадим	1 «б»	«Шире круг»	3	районный	Непитаева Т.С.
4	Тайшихин Вадим	1 «б»	«Вместе за безопасность ДД» конкурс рисунков	2	районный	Непитаева Т.С.
5	Гончиков Батор	1 «б»	«Вместе за безопасность ДД» конкурс рисунков	3	районный	Непитаева Т.С.
6	Дугарова	1 «б»	«День Народного Единства» конкурс	1	школьный	Непитаева Т.С.

	Анна		рисунков			
7	Дугарова Анна	1 «б»	«Вместе за безопасность ДД» конкурс рисунков	Диплом участника	районный	Непитаева Т.С.
8	1 «б» класс	1 «б»	Ярмарка «Год семьи - 2024»	3	школьный	Непитаева Т.С.
9	1 «б» класс	1 «б»	«Новогодний кабинет»	1	школьный	Непитаева Т.С.
10	1 «б» класс	1 «б»	Конкурс плакатов	2	школьный	Непитаева Т.С.

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Назырова Ильнара	2 а	Конкурс плакатов «Мы за Здоровый Образ Жизни»	2	районный	Шурыгина А.Ф
2	Шурыгина Валерия	2 а	Выставка – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	3	межрегиональный	Шурыгина А.Ф
3	Назырова Ильнара	2 а	Выставка – конкурс творческих работ посвященная Сагаалгану	2	межрегиональный	Шурыгина А.Ф
4	Зубакина Лукерья	2а	Выставка – конкурс творческих работ посвященная Сагаалгану	участие	межрегиональный	Шурыгина А.Ф

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Лобанов Арсений	3а	Конкурс рисунков ко дню папы.	Участие	Районный уровень	Чмелева А.А.
2	Семейная команда-Вокиных.	3а	Спортивная игра: Пионербол. Посвященная ко дню папы.	1 место	Школьный уровень	Чмелева А.А.
3	29 человек	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	Благодарственное письмо	Всероссийская онлайн-олимпиада	Кожевникова И.Г.
4	29 человек		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	Благодарственное письмо	Всероссийская онлайн-олимпиада	Кожевникова И.Г.
5	29 человек		Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	Благодарственное письмо	Всероссийская онлайн-олимпиада	Кожевникова И.Г.

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Сун-Цо-Жен Вероника Сергеевна	11	Республиканский конкурс по озеленению и благоустройству территорий среди общеобразовательных учреждений Республики Бурятия «Аптекарьский огород-2024»	3	Республиканский	Кондратьева Светлана Валерьевна
2	Осокина Алиса Андреевна	3	Районный конкурс любителей живой природы «Пусть всегда поют нам птицы»	1	Муниципальный	Кондратьева Светлана Валерьевна
3	Хасанов Марсель Рзустемович	3	Районный конкурс любителей живой природы «Пусть всегда поют нам птицы»	1	Муниципальный	Кондратьева Светлана Валерьевна
4	Афанасьева Мария Андреевна	3	Республиканская научно практическая конференция «Первые шаги». Секция: Растительный мир «Грядка скорой помощи»	участие	Республиканский	Кондратьева Светлана Валерьевна
№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Сун-Цо-Жен Вероника Сергеевна	11	Республиканский конкурс по озеленению и благоустройству территорий среди общеобразовательных учреждений Республики Бурятия «Аптекарьский огород-2024»	3	Республиканский	Кондратьева Светлана Валерьевна
2	Осокина Алиса Андреевна	3	Районный конкурс любителей живой природы «Пусть всегда поют нам птицы»	1	Муниципальный	Кондратьева Светлана Валерьевна
3	Хасанов Марсель Рзустемович	3	Районный конкурс любителей живой природы «Пусть всегда поют нам птицы»	1	Муниципальный	Кондратьева Светлана Валерьевна
4	Афанасьева Мария Андреевна	3	Республиканская научно практическая конференция «Первые шаги». Секция: Растительный мир «Грядка скорой помощи»	участие	Республиканский	Кондратьева Светлана Валерьевна

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Романов Сергей	4б	Конкурс рисунков ко дню папы.	участие	районный	Чмелева А.А.
2.	Семейная команда	4б	Спортивная игра пионербол, ко дню папы.	2 место	Школьный	Чмелева А.А.
3	Маракова Лиза	4б	Конкурс рисунков «Новый Дорожный знак глазами ребенка»	участие	районный	Чебунина О,А.
4.	Романов С., Федотова К., Бочкарева Л.	4б	Республиканская олимпиада по окружающему миру.	Участие	республика	Кривенко Л.В.

№ п\п	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Гребнева Кристина	3 «а»	Выставка-конкурс творческих работ декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвящённый Сагаалгану	Участие (сертификат)	Межрегиональный	Куриганова Е.Г
2	Цыремпилова Арьяна	3 «а»	Выставка-конкурс творческих работ декоративно-прикладного и изобразительного искусства, посвящённый Сагаалгану	2 место	Межрегиональный	Куриганова Е.Г
1	Попова Карина	4 «а»	Конкурс плакатов « Мы за здоровый образ жизни»	1 место	Районный	Куриганова Е.Г
2	Иванов Егор	4 «а»	Конкурс плакатов « Мы за здоровый образ жизни»	3 место	Районный	Куриганова Е.Г
3	Гребнева Кристина	4 «а»	Выставка-конкурс творческих работ декоративно-прикладного и изобразительного искусства « Школьные годы чудесные» (заочный)	Участие (сертификат)	Межрегиональный	Куриганова Е.Г
4	Сапожников Матвей	4 «а»	Выставка-конкурс творческих	3 место	Межрегиональный	Куриганова Е.Г

			декоративно-прикладного и изобразительного искусства « Школьные годы чудесные» (заочный)			
5	Цыремпилова Арьяна	4 «а»	Выставка-конкурс творческих декоративно-прикладного и изобразительного искусства « Школьные годы чудесные» (заочный)	3 место	Межрегиональ ный	Куриганова Е.Г
6	Зайцев Тимофей	4 «а»	Выставка-конкурс творческих декоративно-прикладного и изобразительного искусства « Школьные годы чудесные» (заочный)	3 место	Межрегиональ ный	Куриганова Е.Г
7.	Сапожников Матвей	4 «а»	Конкурс поделок ко Дню народного единства	1 место	Школьный	Куриганова Е.Г
8	4 «А»		Осенняя тематическая ярмарка	1 местто	Школьный	Куриганова Е.Г
9	4 «а»		Конкурс «Новоодний кабинет»	3 место	Школьный	Куриганова Е.Г

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Лапшин Андрей Дмитриевич	5 «а»	Общешкольный кросс	2 место	Школьный	Шурыгин Антон Сергеевич
2	Леонов Ярослав Евгеньевич	5 «а»	Общешкольный кросс	3 место	Школьный	Шурыгин Антон Сергеевич
3	Федотова Ксения Александровна	5 «а»	Районные соревнования по спортивной гимнастике	1 место	Районный	Шурыгин Антон Сергеевич
4	Лапшин Андрей Дмитриевич	5 «а»	Районные соревнования по конькобежному спорту	3 место	Районный	Шурыгин Антон Сергеевич
1	Киселева Софья	5 «б»	Соревнования по мини-футболу	2 место	Районный	Шурыгин Антон Сергеевич
2	Кузнецова	5 «б»	Соревнования по мини-	2 место	Районный	Шурыгин Антон

	Анна		футболу			Сергеевич
3	Давыдова Екатерина	5 «б»	Соревнования по мини-футболу	2 место	Районный	Шурыгин Антон Сергеевич
4	Давыдова Екатерина	5 «б»	Соревнования по мини-футболу	2 место	Районный	Шурыгин Антон Сергеевич
5	Кирюшкина Софья	5 «б»	Соревнования по мини-футболу	2 место	Районный	Шурыгин Антон Сергеевич
6	Шурыгина Татьяна	5 «б»	Соревнования по мини-футболу	2 место	Районный	Шурыгин Антон Сергеевич
7	Малютина Мария	5 «б»	Соревнования по мини-футболу	2 место	Районный	Шурыгин Антон Сергеевич
8	Ефимова Татьяна	5 «б»	Соревнования по мини-футболу	2 место	Районный	Шурыгин Антон Сергеевич
1	Николаев Лубсан	5 «в»	Районные соревнования по боксу	1 место	Районный	МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ»
2	Николаев Лубсан	5 «в»	Географический диктант	Сертификат	Школьный	Чернышова А.А.

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Мареева Ирина	6 «а»	Открытое первенство района по спортивной борьбе на призы Тугнуйского дацана «Даши Чойнхорлинг»	1	районный	Овчаров С.А.
	Мареева Ирина	6 «а»	Первенство МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» по вольной борьбе среди юношей и девушек	1	районный	Овчаров С.А.
	Мареева Ирина	6 «а»	Открытое первенство Заиграевского района по вольной борьбе	1	районный	Овчаров С.А.
	Мареева Ирина	6 «а»	Соревнования по конькобежному спорту среди школьников Заиграевского района	2	районный	Шурыгин А.С.
	Мареева Ирина	6 «а»	Республиканский турнир по вольной борьбе памяти погибших воинов на территории СВО при исполнении воинского долга	2	республиканский	Овчаров С.А.
2	Банщиков Влад	6 «а»	Соревнования по волейболу среди учащихся 5-6 классов	3	школьный	
3	Иванов Максим	6 «а»	Соревнования по волейболу среди учащихся 5-6 классов	3	школьный	
	Иванов Максим	6 «а»	Акция «Подари книгу детям»	участие	районный	

4	Яковлев Мирослав	6 «а»	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	2		
5	Татарова Женя	6 «а»	Акция «С папой в деле»	участие	школьный	
	Татарова Женя	6 «а»	«День бурятского языка - 2024» в номинации «художественное чтение»	2	районный	
6	Федотова Настя	6 «а»	НПК «Ими гордится школа, ими гордится район»	участие	школьный	
7	Тютрина Диана	6 «а»	Турнир по вольной борьбе среди юниоров памяти Героев села Барун-Хасурта Хоринского района	2	районный	Овчаров С.А.
	Тютрина Диана	6 «а»	Открытое первенство Заиграевского района по вольной борьбе	1	районный	Овчаров С.А.
	Тютрина Диана	6 «а»	Первенство МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» по вольной борьбе среди юношей и девушек	1	районный	Овчаров С.А.
8	Давыдович Вадим	6 «а»	Соревнования по конькобежному спорту среди школьников Заиграевского района	1	районный	Шурыгин А.С.
9	Ахметова Рада	6 «а»	Турнир по боксу открытое Первенство МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ»	1	районный	Раздобреев А.Г.
	Ахметова Рада	6 «а»	Матчевая встреча по боксу Заиграевский район – Республика Бурятия, погвящённой «Международному дню борьбы с коррупцией»	1	районный	Раздобреев А.Г.
	Ахметова Рада	6 «а»	Республиканский турнир по боксу памяти Героя Советского Союза Дармы Жанаевича Жанаева, посвящённом 79 годовщине Победы в ВОВ	2	республиканский	Раздобреев А.Г.
	Ахметова Рада	6 «а»	Республиканский турнир по боксу памяти Героя Советского Союза Дармы Жанаевича Жанаева, посвящённый 79 годовщине Победы в ВОВ	1	республиканский	Раздобреев А.Г.
	Ахметова Рада	6 «а»	Турнир по боксу «Открытый ринг», посвящённый «Году	1	районный	Раздобреев А.Г.

			Семьи»			
	Ахметова Рада	6 «а»	Открытое Первенство МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ», посвящённое участникам СВО Заиграевского района	3	районный	Раздобреев А.Г.

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Волкова Лариса	6б	III Международный творческий конкурс Нового года «Символ года»	I	Международный	Мунжукова О.А.
			«Сагаалган -2024»	I	Республиканский	Мунжукова О.А.
2	Филиппова Анастасия	6б	Турнир по вольной борьбе п. Заиграево	I	Республиканский	Овчиров С.А.
			Турнир по вольной борьбе п. Хоринск	III	Республиканский	Овчиров С.А.
			Открытое первенство Заиграевского района по вольной борьбе	I	Муниципальный	Овчиров С.А.
3	Яковлева Полина	6б	Открытое первенство МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» по плаванию	I II	Муниципальный	Варфоломеева А.Н.
4	Колёных Дарья	6б	«День бурятского языка»	сертификат	Муниципальный	Бадмаева Р.Ц.
			III Республиканский фестиваль «Российская школьная весна»	III	Республиканский	Ломака А.С.
5	Селифонкина Карина	6б	Соревнования по волеболу	III	Республиканский	Саляхова Е.В.
			Конкурс современной хореографии «Байкальский танцевальный марафон»	III	Межрегиональный	Ломака А.С.
6	Овчинников Максим	6б	Турнир по мини футболу среди мальчиков 2012-2013	I	Муниципальный	Федотов С.А.
7	Оцимик Станислав					
8	Молчанов Евгений					
9	Смотрова Вероника	6б	Международный конкурс «Невские изумруды» г. Санкт-Петербург	Гран-при	Международный	Ломака А.С.

№	Фамилия, имя	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1		7а	Конкурс плакатов	2	школьный	Кл. рук-ль
2		7а	Акция «Спасибо, мама»	участие	школьный	Кл. рук-ль
3		7а	Конкурс «Новогодний кабинет»	1	школьный	Кл. рук-ль
4		7а	Конкурс «Классный уголок»	3	школьный	Кл. рук-ль
5		7а	Осенняя тематическая ярмарка.	3	школьный	Кл. рук-ль
6	Климов Артур	7а	борьба	1,2,3	районный, республиканский	Федотов С.А.
7	Петров Антон	7а	плавание	1,2	районный, республиканский	Варфоломеева А.Н.
8	Петров Антон	7а	волейбол	1	школьный	Кондратьев П.Д.
9	Петров Антон	7а	IT-клуб	диплом 3 степени	школьный	Чернышов Д.В.
10	Портнягин Матвей	7а	легкая атлетика	1	районный	Шурыгин А.С.
11	Грязнов Артем	7а	хоккей	2	районный	Андрощук П.С
12	Разуваев Егор	7а	хоккей	2	районный	Андрощук П.С
13	Пономарева Дарья	7а	вольная борьба	2	российский	Овчаров С.А.
14	Спиридонова Екатерина	7а	студия«Жизель-Арт»	диплом 4 степени	российский	Ломака А.С.
15	Молоцило Евгения	7а	студия«Жизель-Арт»	Гран-при	российский	Ломака А.С.
16	Мальцева Екатерина	7а	легкоатлетический кросс	1	школьный	День здоровья
17	Мальцева Екатерина		легкоатлетический кросс	3	районный	Шурыгин А.С.
18	Мальцева Екатерина	7а	коньки	2	школьный	Шурыгин А.С.
19	Перевалов Александр	7а	легкоатлетический кросс	1	школьный	День здоровья
20	Кондратьев Михаил	7а	легкоатлетический кросс	2	школьный	День здоровья
21	Кондратьев Михаил	7а	вольная борьба	1	районный	Овчаров С.А.
22	Кондратьев Михаил	7а	волейбол	1	школьный	Кондратьев П.Д.

23	Кондратьев Михаил	7а	вольная борьба	2	республиканский	Овчаров С.А.
24	Кондратьев Михаил	7а	всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3	всероссийский	Яковлева Е.К.
25	Кондратьев Михаил	7а	Конкурс «Ларец вдохновения»	3	районный	Яковлева Е.К.
26	Кондратьев Михаил	7а	личное первенство ГТО	3	школьный	Шурыгин А.С.
1	Зуев Артём	7б	всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	3	Районный	Васильева И.Г.
2	Тютрина Кристина	7б	Конкурс рисунков	2	Районный	
3	Шевелёва Яна	7б	День здоровья. Кросс	3	Школьный	

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Скоромец Андрей Юрьевич	8б	Районное спортивное мероприятие по плаванию « Открытое первенство»	МАУДО « Заиграевская ДЮСШ» Участие	Районный	Варфаламеева Алена Николаевна
2	Юрьев Денис Андреевич	8б	Районное спортивное мероприятие по плаванию « Открытое первенство»	МАУДО « Заиграевская ДЮСШ, 2 место	Районный	Варфаламеева Алена Николаевна
3	Заиграева Алена Александровна	8б	Районное спортивное мероприятие по плаванию « Открытое первенство» Международный фестиваль конкурсов Юные дарования России»	МАУДО « Заиграевская ДЮСШ Дворец детского творчества ДАСИН, г. Улан Уде, диплом 1 степени	Районный Министерство образования Иркутской области	Варфаламеева Алена Николаевна Савченко Татьяна Евгеньевна
4	Воробьева Виктория Александровна	8б	Районное спортивное мероприятие по плаванию « Открытое первенство»	МАУДО « Заиграевская ДЮСШ, 2 место	Районный	Варфаламеева Алена Николаевна
5	Карпова Анастасия Анатольевна	8б	Районное спортивное мероприятие по плаванию « Открытое первенство»	МАУДО « Заиграевская ДЮСШ, 2 и 3 места	Районный	Варфаламеева Алена Николаевна
6	Гладких Ксения	8б	Районное спортивное мероприятие по вольной борьбе» Открытое первенство» Открытое первенство по вольной борьбе на призы Тунгуйского дацана Республиканский турнир	МАУДО « Заиграевская ДЮСШ, 1, 2 места МБОУ ДО «Мухоршибинская СОШ имени Федотова»-2 место МАУ ДО « Заиграевская	Районный Районный РЕСПУБЛИКАНСКИЙ	Овчаров Сергей Анатольевич

7	Быкова Юлия Денисовна	8б	Районное спортивное мероприятие по вольной борьбе» Открытое первенство» Открытое первенство по вольной борьбе на призы Тунгуйского дацана Республиканский турнир	МАУДО « Заиграевская ДЮСШ, 2мест а МБОУ ДО «Мухоршибинская СОШ имени Федотова»-2 место МАУ ДО « Заиграевская	Районный Районный РЕСПУБЛИКАНСКИЙ	Овчаров Сергей Анатольевич
8	Гайтаев Эльдар Васильевич	8б	Открытый ринг по боксу	МАО ДО « Заиграевская ДЮСШ» Место 1 и 2	РАЙОННЫЙ	Раздобреев Александр Геннадьевич
8	Мареев Никита	8б	Районное спортивное мероприятие по вольной борьбе» Открытое первенство» Открытое первенство по вольной борьбе на призы Тунгуйского дацана Республиканский турнир	МАУДО « Заиграевская ДЮСШ, 1, 2места МБОУ ДО «Мухоршибинская СОШ имени Федотова»-3 место МАУ ДО « Заиграевская	Районный Районный РЕСПУБЛИКАНСКИЙ	Овчаров Сергей Анатольевич

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Алексеева Татьяна Павловна	8а	Международный конкурс «Невские изумруды», г. Санкт-Петербург.	Диплом Лауреата I степени	Международный	Ломака А.С.
			Международный конкурс «Невские изумруды», г. Санкт-Петербург.	Гран-При Конкурса	Международный	Ломака А.С.
			VII районная научно-практическая конференция среди учащихся 4-7 классов "Школа поиска и открытий "	Секция: Математика 2 место	районная	Яковлева О. В.
			Международный Конкурс-Фестиваль «Сибирь зажигает звезды», г. Иркутск.	Диплом Лауреата II степени	Международный	Ломака А.С.

			Межрегиональный конкурс современной хореографии «Байкальский Танцевальный Марафон»	Диплом I степени	Межрегиональный	Ломака А.С.
			Муниципальный этап Олимпиады по математике	3 место	Муниципальный	Яковлева О. В.
			Международный Хореографический конкурс «Мир танцующего детства»	Диплом Лауреата 2 степени	Международный	Ломака А.С.
			Всероссийский хореографический конкурс «На вершине»	Диплом Лауреата 3 степени	Всероссийский	Ломака А.С.
			Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Секция: математика 2 место	Районная	Яковлева О. В.
	Смотрова Алина Артемовна	8а	Международный конкурс «Невские изумруды», г. Санкт-Петербург.	Диплом Лауреата I степени	Международный	Ломака А.С.
			Международный конкурс «Невские изумруды», г. Санкт-Петербург.	Гран-При Конкурса	Международный	Ломака А.С.
			Международный Конкурс-Фестиваль «Сибирь зажигает звёзды», г. Иркутск.	Диплом Лауреата II степени	Международный	Ломака А.С.
			Межрегиональный конкурс современной хореографии «Байкальский Танцевальный Марафон»	Диплом I степени	Межрегиональный	Ломака А.С.
			Международный Хореографический конкурс «Мир танцующего детства»	Диплом Лауреата 2 степени	Международный	Ломака А.С.
			Всероссийский хореографический конкурс «На вершине»	Диплом Лауреата 3 степени	Всероссийский	Ломака А.С.

Подшивалова Александра Руслановна	8а	Международный Конкурс-Фестиваль «Сибирь зажигает звёзды», г. Иркутск.	Диплом I степени	Международный	Ломака А.С.
		Межрегиональный конкурс современной хореографии «Байкальский Танцевальный Марафон»	Диплом Лауреата 2 степени	Международный	Ломака А.С.
		Международный Хореографический конкурс «Мир танцующего детства»	Диплом Лауреата 3 степени	Международный	Ломака А.С.
Афанасьева Варвара Михайловна	8а	Олимпиада по программированию на Python	участие	Межрегиональный	
		Диплом лауреата второй степени фестиваля-конкурса "серебряная маска	диплом лауреата второй степени	Региональный	Савченко Т.Е.
		Международный фестиваль – конкурс "Юные дарования России"	Диплом лауреата 1 степени	Международный	Савченко Т.Е.
Бурлаков Матвей Андреевич	8а	Турнир по боксу памяти Героя России, заслуженного летчика- испытателя Тайгиба Омаровича Толбоева	3- место	Межрегиональный	Раздобреев А.Г
		Матчевая встреча по боксу посвященной «международному дню борьбы с коррупцией»	1-место	Районный	Раздобреев А.Г
		Турнир по боксу открытое первенство МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ», открытый ринг	2- место	Районный	Раздобреев А.Г
		XLIV турнир по боксу среди юношей и девушек памяти героя советского союза, гвардии капитана Дармы Жанаевича Жанаева. Посвящённом 79 – ой годовщине победы в Великой	2- место	Региональный	Раздобреев А.Г

			Отечественной Войне			
			«Открытое первенство» МАУ ДО «Заиграевской ДЮСШ»	1- место	Районный	Раздобреев А.Г
			Турнир по боксу «открытый ринг» посвященный «году семьи»	1-место	Районный	Раздобреев А.Г
			Открытое первенство МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» по боксу среди юношей и девушек посвященное участникам СВО Заиграевского района	1-место	Районный	Раздобреев А.Г
	Мальцев Николай Андреевич	8а	ВФСК «Готов к труду и обороне»	1- место (команда)		Шуригин А.С
			Открытое первенство МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» по боксу среди юношей и девушек посвященное участникам СВО Заиграевского района	3- место	Районный	Раздобреев А.Г
			Матчевая встреча по боксу посвященной «международному дню борьбы с коррупцией»	1- место	Районный	Раздобреев А.Г
			День здоровья МБОУ Новобрянская сош	1-место	Муниципальный	Шуригин А.С
	Карнакова Кристина Константиновна	8а	«Географический диктант»	участие	международный	Чернышова А.А.
	Кузнецова София Олеговна	8а	VII районная научно- практическая конференция среди учащихся 4-7 классов "Школа поиска и открытий "	1-место	районный	Тютрина Г.Г

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Магурова Ирина	9 «а»	Турнир «Связь	Участие	Школьный	Кондратьев П.Д

	Баясхалановна, Карбушев Илья Алексеевич, Балаганская Олеся Олеговна, Ляксина Ульяна Николаевна, Леляев Артем Александрович.		поколений»			
2	Леляев Артем Александрович	9 «а»	Соревнования по спортивной гимнастике	1 место	Районный	Шурыгин А.С.
3	Маюрова Ирина Баясхалановна	9 «а»	Соревнования по спортивной гимнастике	1 место	Районный	Шурыгин А.С.
4	Соболева Алина Сергеевна	9 «а»	Соревнования по спортивной гимнастике	2 место	Районный	Шурыгин А.С.
5	Маюрова Ирина Баясхалановна, Балаганская Олеся Олеговна, Ляксина Ульяна Николаевн, Шурыгина Екатерина Андреевна, Нечаева Кристина Алексеевна	9 «а»	Районные соревнования по волейболу	1 место	Районный	Шурыгин А.С.
6	Недорезов Савелий Николаевич	9 «а»	Олимпиада по краеведению	1 место	Муниципальный	Кондратьев П.Д
7	Шурыгина Анастасия Сергеевна	9 «а»	Межрегиональная выставка	1 место	Межрегиональная выставка	Цымжитова Б.Н.
8	Никитин Михаил Александрович, Михайлов Марк	9 «а»	Районные соревнования по баскетболу	2 место	Районный	Шурыгин.А.С.

	Сергеевич, Тютрин Данила Андреевич					
9	Ляксина Ульяна Николаевна	9 «а»	Военно- патриотический турнир	Участие	Школьный	Кл.рук. Климова Н.И.
10	Карбушев Илья Алексеевич	9 «а»	Соревнования по футболу	3 место	Районный	Шурыгин А.С.
11	Карбушев Илья Алексеевич	9 «а»	Квест игра «Безопасное лето». Секция безопасность с первыми.	1 место	Районный	Кл.рук. Климова Н.И.
12	Никитин Михаил Александрович	9 «а»	Турнир по боксу открытое Первенство МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ»	2 место	Районный	Раздобреев А.Г.
1	Никитин Михаил Александрович	9 «а»	Открытое первенство МАУ ДО «Заиграевская ДЮСШ» по боксу среди юношей, посвященный участникам СВО Заиграевского района	1 место	Районный	Раздобреев А.Г.
14	Недорезов Савелий Николаевич	9 «а»	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Призёр	Муниципальный	Тихонова Т.В.
15	Недорезов Савелий Николаевич, Маюрова Ирина Баясхаановна, Ляксина Ульяна Николаевна	9 «а»	Районный соревнования по легкой атлетике	2 место	Районный	Шурыгин А.С.
16	Недорезов Савелий Николаевич	9 «а»	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	1 место	Муниципальный	Кондратьев П.Д.

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Жаргалова Дарья	9Б	Соревнования по боксу	3	Региональный	Раздобреев А.Г.
2	Жаргалова Дарья	9Б	Соревнования по боксу	2	Муниципальный	Раздобреев А.Г.

3	Гантимурова Надежда	9Б	«Невские изумруды»	1	Всероссийский	Ломака А.С
4	Гантимурова Надежда	9Б	«Сибирь зажигает звёзды»	1	Всероссийский	Ломака А.С
5	Бурдуковский Никита	9Б	Соревнования по конькобежному спорту	2	Муниципальный	Шурыгин А.С.
6	Березина Арина	9Б	«Живые таланты»	1	Региональный	Савченко Т.Е.

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Герасименко Захар Юрьевич	10	Открытое первенство по плаванию	3 место	Районный	Варфоломеева А.Н.
2	Зиновьев Кирилл Александрович	10	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	1 место	Районный	Сафронов В.М.
			Открытое первенство по плаванию	1 место	Районный	Варфоломеева А.Н
			Военно-патриотический турнир. Подтягивание на перекладине.	1 место	Школьный	Сафронов В.М.
3	Манекина Дарья Анатольевна	10	Региональный Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	1 место	Республиканский	Сафронов В.М.
			Всероссийский Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи	Сертификат участника	Федеральный	Сафронов В.М.
			Волонтерская деятельность и добровольческое движение Республики Бурятия	Благодарность за участие	Республиканский	Чмелева А.А.
			Региональная конференция Движения Первых	Благодарность за помощь в организации	Региональный	Чмелева А.А.
			Муниципальная Конференция Российского Движения Первых. Номинация «Лучший	Диплом I степени	Республиканский	Чмелева А.А.

			активист Движения Первых»			
			Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1 место	Районный	Тютрина Г.Г.
			Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	2 место	Районный	Сафронов В.М.
			Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	Диплом лауреата I степени	Региональный	Савченко Т.Е.
			VI Всероссийский фестиваль эстрадного искусства «Байкал АРТ-Спектр»	Сертификат участника	Региональный	Савченко Т.Е.
			Движение Первых. Форум «Медиа Профорентация. Республика Бурятия»	Сертификат участника	Республиканский	Чмелева А.А.
			Военно-патриотическая игра «Зарница 03». Программа «Время юных героев»	1 место	Районный	Сафронов В.М.
			Военно-патриотический турнир	1 место (в составе команды)	Школьный	Сафронов В.М.
4	Найдёнова Ангелина Аркадьевна	10	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ, посвященная Сагаалгану. Номинация «Панно»	3 место	Региональный	Цымжитова Б.Н.
			VI Всероссийский фестиваль эстрадного искусства «Байкал АРТ-Спектр»	Сертификат участника	Региональный	Савченко Т.Е.
5	Матвеева Ярослава Владимировна	10	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	Диплом лауреата I степени	Региональный	Савченко Т.Е.
			Конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим...»	Сертификат участника	Районный	Сун-Цо-Жен Е.И.
			VI Всероссийский фестиваль эстрадного искусства «Байкал	Сертификат участника	Региональный	Савченко Т.Е.

			АРТ-Спектр»			
6	Яковлева Анастасия Дмитриевна	10	Межотраслевая спартакиада по волейболу	1 место	Районный	Саляхова Е.В.
			Турнир по волейболу	1 место	Районный	Кондратьев П.Д.

№	ФИО	Класс	Название мероприятия	Место	Уровень	Учитель
1	Овчинников Артём	11	Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи. г. Саранск	участие	Федеральный	Сафронов В.М.
		11	Республиканский чемпионата по оказанию первой медицинской помощи - 1 место	1	Республиканский	Сафронов В.М.
		11	Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой медицинской помощи - 1 место	2	Районный	Сафронов В.М.
		11	Всош по обществознанию	1	Районный	Кондратьев П.Д
		11	Республиканский Всош по	участие	Республиканский	Кондратьев П.Д
		11	Региональная олимпиада этнокультурного компонента. Избирательное право	1	Республиканский	Кондратьев П.Д
		11	ВСОШ по праву	2	Районный	Кондратьев П.Д
		11	Олимпиада «Байкальская перспектива» по истории. экономике	Призовое место Призовое место.	Республиканский	Кондратьев П.Д
2.	Тютрин Семён	11	Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи. г.	участие	Федеральный	Сафронов В.М.

			Саранск			
		11	Республиканский чемпионата по оказанию первой медицинской помощи - 1 место	1	Республиканский	Сафронов В.М.
		11	Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой медицинской помощи - 1 место	2	Районный	Сафронов В.М.
		11	НПК «Шаг в будущее» секция «Медицина» 2025	- 1 место, секция		Тютрина Г.Г.
		11	НПК «Шаг в будущее» секция «Медицина» 2024	- 3 место, секция		Тютрина Г.Г.
		11	Дювл	участие	Региональный	Сборная района
		11	Районные соревнования по баскетболу	3	Районный	Шурыгин А.С.
		11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.	участие	Республиканский	Тютрина Г.Г.
		11	Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников -Эстафета	-Забег на 100 – 1 место - прыжки в длину- 1 место	Районный	Шурыгин А.С.
		11	НПК «Шаг в будущее» секция «Оздоровительные культуры» 2024	1 место	Районный	Тютрина Г.Г.

3	Кузнецова Анастасия	11	Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи. г. Саранск	участие	Федеральный	Сафронов В.М.
		11	Республиканский чемпионата по оказанию первой медицинской помощи - 1 место	1	Республиканский	Сафронов В.М.
		11	Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой медицинской помощи - 1 место	2	Районный	Сафронов В.М.
4	Герасименко Анастасия	11	НПК «Шаг в будущее» секция «Математика» 2024	2	Районный	Яковлева О.В.
		11	НПК «Шаг в будущее» секция «Психология»	1	Районный	Васильева И.Г.
		11	НПК «Шаг в будущее» секция «Математика» 2025	1	Районный	Яковлева О.В.
4.	Гурулёв Андрей	11	Дювл	участие	Региональный	Сборная района
		11	Районные соревнования по баскетболу	3	Районный	Шурыгин А.С.
5.	Овчинников Александр	11	Районные соревнования по баскетболу	3	Районный	Шурыгин А.С.
		11				

		11				
6.	Сунн-Цо-Жен Вероника	11	Региональная олимпиада этнокультурного компонента. Избирательное право	2	Республиканский	Кондратьев П.Д
		11	Конкурс по озеленению и благоустройству территорий средим общеобразовательных учреждений РБ- 2024	3	Республиканский	Кондратьева С.В.
7	Иванова Анна	11	СПБГУ Олимпиада по медицине	Призёр отборочного тура	Республиканский	Тютрина Г.Г.
		11	Байкальская перспектива: олимпиада по медицине	Победитель отборочного тура	Республиканский	Тютрина Г.Г.
		11	Байкальская перспектива: олимпиада по биологии ВСОШ по биологии	Призёр отборочного тура 3 место	Республиканский Районный	Тютрина Г.Г. Тютрина Г.Г.

**Раздел 4. Функционирование системы оценки качества образования
«Удовлетворённость качеством образования» по ступеням и школе (учащиеся)**

Параметр	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего:	
	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»
Я удовлетворён качеством образования в нашей школе	94	6	95	5	97	3	95	5
Я удовлетворён уровнем организации и проведения мероприятий, способствующих развитию личности учащихся	95	5	92	8	95	5	94	6
Я удовлетворён системой воспитательной работы в школе	97	3	93	7	96	4	95	5
Я удовлетворён уровнем возможности получения информации, предоставляемой школой	98	2	99	1	99	1	98	2
Я доволен уровнем безопасности в школе	99	1	98	2	98	2	98	2

«Удовлетворённость качеством образования» (родители)

Параметр	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего:	
	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»
Я удовлетворён качеством образования в нашей школе	93	7	94	6	96	4	94	6

Я удовлетворён уровнем организации и проведения мероприятий, способствующих развитию личности учащихся	96	4	93	7	95	5	94	6
Я удовлетворён системой воспитательной работы в школе	96	4	94	6	96	4	95	5
Я удовлетворён уровнем возможности получения информации, предоставляемой школой	96	4	98	2	98	2	97	3
Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в школе	98	2	98	2	98	2	98	2

В Школе действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов и удовлетворённость участников образовательного процесса (учащихся и родителей (законных представителей) качеством образования достаточно высокая.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения Образование

Учебный год	Высшее образование	Среднее профессиональное педагогическое
2020 (36 пед. работников)	30	6
2021 (35 пед. работников)	30	5
2022 (35 пед работников)	31	4
2023 (30 педработников)	26	4
2024 (30 педработников)	26	4

Категория

Учебный год	Первая	Высшая	Соответствие
2020 (35 пед. работников)	14	7	14
2021 (35 пед работников)	12	9	14
2022 (35 пед работников)	12	9	14
2023 (30 педработников)	8	7	5
2024 (30 педработников)	13	9	5

Стаж работы

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
2020 (35 пед. работников)	4	4	6	22
2021 (35 пед работников)	7	3	5	20
2022 (35 пед работников)	6	4	5	20
2023 (30 педработников)	5	5	5	15
2023 (30 педработников)	4	6	5	15

Возраст педагогических работников

Учебный год	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
2020 (35 пед. работников)	3	4	9	14	5	48
2021 (35 пед работников)	9	4	8	10	4	43
2022 (35 пед работников)	8	5	9	10	3	45
2023 (30 педработников)	7	5	9	8	1	44
2023 (30 педработников)	7	6	8	8	1	43

Среди педагогов школы:

- 5 «Почетных работника общего образования Российской Федерации»,
- 10 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников 2024 г.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Список учителей, прошедших курсовую подготовку в 2024 году

№	ФИО	Должность	Тема	К-во час.	Организация	Дата
1	Кожевникова И.Г.	Учитель начальных классов	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	80	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.02.2024 - 08.02.2024
2	Васильева И.Г.	Учитель русского языка и литературы	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как инструмент развития познавательной активности на уроках русского языка и литературы	40	ГАУ ДПО РБ БРИОП	22.04.2024 - 26.04.2024
			Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году по русскому языку	16	ГБУ РЦОИ и ОКО	28.10.2024 - 01.11.2024
3	Сафронов В.М.	Учитель ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО	24	ГАУ ДПО РБ БРИОП	11.06.2024 - 03.07.2024

		Учитель труда	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	ГАУ ДПО РБ БРИОП	06.06.2024 - 05.08.2024
4	Цымжитова Б.Н.	Учитель труда	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	ГАУ ДПО РБ БРИОП	06.06.2024 - 05.08.2024
5	Лысенко Л.Н.	Учитель английского языка	Технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	48	ГАУ ДПО РБ БРИОП	16.09.2024 - 21.09.2024
			Система оценивания результатов обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	48	ГАУ ДПО РБ БРИОП	05.11.2024 - 11.11.2024
6	Нохрина И.Н.	Учитель английского языка	Технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	48	ГАУ ДПО РБ БРИОП	16.09.2024 - 21.09.2024
			Система оценивания результатов обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	48	ГАУ ДПО РБ БРИОП	05.11.2024 - 11.11.2024
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соответствии ФГОС	36	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	10.01.2025 - 29.01.2025
			Анализ результатов пробных тестирований по иностранному языку. Решение заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний и разбора заданий	4	ГАУ ДПО РБ БРИОП	19.09.2024
7	Леонов А.Ю.	Учитель истории и обществознания	Профилактика конфликтов и их разрешение посредством медиации	40	ГАУ ДПО РБ БРИОП	23.09.24 - 27.09.24
8	Тютрина Г.Г.	Учитель биологии и химии	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году по биологии	16	ГБУ РЦОИ и ОКО	28.10.2024 - 01.11.2024
			Теория и методика обучения химии в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	72	ГАУ ДПО РБ БРИОП	11.10.2024 - 25.12.2024
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соответствии ФГОС	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	09.01.2025 - 29.01.2025
9	Карпук Ю.В.	Учитель истории и обществознания	Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	01.09.2024 - 06.11.2024
10	Яковлева Е.К.	Учитель русского языка и литературы	Формирование у обучающихся навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы	40	ГАУ ДПО РБ БРИОП	18.11.2024 - 22.11.2024

11	Кривенко Л.В.	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соответствии ФГОС	36	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	19.12.2024 - 22.01.2025
12	Грищёва С.Н.	Учитель русского языка и литературы	Формирование у обучающихся навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы	16	ГАУ ДПО РБ БРИОП	06.12.2024 - 07.12.2024

Курсовая подготовка педагогов по воспитательной работе (за 2024 год)

Тематика курсовой подготовки	Количество часов	Учитель
Навыки оказания первой помощи	36	Кондратьева С.В. Васильева И.Г. Яковлева Е.К. Лысенко Л.Н. Нохрина И.Н. Яковлева О.В. Куриганова Е.Г. Дубина Л.А. Непитаева Т.С. Тютрина Г.Г. Кривенко Л.В. Шурыгина А.Ф. Иванова В.А. Леонов А.Ю. Пешкова Т.Г. Сун-Цо-Жен Е.И. Кожевникова И.Г. Яблоновская И.А. Грищева С.Н. Шурыгин А.С.
Организация и развитие медицентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад	36	Чмелёва А.А.
Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	36	Кривенко Л.В.
Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения	36	Карпук Ю.В.
Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	180 36	Кривенко Л.В. Лысенко Л.Н.
Семьеведение	72	Тютрина Г.Г. Дубина Л.А. Чернышова А.А. Карпук Ю.В.
Школьные службы примирения и восстановительная медиация	36	Карпук Ю.В.
Профилактика конфликтов и их разрешение посредством медиации	40	Леонов А.Ю.

Раздел 6. Учебно-методическое, материальное обеспечение школы

6.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет:

фонд библиотеки	24388
учебный фонд	14206

В течение учебного года выдано экземпляров основного фонда:

Всего выдано	3688
- естествознание	112
- техника	10
- искусство, спорт	106
- худ. литература	2863
- краеведение	4
- учебно-вспомогательной	342
Журналы мл. шк.	251

Контрольные показатели:

Число посещений	3688
Книговыдача	3164

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В течение всего учебного года в читальном зале школьных библиотек оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды, где были представлены различные материалы. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнают о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями.

6.2 Оценка материально-технического обеспечения школы

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.)

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площадей (кв.м)	Форма владения, пользования собственностью оперативное управление и др.)	Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
671325. Республика Бурятия,	Здание типовое, кирпичное. Учебные помещения 1 этаж: Кабинет нач. классов – 59,8 м ²	Оперативное управление	Муниципальное образование	Свидетельство о государственной регистрации

<p>Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова,20</p>	<p>Кабинет нач. классов – 58,7 м2 Кабинет нач. классов –68,9 м2 Кабинет нач. классов – 65,9 м2 Кабинет нач. классов – 70,4 м2 Кабинет ин. языка – 31,3 м2 Кабинет ОБЖ – 33,6 м2 Учебная мастерская № 1(мальчики) 88,9 м2 Учебная мастерская № 2 (мальчики)- 86,1 м2 Учебная мастерская (кулинария) –51 м2 ИТОГО: 932,2м2 Учебно - вспомог помещения: 1 этаж: Медицинский кабинет – 12,9 м2 Процедурный кабинет – 13,3 м2 Метод.каб.нач.классов – 16,4 м2 Игровая – 34 м2 Кабинет психолога- 30,8 м2 Гардероб – 68,3 м2 Столовая (обеденный зал) – 235,9 м2 Кабинет мастера-15,7 м2 Итого : 427,3 м2 Подсобные помещения: Кладовая уч.мастерской– 14,0 м2 Столовая: Моечная стол. посуды- 10,3 м2 Моечная кух. посуды -8,2 м2 Кондитерский цех -11,6 м2 Кладовая сух.продуктов -9,0 м2 Мясной цех -14,5 м2 Кабинет шеф – повара –10,3 м2 Овощной цех- 10,4 м2 Гардероб – 9,3 м2 Слесарка – 14 м2 ИТОГО:111,6м2</p>		<p>«Заиграевский район»</p>	<p>права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г</p>
<p>671325. Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова,20</p>	<p>Учебные помещения 2 этаж: Кабинет истории – 60,2 м2 Кабинет истории – 56,9 м2 Кабинет химии – 67,6 м2 Кабинет ин. языка – 30,8 м2 Кабинет ин. языка – 63,8 м2 Кабинет географии –62,8 м2 Кабинет нач. классов –36 м2 Кабинет русского яз. – 59,7 м2 Кабинет «Точка роста» (кабинет проектной деятельности) – 59,1м2 Кабинет « Точка роста» (кабинет информатики) - 60,2 м2 Спорт. зал (большой)- 278,7м2 Спорт. зал (малый) – 169,1 м2 ИТОГО: 1004,9м2 Учебно - вспомогательные помещения 2 этаж: Лаборантская истории – 18,2 м2 Лаборантская химии – 33,2 м2 Кладовая географии-4,8 м2 Ком. спорт. инвентаря -13,6 м2 Снарядная -40,4 м2 Кабинет учителей ФК- 20,4 м2 Спорт. раздевалка (девочки) -19 м2 Спорт. раздевалка (юноши) -24,3 м2</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Муниципальное образование «Заиграевский район»</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г</p>

	Актовый зал – 136,1 м2 ИТОГО: 310м2 Административные кабинеты: Кабинет директора – 18,6 м2 Канцелярия – 19,6 м2 Кабинет зам. дир. по УВР – 12,8 м2 Кабинет зам. дир. по ВР – 13,0м2 Учительская – 32,1 м2 Архив – 23,9 м2 Радиорубка – 9,8 м2 ИТОГО:129,8 м2			
671325. Республика Бурятия, Заиграевс кий район, с. Новая Брянь, ул. Пирогова,20	Учебные помещения 3 этаж: Кабинет математики – 59,5 м2 Кабинет математики – 60,2 м2 Кабинет физики –68,6 м2 Кабинет ин. языка – 31,3 м2 Кабинет музыки – 65,1 м2 Швейная мастерская –65,4 м2 Кабинет русского яз. – 54,7 м2 Кабинет русского яз – 57,9 м2 Кабинет русского яз –57,6 м2 Кабинет бур языка –58,7 м2 Библиотека – 77 м2 Зал ритмики -50,2 м2 ИТОГО:701,2 м2 Учебно - вспомогательные помещения 3 этаж: Лаб. математики – 15,1 м2 Лаборантская физики – 32,5 м2 Музей « Храни свои корни» – 36м2 Театральная студия «Муза» - 26,1 м2 Кинопроекционная -22,5 м2 Метод.кабинет учителей русского языка -18,1м2 ИТОГО:150,3 м2	Оперативное управление	Муниципальн ое образование «Заиграевский район»	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 03-АА № 125061 от 20.03.12г на основании договора о передаче недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности в оперативное управление от 08.06.2009г. Распоряжение № 35-а от 25.04.2007г
Общая площадь помещений	Количество учащихся	м ² на одного учащегося		
2728,24	630	4,24		

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 (одну) смену.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
учебные кабинеты / учебные кабинеты с лабораториями	31/3
Кабинет информатики	1
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	4
Спортивный зал	2
Кабинет ОБЖ	1
Актовый зал	1

В школе имеется лицензированный медицинский, процедурный кабинеты, кабинет работы психолога, методический кабинет для учителей, 2 кабинета заместителя директора, кабинет директора, тир, столовая с количеством 196 посадочных мест.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

10 мультимедийных проекторов, 39 ноутбуков, 12 нетбуков, 31 компьютер, 1 брошюратор, 1 ламинатор, 2 телевизора, 1 радиозел, 2 сканера, 7 принтеров, 1 3Д принтер, 4 МФУ, Система виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, 6 интерактивных досок, 1

цифровой фотоаппарат, имеется доступ к сети Интернет, макет малогабаритного автомата Калашникова- 1 шт.

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря: имеется 3 компьютера, 2 принтера, мультимедийный проектор, экран.

В школе имеется музей «Храни свои корни», в котором содержится более 100 предметов труда и быта, одежды семейских Забайкалья

6.3 Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы

Игровой спортивный зал (площадь игрового спортивного зала – 278,7 м ² , 23,67x11,78)	Баскетбольные щиты-6 шт., гимнастические скамейки-5 шт., волейбольная сетка-3 шт.
Инвентарная комната	Стеллажи - 4 шт., гимнастические палки - 15 шт., обручи-12 шт., баскетбольные мячи - 30 шт., волейбольные мячи - 25 шт., коньки - 15 пар, набивные мячи - 10 шт., баскетбольные стойки - 6 шт., мячи для метания(150 гр.)-20 шт., кегли-30 шт., кубики, различные мелкие фишки -25 шт., флажки-20 шт., кузнечик-1 шт., скакалки-25 шт., футбольные мячи-10 шт., ленты для художественной гимнастики – 15 шт., гимнастические купальники – 15шт., волейбольные сетки – 4 шт., туристический инвентарь-2 комплекта.
Гимнастический зал (площадь 169,1 м ² , 9,68x17,47)	Гимнастическое бревно-2 шт., «конь» гимнастический-2шт., «козел » гимнастический-2 шт., перекладина-2 шт., канат-2 шт., брусья-2 шт., гимнастические маты-16 шт., гимнастические скамейки-2 шт., гимнастические мостики-2шт., шведская стенка-1 шт., 2 баскетбольных щита, 1 волейбольная сетка, теннисный стол.
Тир	Оборудование для клуба «Юный стрелок» (винтовки), макет АКМ, макет рожка АКМ
Футбольное поле	Разметка, ворота. 80 x 28
Хоккейная коробка	Разметка, ворота. 40x24
Актовый зал	Звуковоспроизводящая аппаратура, ноутбук, мультимедийный проектор.
Кабинет музыки	Звуковоспроизводящая аппаратура.
Кабинеты для занятий кружков (1 кабинет)	Звуковоспроизводящая аппаратура, микрофоны, костюмы, мебель.
Кабинет « Точка роста» (кабинет информатики)	28 ноутбуков, интерактивная доска, мультимедиапроектор, подключение к интернету.
Кабинет « Точка роста» (кабинет проектной деятельности)	12 нетбуков, МФУ, 3D принтер, 4 квадракоптера, 3 набора конструкторов
Кабинет ОБЖ	Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации, тренажер –манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Уроки по физической культуре проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке, на футбольном поле.

В школе имеется столовая на 196 посадочных места. Актовый зал на 122 места

Возможность пользоваться сетью Интернет. Интернет подключен, тип подключения через оптоволокно, средняя скорость 30 Мбит/сек. Учащиеся и учителя школы имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Выходом в Интернет обеспечены: 1 кабинет информатики; учительская, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе; кабинет секретаря, библиотека, В кабинете информатики организован доступ учащихся и учителей во внеурочное время.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно - материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	593
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	304
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	201/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/%	0

	численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	132/22
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92/14
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/60
1.29.1	Высшая	человек/%	9/26
1.29.2	Первая	человек/%	12/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/18

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	593/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.